

ABSTRAK

Nor Anisa, 2023. *Efektivitas Metode Global Pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Global, Literasi Awal, Anak Usia Dini.*

Skripsi ini membahas tentang efektivitas metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus (autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin. Penelitian ini dilatarbelakangi karena seorang anak berkebutuhan khusus yang sulit untuk belajar membaca, berinteraksi dengan teman sebayanya dan cenderung menyendiri, hal ini mengalami kesulitan untuk membaca sesuatu karena malasnya anak tersebut untuk belajar membaca.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk meneliti efektivitas metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus (autis) di paud terpadu inklusi pelita hati kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *One Group Pretest post-test*. Mengenai efektivitas metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus (autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin, yang meliputi metode global terhadap kemampuan literasi awal anak.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *treatment* yang akan dilakukan secara berulang dan berkelanjutan hingga hasilnya meningkat. Penelitian ini dilaksanakan di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin. Dengan subjek penelitian adalah kelompok B peserta didik di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin yang berjumlah 10 anak.

Hasil Penelitian yang telah peneliti lakukan adalah Hasil Paired samples test terhadap data pretest kelas Eksperimen dengan posttest kelas Eksperimen diperoleh p value sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis terima H_1 atau dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan bermakna atau signifikan antara *pretest* dan *posttest*, dengan nilai rata-rata *Pretest* sebesar 56,52 dan nilai rata-rata *Posttest* sebesar 72,77. Membuktikan bahwa penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus usia 5-6 tahun di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.