

LAMPIRAN I

Gambaran Umur Lokasi Penelitian

Visi

Mewujudkan program pendidikan anak usia dini yang memfasilitasi dan mengembangkan kecerdasan multi, menjadikan anak bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehat, cerdas, ceria, dan kreatif.

Misi

1. Melaksanakan pendidikan anak usia dini yang berkompentensi dan berkarakter sesuai dengan kurikulum PAUD
2. Mengembangkan seluruh kemampuan dan kecerdasan anak usia dini sesuai dengan tahapannya.
3. Melaksanakan stimulasi edukasi untuk anak yang bersifat tanpa membedakan latar belakang anak.
4. Meletakkan dasar-dasar pendidikan belajar yang menyenangkan dan menumbuh kembangkan keterampilan hidup sehat.
5. Mengajarkan pendidikan keagamaan kepada anak sejak dini melalui pembiasaan, seperti praktik sholat, doa sehari-hari dan hafalan surah-surah pendek (tahfiz)

Tujuan

1. Menyiapkan Anak Usia Dini untuk menempung jenjang pendidikan berikutnya dengan kemampuan dasar sesuai kompetensi Anak Usia Dini dan Kurikulum Pendidikan Nasional.
2. Menyiapkan Anak Usia Dini sebagai generasi yang jujur, bertaqwa, kreatif, mandiri, dan cendekia.

LAMPIRAN II

BUKTI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 205 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 08/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Anisa
 N I M : 180101080832
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. Gatot Subroto 5

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE GLOBAL PADA KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK
 BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI
 KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu 3 Agustus 2022

Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 3 Agustus 2022
 Ketua,

M. Irfan Islamy

LAMPIRAN III

SURAT IZIN PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3422/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

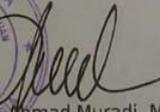
Nama	: NOR ANISA
NIM	: 180101080832
Semester	: IX (sembilan)
Alamat	: JALAN BIRAYANG SURAPATI
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS METODE GLOBAL PADA KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 3 Januari 2023
Sampai Tanggal	: 3 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NOR ANISA
180101080832



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3422 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 28 Desember 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NOR ANISA
NIM : 180101080832
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN BIRAYANG SURAPATI
No HP : 081521903101

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN IV**DOKUMENTASI****Menyusun suku kata****Menyebutkan Kata**



Menyusun Huruf



Mencocokkan Kalimat dengan Gambar



Bermain tebak gerakan SPO



Kuiz II



Kuiz Menuliskan Kalimat



Wawancara dengan Kepala Sekolah

  Struktur Organisasi Tim Pelaksana Sekolah Ramah Anak PAUD Terpadu Pelita Hati 		
Pembina	:	1. Dinas Pendidikan 2. Yayasan
Penanggung Jawab	:	 Kepala Sekolah H. Basuki Rohmad, S.Ag.S.Pd.
Ketua Pelaksana	:	 Hj. Eni Lestari, S. Ag. S.Pd
Bidang - Bidang		
A. Ketua Bidang Pengawasan Pelaksanaan Kurikulum Ramah Anak	:	 Anik Susilowati, S.Sos, S.Pd.
Anggota	:	 Nurhikmah, S.Pd.
B. Ketua Bidang Pengawasan Kesehatan dan Lingkungan	:	 Patimah Putri Bastari, A.Md.Keb
Anggota	:	 Siti Shalehatul Badi'ah
C. Ketua Bidang Koordinasi dan Sosialisasi	:	 Annisa Rizkiaty
Anggota	:	 Noor Amelia Putri, S.Pd.
D. Ketua TIM Monitoring dan Evaluasi	:	Komite Paud Terpadu Pelita Hati
Anggota	:	 Widya Ningsih, S.Pd

Tim Pelaksana



Struktur Organisasi

PAUD TERPADU PELITA HATI

PROFILE

NAMA : PAUD TERPADU PELITA HATI
 ALAMAT : JL. A. YANI KM 4,5 AMD BESAR GG. AMANAH RT.35
 KODE POS : 70234
 KELURAHAN : PEKAPURAN RAYA
 KECAMATAN : BANJARMASIN TIMUR
 KOTA : BANJARMASIN
 PROVINSI : KALIMANTAN SELATAN
 NPSN : TK - 69825147
 KB - 69852631
 TPA - 69852714
 NSS : 00.2156.00.20.56
 NIS : 00.249.0
 NAMA YAYASAN : PELITA HATI
 NAMA KETUA YAYASAN : MUHAMMAD RIYADI, SP.
 PROGRAM : 1. TAMAN KANAK - KANAK
 2. KELOMPOK BERMAIN
 3. TAMAN PENITIPAN ANAK
 4. PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : 5 HARI/MINGGU
 TANGGAL BERDIRI : 02 MEI 2008
 STATUS : SWASTA

Profil PAUD TERPADU PELITA HATI

STATUS : SWASTA

VISI

Mewujudkan pendidikan anak usia dini yang mencerminkan kepribadian Profil Pelajar Pancasila, mengembangkan multiple intelligence, menjadikan anak disiplin, sehat, cerdas dan ceria yang inklusif.

