

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S. At-Taubah/9: 105	3	Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGANTAR ANGKET PENELITIAN

Yth. Bapak/Ibu Guru
MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin
di-
Tempat

Dengan hormat, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu kiranya dapat meluangkan waktunya untuk mengisi angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penulisan skripsi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang berjudul:

“Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin”.

Untuk itu dimohon Bapak/Ibu mengisi angket ini secara objektif sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu yang sebenarnya, dan memilih *alternative* jawaban yang tersedia. Kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi angket ini adalah hal yang sangat berharga dan merupakan sumbangan pemikiran yang sangat berarti bagi peneliti. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 23 Maret 2023

Peneliti

Rissnawati

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :.....
2. Jenis Kelamin :.....
3. Umur :.....
4. Pendidikan.Terakhir:.....

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dalam angket ini sebelum menjawabnya;
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan;
3. Bila ada sesuatu yang kurang jelas, mohon ditanyakan kepada peneliti.

KUESIONER

Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Ssetuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Kepala Sekolah merumuskan visi, misi, dan tujuan sekolah secara jelas				
2.	Setiap awal tahun pelajaran, Kepala Sekolah merencanakan semua kegiatan sekolah dengan baik dan terjadwal				
3.	Penyusunan Program dilakukan secara terbuka				
4.	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam penyusunan program kerja				
5.	Kepala sekolah merencanakan sumber daya kegiatan sekolah				
6.	Kepala sekolah mampu melibatkan guru dalam penyelesaian masalah di sekolah				
7.	Kepala sekolah tidak mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi dengan warga sekolah				
8.	Kepala sekolah tidak mampu melaksanakan penilaian kinerja guru secara baik				
9.	Kepala sekolah memberikan kebebasan menentukan keputusan pada guru-guru				
10.	Kepala Sekolah membagi tugas kepada guru secara merata dan optimal				
11.	Kepala sekolah memiliki keterampilan membimbing pemilihan metode mengajar				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Ssetuju	Sangat Tidak Setuju
12.	Kepala sekolah dapat bekerja sama dengan guru dalam penyusunan rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS)				
13.	Kepala sekolah mampu menggunakan hasil evaluasi kinerja sebagai dasar penyusunan program				
14.	Kepala sekolah tidak mampu menyusun program evaluasi terhadap semua program kegiatan di sekolah dengan terencana dan sistematis				
15.	Kepala sekolah menganalisis faktor-faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapi sekolah				

Sumber: Skripsi Magefira Faqia, 2021

Supervisi Akademik Kepala Sekolah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Kepala sekolah merencanakan program supervisi akademik dengan baik				
2.	Rancangan program supervisi akademik yang dibuat kepala sekolah didasarkan oleh hasil supervisi tahun sebelumnya				
3.	Perencanaan program supervisi akademik kepala sekolah tidak tertera dengan jelas				
4.	Kepala sekolah Menyusun instrumen sebelum melaksanakan supervisi akademik				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
5.	Kepala sekolah menguasai teknik-teknik dalam pelaksanaan observasi				
6.	Observasi di dalam kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah tidak bersifat menilai kelemahan guru.				
7.	Kepala sekolah membantu mencari solusi terhadap masalah pembelajaran yang dihadapi guru				
8.	Guru mengemukakan permasalahannya dalam pembelajaran kepada kepala sekolah tanpa rasa takut.				
9.	Kepala sekolah dan guru mengkaji rencana pembelajaran yang tertuang dalam persiapan mengajar yang akan digunakan oleh guru				
10.	Guru tidak merasa nyaman pada saat pelaksanaan supervisi akademik				
11.	Tujuan yang belum tercapai dalam kegiatan pembelajaran dibicarakan bersama antara kepala sekolah dan guru guna mencari solusi terbaik.				
12.	Kepala sekolah dan guru mengulas kembali hal-hal yang telah disepakati demi perbaikan situasi belajar mengajar.				
13.	Kepala sekolah mengamati guru dalam proses pembelajaran untuk memperoleh data kemampuan maupun kelemahan guru untuk kepentingan pembelajaran.				
14.	Kepala sekolah memberikan penguatan atas kerja yang dilakukan oleh guru di dalam kelas				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
15.	Kepala sekolah mengajak guru untuk berdiskusi tentang hasil evaluasi supervisi yang telah dilakukan guna memperbaiki kinerja guru.				

