

ABSTRACT

Nur Alve Gina. 2023. *Analyzing Students' Reading Techniques In Reading Online Journals For English Academic Purposes Course.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Hj Nani Hizriani, MA

Keywords: Students' Reading Techniques, Online Journal, EAP Course.

In EAP (English Academic Purposes) courses, there are generally some students who find it difficult to read journals so that students cannot catch a reading that is being read, especially if students are working on several scientific writings that require students to read more. Therefore, techniques in reading are things that students can use in reading many journals.

This study aims to describe the use of techniques in reading journals for EAP courses and the difficulties students experience when reading journals. This type of research is a type of field research using a mixed approach. The population in the study was divided into two, namely, interviews with the results of 12 people and questionnaires with the results of around 65 people, by using Exploratory mixed method data analysis.

In the results of the study, some students used techniques in reading when reading journals. Techniques that are often used by students when reading journals in this study are reading techniques with Intensive Reading, Extensive Reading, Speed reading, Scanning, Skimming, and Summarizing. In addition, students' difficulties in reading are found in this research; There are limited vocabulary, lack of understanding, lack of reading habits, unable to read quickly, unable to read directly, such as finding main ideas, keywords, specific information, and points, lacking in critical thinking, and unable to review journal topics. From this study, it can be concluded that students can use reading techniques to overcome difficulties when reading online journals, and reading techniques will make it easier for students to read online journals.

ABSTRAK

Nur Alve Gina. 2023. *Menganalisis Teknik Membaca Siswa Dalam Membaca Jurnal Online Untuk Mata Kuliah English Academic Purposes*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: Hj Nani Hizriani, MA..

Kata Kunci: Teknik Membaca Siswa, Jurnal *Online*, Mata Kuliah *EAP*.

Pada mata kuliah EAP (English Academic Purposes) pada umumnya ada beberapa mahasiswa yang terlihat sulit pada saat membaca jurnal sehingga membuat mahasiswa tidak dapat menangkap sebuah bacaan yang dibaca terutama apabila mahasiswa mengerjakan beberapa tulisan ilmiah yang diharuskan mahasiswa untuk membaca lebih banyak. Oleh karena itu, Teknik dalam membaca merupakan hal yang dapat digunakan mahasiswa dalam membaca banyak journal.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penggunaan Teknik dalam membaca jurnal untuk mata kuliah EAP dan kesulitan yang dialami mahasiswa saat membaca jurnal. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan campuran. Populasi pada penelitian terbagi menjadi dua yaitu, wawancara dengan hasil 12 orang dan Angket dengan hasil sekitar 68 orang. Dengan menggunakan data analysis Exploratory mixed method.

Pada hasil penelitian, beberapa siswa menggunakan Teknik dalam membaca pada saat membaca jurnal. Teknik yang sering digunakan siswa pada saat membaca jurnal pada penelitian ini yaitu Teknik membaca dengan *Intensive Reading, Extensive Reading, Speed reading, Scanning, Skimming, dan Summerizing*. Selain itu, kesulitan siswa dalam membaca terdapat pada penelitian ini yaitu *limited vocabulary, lack of understanding, lack of reading habits, unable to read quickly, unable to read directly such as finding main ideas, keywords, specific information, and points, difficult in summarizing, lacking in critical thinking, and unable to review journal topics*. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa dapat menggunakan Teknik dalam membaca untuk mengatasi kesulitan pada saat membaca jurnal online dan dengan Teknik membaca akan mempermudah mahasiswa dalam membaca jurnal *online*.