MISI

Untuk mewujudkan visi tersebut maka misi TK Inklusi Pelita Hati adalah:

1. Melaksanakan pendidikan anak usia dini yang sesuai dengan Program Sekolah Penggerak dalam mengoptimalkan perkembangan anak dan mencetak anak yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif (Profil Pelajar Pancasila).
2. Mengembangkan kecakapan hidup, keterampilan dan potensi multiple intelligence sejak dini sesuai tahapannya
3. melaksanakan stimulasi edukasi untuk semua anak yang bersifat inklusif tanpa membedakan latar belakang anak kegiatan pembelajaran yang membiasakan anak berperilaku sesuai nilai-nilai
4. meletakkan pondasi sebagai dasar-dasar pendidikan dan pembelajaran yang well being (menyenangkan) dan menjadikan anak kreatif, inovatif, sehat, cerdas, ceria
5. memfasilitasi pendidikan keagamaan anak sejak dini melalui pembiasaan dalam praktik sholat, doa sehari-hari, hadits, dan tahfidz (hafalan surah-surah pendek)
6. menumbuhkan kecintaan terhadap budaya Nasional dan budaya daerah serta kearifan lokal khususnya Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan
7. menyelenggarakan pendidikan yang terbaik dalam pelayanan, terdepan dalam inovasi pembelajaran dan berkualitas dalam mencetak alumni yang siap berkompetisi di tingkat selanjutnya

VISI dan MISI



PAUD IT PELITA HATI

LAMPIRAN V

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 132 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Nor Anisa
NIM : 180101080832
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE GLOBAL PADA KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI KOTA BANJARMASIN

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Juni 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN VI

KOMPREHENSIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7728/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

NORANISA
NIM. 180101080832

Program Studi **PIAUD**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (69)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (72,86)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 71,32(B)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Instrumen Pretest dan Posttest membaca permulaan anak berkebutuhan khusus autisme di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati

Nama: Abyan Abdilah Pratama (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			60
		2.	Anak dapat membaca suku kata		2			60
		3.	Anak dapat membaca kata		2			61
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			63
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			60
		6.	Anak mendengarkan penjelasan dari guru	1				54
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		70
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata		2			61
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			62
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			64
Jumlah nilai							665	
Nilai rata-rata							60,4	

Nama: Abyan Abdillah Pratama (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf				4	89
		2.	Anak dapat membaca suku kata				4	89
		3.	Anak dapat membaca kata				4	85
		4.	Anak dapat membaca kalimat				4	81
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik			3		72
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru			3		79
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru				4	88
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan				4	87
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		72
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata			3		72
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf			3		74
Jumlah nilai							888	
Nilai rata-rata							80,7	

Nama: Ahmad Faris Islami (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf	1				51
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				52
		3.	Anak dapat membaca kata	1				52
		4.	Anak dapat membaca kalimat					50
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik	1				53
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru	1				53
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			64
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				53
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				51
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			62
Jumlah Nilai								591
Nilai rata-rata								53,7

Nama : Ahmad Faris Isami (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		75
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		73
		3.	Anak dapat membaca kata			3		73
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			69
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik			3		75
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru			3		75
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru		2			65
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata		2			67
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			67
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf			3		75
Jumlah Nilai							793	
Nilai Rata-rata							72,1	

Nama: Adeefa Zerina Rafani (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSh	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			63
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				54
		3.	Anak dapat membaca kata	1				52
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				51
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			60
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru		2			62
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				51
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			64
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				55
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				55
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf	1				52
Jumlah Nilai								619
Nilai rata-rata								56,2

Nama: Adeefa Zerina Rafani (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		79
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		75
		3.	Anak dapat membaca kata			3		75
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			69
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik			3		79
		6.	Anak mendengarkan penjelasan dari guru			3		79
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru			3		73
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		75
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			68
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			65
Jumlah Nilai							816	
Nilai rata-rata							74,2	

Nama: M. Nugroho Syarif (Petest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			60
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				55
		3.	Anak dapat membaca kata	1				53
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				52
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik	1				50
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru	1				52
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			63
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				53
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				55
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			60
Jumlah Nilai							603	
Nilai rata-rata							54,8	

Nama: M. Nugroho Syarif (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		79
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		75
		3.	Anak dapat membaca kata			3		75
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			66
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			60
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru			3		72
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				57
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		75
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			66
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			65
Jumlah Nilai								690
Nilai rata-rata								70

Nama: Ahmad El Zein (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			60
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				52
		3.	Anak dapat membaca kata	1				52
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				50
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik	1				50
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru	1				51
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			61
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				52
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				51
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf	1				50
Jumlah nilai								579
Nilai rata-rata								52,6

Nama: Ahmad El Zein (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			69
		2.	Anak dapat membaca suku kata		2			68
		3.	Anak dapat membaca kata		2			68
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			65
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			66
		6.	Anak mendengarkan penjelasan dari guru		2			65
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru		2			65
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			69
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata		2			63
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			63
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			60
Jumlah Nilai								721
Nilai rata-rata								65,5