Sumber: Skripsi Rindy Antika, 2019

Kinerja Guru

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Guru dapat menyusun Rencana Pembelajaran sesuai dengan kurikulum				
2.	Guru tidak pernah menyusun program tahunan (PROTA) pada setiap awal tahun ajaran baru				
3.	Guru merancang Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan				
4.	Rencana pembelajaran yang dibuat, guru memilih bahan pelajaran untuk menunjang tercapainya tujuan intruksional				
5.	Rencana pembelajaran yang dibuat, guru tidak menyusun alat penilaian				
6.	Guru melaksanakan pembelajaran secara kondusif				
7.	Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran agar siswa lebih mudah memahaminya				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
8.	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik				
9.	Selama pelaksanaan pelajaran, guru memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan kelas, sehingga tercipta suasana pembelajaran yang tenang, nyaman, dan menyenangkan				
10.	Setelah selesai menyampaikan materi, guru tidak melakukan pengecekan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran				
11.	Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode				
12.	Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung				
13.	Guru menggunakan informasi ketuntasan belajar untuk merancang program pengayaan				
14.	Guru memberikan latihan – latihan khusus (remedial) bagi peserta didik yang kurang pandai				
15.	Guru tidak mengoreksi hasil evaluasi pembelajaran untuk mengetahui tindak lanjut terhadap siswa secara tepat				

Sumber: Skripsi Farhan Pribadi, 2018

Lampiran 3. Data Guru Saminkal pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

No	Nama
1.	Fahru nisa, S.Pd.I
2.	Rismawati, S.Pd
3.	Mawaddah, S.Pd.I
4.	Ferina Mutia, S.E
5.	Destiana Nur Fitriani, S.Pd
6.	Yunita Anggraini, S.Pd
7.	Selviana
8.	Meilisa Windi Astuti,S.Pd
9.	Maria Ulfa,S.Pd
10.	M. Yusuf Habibi, S.Pd
11.	Ramadhana Saputra, S.Pd
12.	Abdul Majid S.Sos
13.	Wahyunah, M.Pd
14.	Chusnul Aqib, M.Pd
15.	Risnawati
16.	Erma Susanti, M.Pd
17.	Ma'mun, M.Pd.I
18.	Muhammad Yusuf, S.Ag, M.H.I
19.	Ainun Jariah, S.Pd, M.Si
20.	Ahmad Irfani

Lampiran 4. Tabulasi Data dari Microsoft Excel

NO	KETERAMPILAN MANAJERIAL															Xtotal
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	57
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	51
4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	52
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	54
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	52
7	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
8	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
9	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	48
10	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	54
11	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	50
12	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51
13	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
14	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	47
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	56
16	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	53
17	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	55
18	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	54
19	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	55
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46

NO	SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH															Xtotal
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
1	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	49
2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	52
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	46
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	52
5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
8	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	50
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
10	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
11	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	50
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
16	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
17	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	51
18	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
20	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	53

NO	KINERJA GURU															Ytotal
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	56
3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	49
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	48
6	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	52
7	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
8	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
9	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	51
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
12	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
13	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
16	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	50
17	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	51
18	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	55
19	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	54
20	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas

1. Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Manajerial

		Correlations															
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	.452*	.123	.698**	.066	.905**	.154	.664**	-.032	.179	.050	.050	-.058	.448*	.050	.618**
	Sig. (2-tailed)		.045	.605	<.001	.783	<.001	.518	.001	.895	.450	.833	.833	.808	.048	.833	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	.452*	1	.357	.153	.327	.250	.491*	-.105	.105	.105	.250	.250	.289	.300	.250	.540*
	Sig. (2-tailed)	.045		.122	.519	.159	.288	.028	.660	.660	.660	.288	.288	.217	.199	.288	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	.123	.357	1	.250	.312	.000	.134	.043	.385	-.043	.408	.408	.471*	.315	.408	.556*
	Sig. (2-tailed)	.605	.122		.288	.181	1.000	.574	.858	.094	.858	.074	.074	.036	.176	.074	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	.698**	.153	.250	1	-.089	.612**	-.134	.599**	.043	.043	.102	.102	.000	.560*	.102	.534*
	Sig. (2-tailed)	<.001	.519	.288		.709	.004	.574	.005	.858	.858	.669	.669	1.000	.010	.669	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	.066	.327	.312	-.089	1	.000	.190	.023	-.023	.206	.218	.491*	.630**	.075	.491*	.457*
	Sig. (2-tailed)	.783	.159	.181	.709		1.000	.421	.924	.924	.384	.355	.028	.003	.754	.028	.043
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	.905**	.250	.000	.612**	.000	1	.218	.734**	.105	.314	.000	.000	-.115	.514*	.000	.600**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.288	1.000	.004	1.000		.355	<.001	.660	.177	1.000	1.000	.628	.020	1.000	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	.154	.491*	.134	-.134	.190	.218	1	-.023	.252	.480*	.055	.327	.126	.299	.055	.445*
	Sig. (2-tailed)	.518	.028	.574	.574	.421	.355		.924	.285	.032	.819	.159	.597	.200	.819	.049
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	.664**	-.105	.043	.599**	.023	.734**	-.023	1	.099	.319	.105	.105	-.061	.575**	.105	.555*
	Sig. (2-tailed)	.001	.660	.858	.005	.924	<.001	.924		.678	.171	.660	.660	.800	.008	.660	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	-.032	.105	.385	.043	-.023	.105	.252	.099	1	.121	.419	.157	.303	.503*	.157	.452*
	Sig. (2-tailed)	.895	.660	.094	.858	.924	.660	.285	.678		.612	.066	.508	.195	.024	.508	.046
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.179	.105	-.043	.043	.206	.314	.480*	.319	.121	1	-.105	.681**	.061	.503*	-.105	.480*
	Sig. (2-tailed)	.450	.660	.858	.858	.384	.177	.032	.171	.612		.660	<.001	.800	.024	.660	.032
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	.050	.250	.408	.102	.218	.000	.055	.105	.419	-.105	1	.062	.577**	.129	.687**	.460*
	Sig. (2-tailed)	.833	.288	.074	.669	.355	1.000	.819	.660	.066	.660		.794	.008	.589	<.001	.041
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.050	.250	.408	.102	.491*	.000	.327	.105	.157	.681**	.062	1	.289	.343	.062	.527*
	Sig. (2-tailed)	.833	.288	.074	.669	.028	1.000	.159	.660	.508	<.001	.794		.217	.139	.794	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	-.058	.289	.471*	.000	.630**	-.115	.126	-.061	.303	.061	.577**	.289	1	.198	.866**	.531*
	Sig. (2-tailed)	.808	.217	.036	1.000	.003	.628	.597	.800	.195	.800	.008	.217		.403	<.001	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	.448*	.300	.315	.560*	.075	.514*	.299	.575**	.503*	.503*	.129	.343	.198	1	.129	.764**
	Sig. (2-tailed)	.048	.199	.176	.010	.754	.020	.200	.008	.024	.024	.589	.139	.403		.589	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X15	Pearson Correlation	.050	.250	.408	.102	.491*	.000	.055	.105	.157	-.105	.687**	.062	.866**	.129	1	.494*
	Sig. (2-tailed)	.833	.288	.074	.669	.028	1.000	.819	.660	.508	.660	<.001	.794	<.001	.589		.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.618**	.540*	.556*	.534*	.457*	.600**	.445*	.555*	.452*	.480*	.460*	.527*	.531*	.764**	.494*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.014	.011	.015	.043	.005	.049	.011	.046	.032	.041	.017	.016	<.001	.027	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	total
