

## ABSTRAK

**Rissnawati.** NIM. 190101050128. Hubungan Keterampilan Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Keterampilan Manajerial, Supervisi Akademik, Kinerja Guru.

Kualitas pendidikan dianggap sangat penting dan tidak bisa lepas dari peran guru yang terlibat dalam proses peningkatannya. Dengan kata lain, peningkatan kualitas pendidikan harus dimulai dari peningkatan kinerja yang dilakukan guru. Keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah berkontribusi terhadap kinerja guru. MA Muhammadiyah Al-Furqan Banjarmasin menjadi salah satu sekolah dengan jumlah guru yang sedikit, hal ini menjadi tantangan untuk Kepala Sekolah melaksanakan keterampilan manajerial dan supervisi akademik secara maksimal, guna meningkatkan kinerja guru untuk peningkatan kualitas pendidikan disekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif. Sebanyak 20 orang guru yang menjadi populasi serta sampel, karena populasi  $< 100$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan yang signifikan antara keterampilan manajerial dengan kinerja guru dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; (2) ada hubungan yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ ; dan (3) ada hubungan yang signifikan antara keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru dengan nilai signifikansi *F change*  $0,000 < 0,05$  dan nilai koefisien korelasi sebesar 96,4%.