

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MANAJERIAL
DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU DI MA MUHAMMADIYAH 2
AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RISSNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MANAJERIAL
DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU DI MA MUHAMMADIYAH 2
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rissnawati
190101050128**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rissnawati

NIM : 190101050128

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 16 November 2000

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Rissnawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 261/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rissnawati
NIM : 190101050128
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN SUPERVISI
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI MA
MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ketua

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Rissnawati

NIM : 190101050128

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

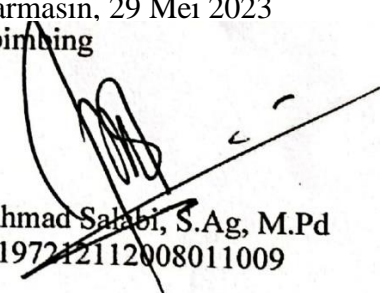
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 16 November 2000

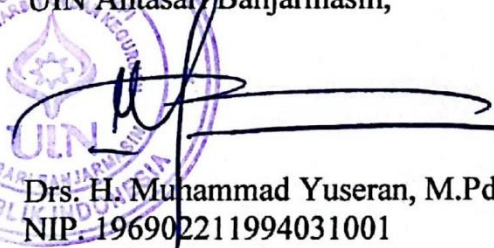
Alamat : Komp. Berlina Jaya Mandiri Blok E No. 17, Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Mei 2023
Pembimbing


Dr. Ahmad Sahbi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.

Nama Rissnawati 190101050128 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Juni 2023
Nilai : 81,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad salabi, M.Pd (Ketua)	1.
2	Dr. Wahyudin, M.Si (Anggota)	2.
3	Nauriatul Muhamamah, s.E.1, M.Pd.1 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rissnawati. NIM. 190101050128. Hubungan Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Keterampilan Manajerial, Supervisi Akademik, Kinerja Guru.

Kualitas pendidikan dianggap sangat penting dan tidak bisa lepas dari peran guru yang terlibat dalam proses peningkatannya. Dengan kata lain, peningkatan kualitas pendidikan harus dimulai dari peningkatan kinerja yang dilakukan guru. Keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah berkontribusi terhadap kinerja guru. MA Muhammadiyah Al-Furqan Banjarmasin menjadi salah satu sekolah dengan jumlah guru yang sedikit, hal ini menjadi tantangan untuk Kepala Sekolah melaksanakan keterampilan manajerial dan supervisi akademik secara maksimal, guna meningkatkan kinerja guru untuk peningkatan kualitas pendidikan disekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif. Sebanyak 20 orang guru yang menjadi populasi serta sampel, karena populasi < 100.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang signifikan antara keterampilan manajerial dengan kinerja guru dengan signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) ada hubungan yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; dan (3) ada hubungan yang signifikan antara keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru dengan nilai signifikansi *F change* $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 96,4%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd serta ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memfasilitasi agar penulis cepat menyelesaikan studi.

3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik serta beliau juga merupakan dosen pembimbing skripsi bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir skripsi.
6. Bapak Riza Fahlipi, S.Pd, selaku kepala MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Guru MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin yang bersedia menjadi responden untuk memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 6 Dzulqa'dah 1444 H
29 Mei 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamza h	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Waḥdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Asumsi Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	
a. Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah...	18
b. Macam-macam Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....	19
1) Keterampilan Teknis	20
2) Keterampilan Interpersonal.....	20
3) Keterampilan Konseptual.....	21
2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	
a. Pengertian Supervisi Akademik.....	22
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	23
c. Kepala Sekolah dalam Supervisi Akademik	24
3. Kinerja Guru	
a. Pengertian Kinerja Guru	27
b. Penilaian Kinerja Guru.....	28
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	31
B. Kerangka Pikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Setting Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	122

DAFTAR BAGAN

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	31

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Data Siswa dan Guru MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	4
3.1	Data Guru MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	35
3.2	Variabel dan Indikator Penilaian	40
4.1	Susunan Pergantian Jabatan Kepala MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	51
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	53
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	53
4.5	Kategorisasi Nilai Interval	54
4.6	Analisis Deskriptif Variabel Keterampilan Manajerial	55
4.7	Analisis Deskriptif Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	56
4.8	Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru	58
4.9	Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Manajerial	60
4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	61
4.11	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	63
4.12	Hasil Uji Reliabilitas	65
4.13	Hasil Uji Normalitas	66
4.14	Hasil Uji Multikolinearitas	67
4.15	Hasil Uji Linearitas	68
4.16	Hasil Analisis Korelasi Sederhana	70

4.17 Hasil Analisis Korelasi Berganda dan Koefisien Korelasi (R).....	71
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemah Bahasa Asing.....	84
2.	Kuesioner Penelitian.....	85
3.	Data Guru Saminkal pada MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.....	91
4.	Tabulasi Data dari Microsoft Exel.....	92
5.	Hasil Uji Validitas.....	94
6.	Hasil Uji Reliabilitas.....	97
7.	Distribusi Nilai R_{tabel}	98
8.	Surat Persetujuan Pengajuan Proposal.....	99
9.	SK Penetapan Pembimbing Skripsi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	100
10.	Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	101
11.	Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi.....	102
12.	Surat Keterangan telah Seminar Proposal Skripsi.....	105
13.	Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi.....	106
14.	Seperangkat Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	107
15.	Surat Izin Penelitian dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.....	110
16.	Surat Persetujuan Izin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	111

17.	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin	112
18.	Data Konsultasi Bimbingan Skripsi	113
19.	Dokumentasi pada Saat Pelaksanaan Riset.....	120