X01	Pearson Correlation	1	.728**	-.275	-.243	.608**	.672**	.216	.216	-.176	.642**	.490*	.081	.327	.216	.216	.587**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.241	.303	.004	.001	.361	.361	.457	.002	.028	.735	.160	.361	.361	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	.728**	1	-.126	-.067	.728**	.594**	.404	.404	.081	.630**	.289	.200	.192	.081	.081	.653**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.597	.780	<.001	.006	.077	.077	.735	.003	.217	.398	.416	.735	.735	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	-.275	-.126	1	.882**	.031	-.075	.336	.336	.642**	.048	-.055	.378	.145	.336	.336	.481*
	Sig. (2-tailed)	.241	.597		<.001	.898	.754	.147	.147	.002	.842	.819	.100	.541	.147	.147	.032
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	-.243	-.067	.882**	1	.081	.000	.404	.404	.728**	.126	.000	.467*	.192	.404	.404	.583**
	Sig. (2-tailed)	.303	.780	<.001		.735	1.000	.077	.077	<.001	.597	1.000	.038	.416	.077	.077	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	.608**	.728**	.031	.081	1	.432	.608**	.216	.216	.336	.140	.081	.327	.216	-.176	.587**
	Sig. (2-tailed)	.004	<.001	.898	.735		.057	.004	.361	.361	.147	.556	.735	.160	.361	.457	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	.672**	.594**	-.075	.000	.432	1	-.048	.192	-.048	.861**	.086	.000	.057	.192	-.048	.530*
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.754	1.000	.057		.841	.417	.841	<.001	.719	1.000	.811	.417	.841	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	.216	.404	.336	.404	.608**	-.048	1	.216	.216	.031	.140	.404	.327	.216	.216	.544*
	Sig. (2-tailed)	.361	.077	.147	.077	.004	.841		.361	.361	.898	.556	.077	.160	.361	.361	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	.216	.404	.336	.404	.216	.192	.216	1	.216	.336	.140	.404	-.140	.216	.216	.544*
	Sig. (2-tailed)	.361	.077	.147	.077	.361	.417	.361		.361	.147	.556	.077	.556	.361	.361	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	-.176	.081	.642**	.728**	.216	-.048	.216	.216	1	.031	.140	.404	.327	.216	.216	.501*
	Sig. (2-tailed)	.457	.735	.002	<.001	.361	.841	.361	.361		.898	.556	.077	.160	.361	.361	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.642**	.630**	.048	.126	.336	.861**	.031	.336	.031	1	.218	.126	.145	.336	.031	.647**
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.842	.597	.147	<.001	.898	.147	.898		.355	.597	.541	.147	.898	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	.490*	.289	-.055	.000	.140	.086	.140	.140	.140	.218	1	.289	.667**	.490*	.490*	.520*
	Sig. (2-tailed)	.028	.217	.819	1.000	.556	.719	.556	.556	.556	.355		.217	.001	.028	.028	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.081	.200	.378	.467*	.081	.000	.404	.404	.404	.126	.289	1	-.192	-.243	.404	.477*
	Sig. (2-tailed)	.735	.398	.100	.038	.735	1.000	.077	.077	.077	.597	.217		.416	.303	.077	.034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	.327	.192	.145	.192	.327	.057	.327	-.140	.327	.145	.667**	-.192	1	.793**	.327	.500*
	Sig. (2-tailed)	.160	.416	.541	.416	.160	.811	.160	.556	.160	.541	.001	.416		<.001	.160	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	.216	.081	.336	.404	.216	.192	.216	.216	.216	.336	.490*	-.243	.793**	1	.216	.544*
	Sig. (2-tailed)	.361	.735	.147	.077	.361	.417	.361	.361	.361	.147	.028	.303	<.001		.361	.013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X15	Pearson Correlation	.216	.081	.336	.404	-.176	-.048	.216	.216	.216	.031	.490*	.404	.327	.216	1	.458*
	Sig. (2-tailed)	.361	.735	.147	.077	.457	.841	.361	.361	.361	.898	.028	.077	.160	.361		.042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	.587**	.653**	.481*	.583**	.587**	.530*	.544*	.544*	.501*	.647**	.520*	.477*	.500*	.544*	.458*	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.002	.032	.007	.007	.016	.013	.013	.024	.002	.019	.034	.025	.013	.042	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru

