

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 190101120167. “*Pemanfaatan Koleksi Braille di Perpustakaan Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura.*” Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Ana Rizka Mashud, M. IP dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Muhammad Iqbal, S. Th.I, M.S.I, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Koleksi Braille, Perpustakaan

Perpustakaan Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura yang memiliki koleksi braille 1.683 ini melakukan upaya agar dapat memenuhi kebutuhan siswa tunanetra dalam mendapatkan informasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi braille serta kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan koleksi braille di Perpustakaan Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa tunanetra dan pengelola perpustakaan dengan objek penelitian yaitu pemanfaatan koleksi braille di Perpustakaan Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data yang kemudian diuji keabsahan datanya dengan menggunakan metode triangulasi dan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa Pemanfaatan Koleksi Braille di Perpustakaan Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura: (1) Kegiatan teknis perpustakaan berupa kegiatan membaca ditempat, peminjaman dan pengembalian buku yang didalamnya memuat faktor internal dan faktor eksternal. (2) Pengembangan literasi berupa kegiatan pekan minat baca, klaster braille, musikalisasi puisi, dan pameran braille yang digunakan untuk pengembangan pendidikan, perolehan literasi, rekreasi, pengembangan pribadi, inspirasi spiritual dan sebagai hobi. Sehingga nantinya mengasah kepekaan jari siswa tunanetra. Jenis koleksi braille yang dimanfaatkan siswa tunanetra adalah buku braille, *talking books*, Al-Quran, braille, dan bahan kartografi. Kendala dalam pemanfaatan koleksi braille adalah terbatasnya sumber daya manusia yang dapat mengelola perpustakaan secara profesional sehingga belum maksimalnya pemanfaatan koleksi braille di Perpustakaan Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik Fajar Harapan Martapura.