

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan semangat kerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 HSS. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yaitu sebesar 0,236 yang artinya memiliki hubungan yang cukup kuat.

Semakin baik gaya kepemimpinan seorang pemimpin maka semakin tinggi tingkat semangat kerja pendidik tersebut dan sebaliknya. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang berarti antara gaya kepemimpinan dengan semangat kerja pendidik dapat diterima.

#### **B. Saran**

1. Diharapkan kepada kepala madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 HSS untuk dapat memerhatikan faktor-faktor yang bisa memengaruhi semangat kerja pendidik, serta dapat meningkatkan kualitas kepemimpinannya sehingga tujuan dari madrasah dapat tercapai dengan baik seperti apa yang diharapkan. Meningkatkan kualitas kepemimpinan dapat dilakukan dengan mengikuti *workshop* kepemimpinan dan membaca buku tentang kepemimpinan.

2. Diharapkan kepada para pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 HSS diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan rasa tanggungjawabnya dalam mengemban tugas yang telah diamanahkan oleh kepala madrasah, menyelesaikan

pekerjaan atas inisiatif sendiri tanpa harus diperintahkan, serta meningkatkan kreatifitasnya dalam melaksanakan pekerjaan. Meningkatkan inisiatif dan kreatifitas pendidik dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan/*workshop* serta membaca buku tentang semangat kerja.

3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji pokok permasalahan yang sama agar menggunakan indikator-indikator lain agar wawasan dan pengathuan mengenai meningkatkan gaya kepemimpinan kepala madrasah dan semangat kerja pendidik semakin bertambah.