		Correlations															
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total
Y01	Pearson Correlation	1	.514 [*]	.272	.343	.117	.408	.408	.187	.250	.343	.343	.343	.187	.272	.816 ^{**}	.705 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.020	.246	.139	.624	.074	.074	.429	.288	.139	.139	.139	.429	.246	<.001	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y02	Pearson Correlation	.514 [*]	1	.140	.176	.060	.210	.210	.096	.343	.176	.176	.176	.096	.140	.420	.473 [*]
	Sig. (2-tailed)	.020		.556	.457	.802	.374	.374	.686	.139	.457	.457	.457	.686	.556	.065	.035
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y03	Pearson Correlation	.272	.140	1	.327	.190	.250	-.167	.688 ^{**}	.068	-.140	.327	.327	.688 ^{**}	.444 [*]	.333	.476 [*]
	Sig. (2-tailed)	.246	.556		.160	.421	.288	.482	<.001	.776	.556	.160	.160	<.001	.050	.151	.034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y04	Pearson Correlation	.343	.176	.327	1	.340	.140	.490 [*]	-.096	.514 [*]	.608 ^{**}	.216	-.176	-.096	.327	.420	.578 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.139	.457	.160		.142	.556	.028	.686	.020	.004	.361	.457	.686	.160	.065	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y05	Pearson Correlation	.117	.060	.190	.340	1	.464 [*]	.643 ^{**}	.295	.175	.540 [*]	.140	.340	.295	.429	.000	.633 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.624	.802	.421	.142		.039	.002	.207	.461	.014	.556	.142	.207	.059	1.000	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y06	Pearson Correlation	.408	.210	.250	.140	.464 [*]	1	.375	.459 [*]	-.153	.140	.140	.490 [*]	.459 [*]	.667 ^{**}	.000	.563 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.074	.374	.288	.556	.039		.103	.042	.519	.556	.556	.028	.042	.001	1.000	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y07	Pearson Correlation	.408	.210	-.167	.490 [*]	.643 ^{**}	.375	1	-.115	.357	.840 ^{**}	.140	.140	-.115	.250	.250	.638 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.074	.374	.482	.028	.002	.103		.630	.122	<.001	.556	.556	.630	.288	.288	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y08	Pearson Correlation	.187	.096	.688 ^{**}	-.096	.295	.459 [*]	-.115	1	-.187	-.096	.546 [*]	.546 [*]	1.000 ^{**}	.688 ^{**}	.229	.500 [*]
	Sig. (2-tailed)	.429	.686	<.001	.686	.207	.042	.630		.429	.686	.013	.013	.000	<.001	.331	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y09	Pearson Correlation	.250	.343	.068	.514 [*]	.175	-.153	.357	-.187	1	.514 [*]	.229	-.057	-.187	.068	.408	.460 [*]
	Sig. (2-tailed)	.288	.139	.776	.020	.461	.519	.122	.429		.020	.332	.811	.429	.776	.074	.041
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y10	Pearson Correlation	.343	.176	-.140	.608 ^{**}	.540 [*]	.140	.840 ^{**}	-.096	.514 [*]	1	.216	-.176	-.096	.327	.420	.620 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.139	.457	.556	.004	.014	.556	<.001	.686	.020		.361	.457	.686	.160	.065	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y11	Pearson Correlation	.343	.176	.327	.216	.140	.140	.140	.546 [*]	.229	.216	1	.216	.546 [*]	.327	.420	.536 [*]
	Sig. (2-tailed)	.139	.457	.160	.361	.556	.556	.556	.013	.332	.361		.361	.013	.160	.065	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y12	Pearson Correlation	.343	.176	.327	-.176	.340	.490 [*]	.140	.546 [*]	-.057	-.176	.216	1	.546 [*]	.327	.140	.452 [*]
	Sig. (2-tailed)	.139	.457	.160	.457	.142	.028	.556	.013	.811	.457	.361		.013	.160	.556	.045
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y13	Pearson Correlation	.187	.096	.688 ^{**}	-.096	.295	.459 [*]	-.115	1.000 ^{**}	-.187	-.096	.546 [*]	.546 [*]	1	.688 ^{**}	.229	.500 [*]
	Sig. (2-tailed)	.429	.686	<.001	.686	.207	.042	.630	.000	.429	.686	.013	.013		<.001	.331	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y14	Pearson Correlation	.272	.140	.444 [*]	.327	.429	.667 ^{**}	.250	.688 ^{**}	.068	.327	.327	.327	.688 ^{**}	1	.333	.676 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.246	.556	.050	.160	.059	.001	.288	<.001	.776	.160	.160	.160	<.001		.151	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y15	Pearson Correlation	.816 ^{**}	.420	.333	.420	.000	.000	.250	.229	.408	.420	.420	.140	.229	.333	1	.646 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	<.001	.065	.151	.065	1.000	1.000	.288	.331	.074	.065	.065	.556	.331	.151		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.705 ^{**}	.473 [*]	.476 [*]	.578 ^{**}	.633 ^{**}	.563 ^{**}	.638 ^{**}	.500 [*]	.460 [*]	.620 ^{**}	.536 [*]	.452 [*]	.500 [*]	.676 ^{**}	.646 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.035	.034	.008	.003	.010	.002	.025	.041	.004	.015	.045	.025	.001	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas

1. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketetampilan Manajerial

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.824	15

2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Akademik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.824	15

3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.834	15

Lampiran 7. Distribusi Nilai R_{tabel}

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Eka Nur Kamilah, 2015

Revisi: kata-kata yang mungkin akan terbalas hasil belajar siswa pada mata pelajaran

Lampiran 8. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : - Banjarmasin, 21 September 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (satu) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Proposal Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Jurusan MPI
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RISSNAWATI
NIM : 190101050128
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : 7 (tujuh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul: PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TEHADAP KINERJA GURU DI MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN

Dengan permohonan ini disampaikan besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Mengetahui
Dosen Pembimbing Akademik,

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Pemohon,

Rissnawati
190101050128

Lampiran 9. SK Penetapan Pembimbing Skripsi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 24 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;
b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 Tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:


Nama	: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP/NUP	: 197212112008011009
Pangkat/Golongan/Ruang	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor


Sebagai Pembimbing Skripsi:

Nama	: Rissnawati
NIM	: 190101050128
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 3 Oktober 2023. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 3 Oktober 2022
Dekan,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Program Studi;
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 10. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mri@uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa dari:

Nama : RISSNAWATI
NIM : 190101050128
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Dengan ini menyatakan proposal skripsi ini sudah layak untuk diseminarkan pada:


Hari/Tanggal : Kamis, 13 Oktober 2022
Pukul : 09.00 – selesai

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai syarat pendaftaran seminar proposal.

Banjarmasin, 10 Oktober 2022
Dosen Pembimbing Skripsi,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Lampiran 11. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Oktober 2022

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di MT Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Nama Penyaji/NIM : Risnawati /190101050138

Dosen pembimbing : Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.


Ruang Seminar : 2-12

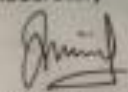
Alamat Rumah : Kemp. Berlin Jaya Mandiri Blok E No. 14, Banjarbaru

Penanggung Utama : Muhammad Ridwan Hoor

Penanggung Umum : 1. Mawla Sari
2. M. Maulana Malik Ibrahim
3. M. Alva Rizy

Banjarmasin, 13 Oktober 2022

Pembimbing, 
Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197212112008011004

Moderator, 
Umi Kalsum
NIM. 190101050442

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: pp@iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risnawati
2. NIM : 190101050130
3. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., MA Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Isi latar belakang masalah perlu data yang valid bukan hanya opini untuk memperjelas keterkaitan antar variabel	1.	Isi latar belakang tambah undang-undang sisknas dan ayat Al-quran.
2.	Pada rumusan masalah adalah sangat apikah	2.	Pertanyaan fenomena sosial ditanyakan
3.	perbedaan pendekatan yang relevan kedua, kelengkapan pada dipertanyakan.	3.	Pada tujuan penelitian diganti mangaralisis.
4.	Terdapat regulasi yang harus dimuat lebih dalam lagi	4.	untuk signifikansi teori, pasanglah poin-poin.
5.	uji validitas, belum mengjabarkan masalah teori apa.	5.	Untuk signifikansi itu urutannya bagi kurangnya, bagi para pengawas/supervisor, bagi para kepala sekolah, serta bagi guru dan staff.
6.	Jika ada uji validitas maka harus ada uji realibilitas.	6.	Untuk etika licent bahasan rekrut.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mp@uain-antasari.ac.id

<p>7. Jelaskan bentuknya apa</p> <p>8. Sesi, gunakan sample payung gerakan SPES</p>	<p>7. Untuk butir-butir penyusunan perencanaan juga untuk jarkas feasible</p> <p>8. Pada teknik pengumpulan data kapur wawancara dan dokumentasi, cukup angket.</p> <p>9. Pada butir-butir penyusunan alternatif jarkas jarkas angket.</p> <p>10. Angket sebanyak ada identitas - identitas pengisi angket.</p> <p>11. Untuk pengisian dan pengisian pengisian.</p>
---	---

