

**EFEKTIVITAS METODE GLOBAL PADA
KEMAMPUAN LITERASI AWAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS)
DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR ANISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS METODE GLOBAL PADA
KEMAMPUAN LITERASI AWAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS)
DI PAUD TERPADU INKLUSI PELITA HATI
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Anisa
NIM. 180101080832**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M /1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Anisa
NIM : 180101080832
Tempat/Tgl. Lahir : Pantai Hambawang, 02 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Metode Global Pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Nor Anisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 150/Un.14/III.1.k/PP.00.9/4/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Anisa
NIM : 180101080832
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Efektivitas Metode Global pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Ni, Arfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Global Pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nor Anisa

N I M : 180101080832

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Pantai Hambawang, 02 Juni 2000

Alamat : Jl. Birayang Surapati RT. 001 RW. 001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izzati Hasanah, M.Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Aspiya Aziza, M.Pd
NUP. 201704067

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Irfan Istam, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Efektivitas Metode Global Pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin."

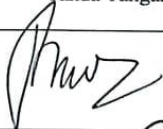


Nama Nor Anisa, NIM 180101080832 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Mei 2023
Nilai : 80,5 (A)

Dekat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Mamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Anisa, 2023. *Efektivitas Metode Global Pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Global, Literasi Awal, Anak Usia Dini.*

Skripsi ini membahas tentang efektivitas metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus (autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin. Penelitian ini dilatarbelakangi karena seorang anak berkebutuhan khusus yang sulit untuk belajar membaca, berinteraksi dengan teman sebayanya dan cenderung menyendiri, hal ini mengalami kesulitan untuk membaca sesuatu karena malasnya anak tersebut untuk belajar membaca.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti efektivitas metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus (autis) di paud terpadu inklusi pelita hati kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *One Group Pretest post-test*. Mengenai efektivitas metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus (autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin, yang meliputi metode global terhadap kemampuan literasi awal anak.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *treatment* yang akan dilakukan secara berulang dan berkelanjutan hingga hasilnya meningkat. Penelitian ini dilaksanakan di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin. Dengan subjek penelitian adalah kelompok B peserta didik di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin yang berjumlah 10 anak.

Hasil Penelitian yang telah peneliti lakukan adalah Hasil Paired samples test terhadap data pretest kelas Eksperimen dengan posttest kelas Eksperimen diperoleh p value sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis terima H_1 atau dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan bermakna atau signifikan antara *pretest* dan *posttest*, dengan nilai rata-rata *Pretest* sebesar 56,52 dan nilai rata-rata *Posttest* sebesar 72,77. Membuktikan bahwa penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus usia 5-6 tahun di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menjadi mahasiswa di Fakultas yang beliau pimpin
2. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd,I M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
3. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd. selaku pembimbing akademik skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam

penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah Basuki Rohmad, S.Ag., S.Pd., staff dan seluruh dewan guru di sekolah Paud Terpadu Inkusi Pelita Hati Kota Banjarmasin.
7. Semua pihak yang bersedia memberikan informasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 10 Dzulqa'dah 1444 H
30 Mei 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI.....	ix	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional.....	8
	C. Rumusan Masalah	10
	D. Tujuan penelitian.....	10
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikansi Penelitian	11
	G. Penelitian Terdahulu.....	12
	H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI.....	16
	A. PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini).....	16
	B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
	C. Metode Global.....	36
	D. Literasi Awal	40
	E. Kerangka Pikir	46
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
	B. Subjek dan Objek Penelitian	47
	C. Data dan Sumber Data	48
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
	F. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	59
	B. Hasil Penelitian	65
	C. Uji Hipotesis	75
	D. Pembahasan.....	77

BAB V	PENUTUP	82
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran dan Rekomendasi	82
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121