

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Ada hubungan yang signifikan antara antara keterampilan kepala sekolah dengan kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin yang berdasarkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan pernyataan hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
2. Ada hubungan yang signifikan antara antara supervisi akademik dengan kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin yang berdasarkan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan pernyataan hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
3. Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin berdasarkan nilai signifikan *F change* sebesar  $0,000 < 0,05$  dan koefisien korelasi sangat tinggi sebesar 96,4%, dengan pernyataan hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### **B. Saran**

Peneliti menawarkan beberapa rekomendasi untuk meningkatkan kinerja guru di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin sehubungan dengan kesimpulan sebelumnya, antara lain sebagai berikut:

1. Untuk Kementerian agama, agar terus menerus menyaring latihan yang paling utama baik mengenai kemampuan administratif maupun pengawasan pelaksanaan skolastik dan pendidik. Kementerian Agama kota Banjarmasin juga dinantikan dapat menjunjung tinggi, menyemangati, dan bekerja sama dengan kepala sekolah dan pendidik sehingga dapat melakukan kewajiban masing-masing dengan sangat baik.
2. Bagi Pengawas, perlu dilakukan peningkatan terhadap tanggung jawab utama untuk memantau, mengevaluasi, mengarahkan, atau melatih guru dalam melakukan kegiatan supervisi akademik.
3. Bagi kepala sekolah, keterampilan manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah diharapkan dapat terus dipertahankan, karena kinerja guru akan meningkat jika keterampilan manajerial kepala sekolah dan pengawasan dikuasai dan dilakukan dengan baik, sehingga mempengaruhi keberhasilan MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kerjasama terhadap kegiatan supervisi akademik serta keterampilan manajerial kepala sekolah sekaligus mempertahankan kinerjanya yang telah baik, kemudian yang belum maksimal agar lebih ditingkatkan lagi.