Banjarmasin, 15 Oktober 2022

Moderator,

Umi Kalsum

Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran 12. Surat Keterangan telah Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-259/Un.14/III.1.h/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rissnawati
NIM : 190101050128
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Komp. Berlina Jaya Mandiri Blok E No.14 Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengaruh keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah terhadap
kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Pada Hari / Tanggal : Kamis, 13 oktober 2022
Tempat / Media : Gedung C FTK Lokal 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Oktober 2022



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Lampiran 13. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Rissnawati
NIM : 190101050128
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Sidodadi 1, Komplek Berlina Jaya Mandiri Blok E No. 17, Loktabat Selatan, Banjarbaru Selatan, Banjarbaru, Kalimantan Selatan

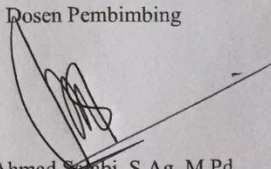
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Banjarmasin, Kalimantan Selatan


Banjarmasin, 20 Maret 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Dr. Ahmad Sabi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Lampiran 14. Seperangkat Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 912 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 21 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN
Kota Banjarmasin


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISSNAWATI
NIM : 190101050128
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sidodadi 1, kompleks berlina jaya mandiri, blok e no.17, loktabat selatan, Banjarbaru selatan, Banjarbaru
No HP : 081257778825

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-912 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RISSNAWATI
NIM : 190101050128
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Sidodadi 1, kompleks berlina jaya mandiri, blok e no.17,
loktabat selatan, Banjarbaru selatan, Banjarbaru

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :


PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 23 Maret 2023
Sampai Tanggal : 23 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

RISSNAWATI
190101050128



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-5/2 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

21 Maret 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RISSNAWATI
NIM : 190101050128
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sidodadi 1, kompleks berlina jaya mandiri, blok e no.17,
loktabat selatan, Banjarbaru selatan, Banjarbaru
No HP : 081257778825

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 15. Surat Izin Penelitian dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN
Alamat : Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. 6725096 Banjarmasin
Email : mamuhammadiyahduaalfurqan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : : 059/421.3/MAM.2-AF/03/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : RISSNAWATI

NIM : 190101050128

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tempat : MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin


Nama tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan Penelitian/Riset di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin untuk memperoleh data dalam memenuhi Penyusunan Skripsi dari tanggal 23 Maret sampai dengan 23 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2023
Kepala Madrasah,


Sri Puji, S. Pd

Lampiran 16. Surat Persetujuan Izin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjnkalsel@kemenag.go.id website : <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 871 /Kk.17.01-2/TL.00/03/2023 31 Maret 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Rissnawati

Yth,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B 912/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 21 Maret 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rissnawati
NIM : 190101050128
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Judul Skripsi:

PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 23 Maret sampai dengan 23 Mei 2023 dengan ketentuan :



1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Taufik Rahman

Tembusan
Kepala MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Kota Banjarmasin

Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN
Alamat : Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. 6725096 Banjarmasin
Email : mamuhammadiyahduaalfurqan@yahoo.com 


SURAT KETERANGAN
Nomor : : 214/421.3/MAM.2-AF/05/2023


Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : RISSNAWATI
NIM : 190101050128
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat : MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan Penelitian / Riset dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi dengan Judul "*PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI MA MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN*" di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin dari tanggal 23 Maret sampai dengan 23 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Mei 2023
Kepala Madrasah,

Satrio, S. Pd



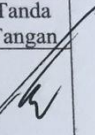
Lampiran 18. Data Kosultasi Bimbingan Skripsi


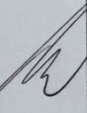
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

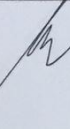
NAMA : Risnawati
NIM : 190101050128
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Senin, 3 oktober 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Kamis, 13 oktober 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M. Pd
JUDUL SKRIPSI :
Pengaruh Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah
terhadap Kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan
Banjarmasin