Nama :M. Rafif Al –Fariq (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			63
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				53
		3.	Anak dapat membaca kata		2			61
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				50
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			60
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru	1				52
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			62
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				53
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				53
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf	1				50
Jumlah Nilai								607
Nilai rata-rata								55,1

Nama: M. Rafif Al – Rafiq (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		78
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		75
		3.	Anak dapat membaca kata			3		75
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			61
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			65
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru		2			64
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				59
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata		2			68
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			68
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			67
Jumlah nilai							759	
Nilai rata-rata							69	

Nama:Ghafar Arief Annas (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			61
		2.	Anak dapat membaca suku kata		2			61
		3.	Anak dapat membaca kata		2			60
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				53
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			60
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru		2			61
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			62
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				52
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				52
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			61
Jumlah Nilai								633
Nilai rata-rata								57,5

Nama: Ghafar Arier Annas (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		79
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		75
		3.	Anak dapat membaca kata			3		75
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			67
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			66
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru		2			69
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru		2			63
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		77
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata			3		77
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			65
Jumlah nilai							792	
Nilai rata-rata							72	

Nama: M. althaf Rafasya A (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			64
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				55
		3.	Anak dapat membaca kata	1				54
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				52
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik	1				51
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru	1				52
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			64
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				52
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				51
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf	1				52
Jumlah Nilai								597
Nilai rata-rata								54,3

Nama: M. Alfah Rafasya A (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		79
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		79
		3.	Anak dapat membaca kata			3		79
		4.	Anak dapat membaca kalimat			3		75
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			68
		6.	Anak mendengarkan penjelasan dari guru			3		74
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru		2			59
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		77
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata			3		75
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			69
Jumlah Nilai							813	
Nilai rata-rata							74	

Nama: Azril Rahardika Al-Fariq (Pretest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf		2			60
		2.	Anak dapat membaca suku kata	1				54
		3.	Anak dapat membaca kata	1				53
		4.	Anak dapat membaca kalimat	1				50
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik	1				51
		6.	Anak mendengarkan penjelasan dari guru	1				54
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru	1				50
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan		2			60
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata	1				52
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata	1				52
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf	1				52
Jumlah Nilai								588
Nilai rata-rata								53,4

Nama: Azril Rahardika Al-Fariq (Posttest)

Variabel	Aspek	No	Indikator	Scor Penilaian				Nilai
				BB	MB	BSH	BSB	
Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		79
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		78
		3.	Anak dapat membaca kata			3		78
		4.	Anak dapat membaca kalimat			3		73
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			69
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru			3		74
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru		2			65
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		79
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		77
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata			3		77
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			69
Jumlah Nilai							818	
Nilai rata-rata							74,3	

Nama: M. Ilham Al-Faqih (Pretest)

Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf			3		75
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		70
		3.	Anak dapat membaca kata			3		70
		4.	Anak dapat membaca kalimat		2			62
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik		2			65
		6.	Anak mendengarkan penjelasan dari guru		2			69
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru		2			60
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan			3		75
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata		2			66
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata		2			68
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf		2			60
Jumlah Nilai								740
Nilai rata-rata								67,2

Nama: M. Ilham Al-Faqih (Posttest)

Kemampuan membaca permulaan	Kognitif	1.	Anak dapat membaca huruf				4	80
		2.	Anak dapat membaca suku kata			3		79
		3.	Anak dapat membaca kata			3		79
		4.	Anak dapat membaca kalimat			3		78
	Afektif	5.	Anak duduk ditempatnya dengan baik			3		76
		6.	Anak mndengarkan penjelasan dari guru			3		75
		7.	Anak dapat bertanya kepada guru			3		79
	Psikomotor	8.	Anak dapat mencocokkan kartu gambar dengan tulisan				4	80
		9.	Anak dapat mengurai kalimat menjadi kata			3		70
		10.	Anak dapat mengurai kata menjadi suku kata			3		74
		11.	Anak dapat mengurai suku kata menjadi huruf			3		72
Jumlah Nilai								842
Nilai rata-rata								76,5

Lampiran VII

Lembar Konsultasi

RIWAYAT HIDUP

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Nor Anisa |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : 02 Juni 2000 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : WNI |
| 5. Status Perkawinan | : |
| 6. Alamat | : Jl Birayang Surapati RT 01 RW 01, Hulu Sungai Tengah, Barabai |
| 7. Pendidikan | |
| a. SD | : SD NEGERI 2 KENANGA |
| b. SMP | : SMP 1 BATANG ALAI SELATAS |
| c. SMA | : MAN 1 HST |
| 8. Pengalaman Organisasi | : |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | : Bukhari |
| Pekerjaan | : swasta |
| 10. Alamat | : Jl Birayang Surapati RT 01 RW 01, Hulu Sungai Tengah, Barabai |
| Ibu | |
| Nama | : Fatimah |
| Pekerjaan | : ibu rumah tangga |
| 11. Alamat | : Jl Birayang Surapati RT 01 RW 01, Hulu Sungai Tengah, Barabai |

Banjarmasin
Penulis,

Nor Anisa