

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DENGAN SEMANGAT KERJA PENDIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DENGAN SEMANGAT KERJA PENDIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Khairunnisa

NIM. 190101050236

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
NIM : 190101050236
Tempat/tanggal Lahir : Telaga Bidadari, 21 April 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Semangat Kerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Khairunnisa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 143Un.14/III.1.86321/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa
NIM : 190101050236
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:


Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Semangat Kerja
Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2023


Ketua
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Semangat Kerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 190101050236

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Telaga Bidadari, 21 April 2001

Alamat : Jl. Mahligai, Komplek Mahligai Indah, RT. 11/RW. 02, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

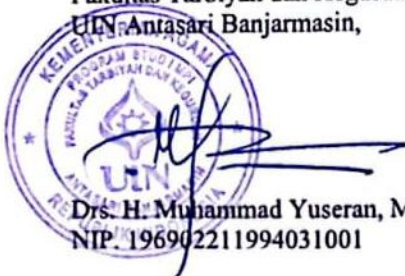
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Maret 2023
Pembimbing



Drs. H. Hasbullah, M. Si
NIP. 196703041991031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Semangat Kerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Nama Khairunnisa NIM 190101050236 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 07 Juni 2023
Nilai : 81,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Wahyudin, M.Si Ketua	1. 
2.	Drs. H. Hasbullah, M.Si Anggota	2. 
3.	Isny Lellya, S.Ag, M.Ag Anggota	3. 

ABSTRAK

Khairunnisa. 190101050236. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Semangat Kerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Skripsi,. Pembimbing Drs. H. Hasbullah, M. Si. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan kepala madrasah, semangat kerja pendidik

Gaya kepemimpinan kepala madrasah adalah perilaku atau cara yang dipilih dan digunakan oleh pemimpin dalam mempengaruhi pikiran, perasaan, sikap, dan perilaku para anggota organisasi atau bawahannya. Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap semangat kerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh langsung dari para guru sebagai subjek penelitian dengan menggunakan metode penyebaran kuesioner. Metode pengambilan sampel adalah dengan teknik *sensus/sampling total* yakni semua anggota populasi digunakan sebagai sampel yakni 27 orang. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis *rank spearman* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 25*.

Hasil dalam penelitian yaitu variabel gaya kepemimpinan kepala madrasah (X) memiliki hubungan dengan variabel semangat kerja pendidik (Y), hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yaitu 0,236 yang menandakan bahwa hubungan antar variabel gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan semangat kerja pendidik dapat dikatakan cukup kuat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antar variabel gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan semangat kerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Semangat Kerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Drs. H. Hasbullah, M. Si., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama menempuh perkuliahan serta dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Yani selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dan para Guru serta Staf Tata Usaha yang membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang telah diutarakan semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

Banjarmasin, 10 Syawwal 1444 H
01 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharīqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'abd

al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	15
a. Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	15
b. Landasan Hukum Kepemimpinan	19
c. Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah....	20
d. Faktor yang Memengaruhi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	22
e. Gaya Kepemimpinan yang Efektif.....	23
2. Semangat Kerja Pendidik	24
a. Pengertian Semangat Kerja	24
b. Indikator Semangat Kerja.....	25
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Semangat Kerja	28
B. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Setting Penelitian	33

	D. Populasi dan Sampel	33
	E. Data dan Sumber Data	34
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	G. Instrumen Penelitian.....	38
	H. Teknik Analisis Data.....	42
BAB	IV HASIL PENELITIAN	44
	A. Hasil Penelitian	44
	B. Pembahasan.....	53
BAB	V PENUTUP	54
	A. Simpulan	54
	B. Saran.....	54
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Variabel, Sub-Variabel dan Indikator	35
3.2 Pedoman Kategorisasi Data	37
3.3 Pedoman Pemberian Skor Skala Likert.....	38
4.1 Hasil Data, Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data	42
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	45
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Semangat Kerja Pendidik	46
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	47
4.5 Hasil Statistik Deskriptif	47
4.6 Kategorisasi Data	48
4.7 Hasil Kategorisasi Data Gaya Kepemimpinan.....	49
4.8 Hasil Kategorisasi Data Semangat Kerja Pendidik	50
4.9 Hasil Uji Normalitas	50
4.10 Hasil Uji Homogenitas	51
4.11 Hasil Uji Linearitas	52
4.12 Hasil Uji Rank Spearman.....	53

DAFTAR BAGAN

No.	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	60
2. Angket Penelitian	61
3. Tabulasi Data.....	65
4. Hasil Uji Validitas	69
5. Hasil Uji Reliabilitas	87
6. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	88
7. Hasil Analisis Statistik Inferensial	89
8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	91
9. Surat Penunjukan Pembimbing.....	92
10. Surat Izin Riset.....	93
11. Surat Persetujuan Riset	94
12. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	95
13. Blangko Perubahan Judul Skripsi	96
14. Foto Dokumentasi	97