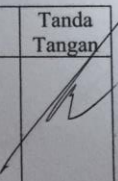




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	28/2 23	<ul style="list-style-type: none"> - Judul ditulis satu kalimat - Pada Paragraf pertama harus nya tentang tingkat pendidikan, selanjutnya derajat undang-undang sistem pendidikan nasional pasal ... ayat... - Pada rumusan masalah kalimat "apakah terdapat signifikan" diganti "adakah pengaruh" - Pada Tujuan Penelitian kata "mendalami" diganti dengan "menganalisis" dan added kalimat untuk no 1 dan 2 ditambahkan tanda ";" - Pada signifikan Praktis, bagi komentria Ajuma dan Supervisor isinya tertinggal - Pada point sub judul nomor 2 ditambahkan kalimat Kepala Sekolah - Pada poin nomor 3 itu tertinggal isinya - Pada penelitian terdahulu tidak perlu mengemukakan yang relevan dan tidak - perlu mengemukakan ketika pertama, kedua dst. - Pada hipotesis tidak perlu Ha, H0a dst 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	01/03 23	<p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada poin sub judul tidak perlu menggunakan kalimat "kepala sekolah" (poin nomor 1) dan ditambahkan tanda variabelnya ($x_1, x_2, \text{ dan } y$) - Pada poin sub judul nomor b tambahkan kata "macam-macam" - Penomoran sub judul harus lebih teliti - Pada kerangka pikir tambahkan poin indikator tiap poin variabelnya 	
3		<p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada poin jenis dan Pendekatan Penelitian tidak perlu pakai poin nomor lagi, langsung jadikan paragraf. - Deskripsi penelitian lengkap hitung - populasi dan sampel harus pakai tabel - Untuk teknik pengumpulan data tidak perlu menggunakan nomor poin karena hanya menggunakan kesesuaiannya - untuk tabel hanya 1 spasi - pada skala pengukuran tidak perlu tabel 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	8/03 /23	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan referensi untuk surah - Pada bagian definisi operasional poin Super User akademik kepatan sekolah harus dimasukakan poin indikator. - Pada asumsi Penelitian masukkan asumsi sesuai pada dilampiran surah sesuai kesimpulan teori yang di pegang oleh peneliti - Pada sistematika penulisan setiap bab dituliskan per poin - Penulisan footnote sesuaikan dengan pedoman - lebih teliti terhadap tanda baca 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	13/03 /23	<ul style="list-style-type: none">- Perbaikan angket penelitian- Tanda titik pada setiap poin angket harus dihapus- setiap angket variabel harus memiliki pernyataan negatif- Pemberian Surat ijin riset.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	22/05 23	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan penelitian terdahulu - Tambahkan penguat untuk pembahasan pada variabel yang tidak berpengaruh - masukan teori pada bab 2 ke dalam pembahasan yang dibahas - rapikan lagi sistematika penulisan 	
7	26/05 23	<ul style="list-style-type: none"> - Buat abstrak untuk skripsi - Masukan lampiran-lampiran yang perlu saja - susun skripsi berurutan dari halaman judul hingga kelampiran 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	29/05 /23	<ul style="list-style-type: none">- Penomoran halaman lebih teliti jika bab dipisah- Perbaiki latar belakang dengan menambahkan data yang ada di lapangan- perhatikan lampiran-lampiran yang dibuat	

Lampiran 19. Dokumentasi pada Saat Pelaksanaan Riset



Pembicaraan tentang kinerja guru dengan kepala sekolah, Bapak Riza Fahlipi, S.Pd



Penyerahan Angket Penelitian kepada Wakamad Kurikulum, Ibu Erma Susanti, M.Pd



Penyerahan Plakat sebagai kenang-kenangan kepada wakamad, Ibu Ferina Mutia, S.E

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rissnawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 16 November 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Komp. Berlina Jaya Mandiri Blok E No. 17, Banjarbaru
7. Alamat Email : Rissnawati2@gmail.com
8. Pendidikan :
 1. SDN Kota 5 Banjarbaru
 2. SMPN 5 Banjarbaru
 3. SMAN 3 Banjarbaru
 4. UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang tua :
 - Ayah
 - Nama : H. Zainuddin
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Alamat : Komp. Berlina Jaya Mandiri Blok E No. 17, Banjarbaru
 - Ibu
 - Nama : Hj. Wartasiah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Komp. Berlina Jaya Mandiri Blok E No. 17, Banjarbaru
10. Jumlah Saudara : 5 (lima)
11. Pengalaman Organisasi :
 1. Anggota Pramuka Garuda SMPN 5 Banjarbaru
 2. Anggota Dewan Ambalan SMAN 3 Banjarbaru
 3. Anggota Lids Educia UIN Antasari Banjarmasin
 4. Bendahara HMJ MPI UIN Antasari Banjarmasin
12. Media Sosial : Ig @rissnawee

Banjarmasin, 28 Mei 2023

Penulis