

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran I. Daftar Terjemah**

**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	4	1	Q.S Al-Baqarah ayat 83	<i>“Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil (yaitu): janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada Ibu bapa, aum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia, dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. Kemudian kamu tidak memenuhi janji itu, kecuali sebahagian kecil daripada kamu, dan kamu selalu berpaling.”</i>
2.	18	2	Al-Mujaadilah ayat 11	<i>“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”</i>
3.	25	2	Surah Al-Ahzab:21)	<i>“ Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.”</i>

<b>4.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	Surah Adz-Dzariyaat ayat 56	<i>“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.”</i>
<b>5.</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	Surah An-Nuur ayat 27	<i>“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memasuki rumah yang bukan rumahmu sebelum meminta izin dan memberi salam kepada penghuninya. yang demikian itu lebih baik bagimu, agar kamu (selalu) ingat.”</i>
<b>6.</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	Surah Al-Anbiya ayat 16	<i>“Dan tidaklah Kami ciptakan langit dan bumi dan segala yang ada di antara keduanya dengan bermain-main[954].”</i>

**Lampiran II. Instrument Pengumpulan Data**

**LEMBAR OBSERVASI**

NO	ASPEK	JAWABAN		KETERANGAN
		Iya/ada	Tidak ada	
1.	Sarana yang mendukung(masjid, ruang kelas, ruang BK, aula)			
2.	Keterlibatan guru BK secara langsung dalam pembinaan akhlak			
3.	Antusias siswa dalam mengikuti pembinaan akhlak oleh guru (solat tepat waktu, datang tepat waktu, tepat waktu dalam mengerjakan rutinitas)			
4.	Metode yang dilakukan cukup menarik (menayangkan video, atau media-media lain)			
5.	Hubungan yang terjalin antar guru dengan siswa			
6.	Hubungan yang terjalin antar guru bk dan guru lain di sekolah			
7.	Siswa menjalankan solat dhuha, dzuhur, asar berjamaah di masjid			
8.	Siswa melakukan tadarus Al-Qur'an			

9.	Adanya pemberian pembelajaran PAQ(pendidikan Al-Qur'an), KMD (kemuhammadiyah)			
10.	Setiap minggu sekali siswa melakukan MABIT, dan muhadharah di sekolah.			
11.	Metode nasihat yang dilakukan guru BK			
12.	Guru BK memberikan Bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, konseling kelompok, konseling individual			
13.	Guru BK menjadi role model untuk siswa			

### **LEMBAR DOKUMENTASI**

- a. Gambaran umum lokasi penelitian mencakup profil dan sejarah berdirinya SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
- b. Moto SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
- c. Visi dan Misi.
- d. Tujuan SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.

## LEMBAR WAWANCARA

### A. Pedoman Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.

Topik	Pertanyaan	Teknik	Informan
Informasi Umum	1. Apa latar belakang pendidikan ibu (umum)?	Wawancara	Guru BK
	1. Apa pengalaman kerja ibu selaku guru BK di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (umum)?		
	2. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai guru BK di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (umum)?		
Guru BK Sebagai Pembimbing	1. Apa yang menjadi faktor pendukung ibu selaku guru BK dalam pembinaan akhlak pada siswa (pembimbing)? (Fasilitas apa yang ada di sekolah ini yang mendukung, kegiatan pembinaan akhlak)	Wawancara	Guru BK
	2. Apa yang menjadi faktor penghambat ibu selaku guru BK dalam pembinaan akhlak pada siswa (pembimbing)? (adakah siswa yang bekelakuan)		
	3. Maraknya penggunaan TikTok diluar sana(melupakan akhlak, dan menomersatukan ego, tidak tau malu), bagaimana jika hal itu terjadi pada siswa di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin? Apakah ibu akan memberikan pembinaan khusus terhadap mereka		

	(pembimbing)? (siswa di sini bisa teikut trean la bu, apalagi yang biasa muncul di tiktok, biasa kelakuan apa tu bu? Kaya pa ibu memberi bimbingan)		
	4. Apakah ibu pernah menjelaskan betapa pentingnya memiliki akhlak yang baik (pembimbing)?		
Guru BK Sebagai <b>Motivator</b>	1. Sebagai guru Bimbingan dan Konseling apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa (motivator)?	Wawancara	Guru BK
	2. Bagaimana bentuk pemberian motivasi pada siswa (video, media lain), (motivator)?		
Guru BK Sebagai <b>Evaluator</b>	1. Apakah ibu cukup memperhatikan perilaku siswa (evaluator)?	Wawancara	Guru BK
	2. Apakah setelah proses bimbingan ada semacam nilai-nilai yang di tanamkan baik buruk kedepannya (evaluator)?		
Guru BK Sebagai <b>Model</b>	1. Prilaku seperti apa yang sering ada dan terjadi di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (model)?	Wawancara	Guru BK
	2. Prilaku atau akhlak yang seperti apa yang ibu harapkan pada siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (model)?		
	3. Bagaimana cara ibu menerapkan peran sebagai role model bagi siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (model)		

<p>Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Pembiasaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa rutinitas yang biasa dilakukan siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (pembiasaan)?</li> <li>2. Apakah ibu pernah menemukan siswa yang sulit dalam melakukan rutinitas yang sudah di tetapkan di sekolah (pembiasaan)?</li> <li>3. Menurut ibu dengan melakukan kegiatan yang bewawasan islami tersebut dapat membina akhlak siswa (pembiasaan)?</li> </ol>	<p>Wawancara</p>	<p>Guru BK</p>
<p>Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Teladan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ada cara atau tips dari ibu yang membuat siswa sadar akan penting nya berakhlak yang baik (teladan)?</li> <li>2. Keteladanan seperti apa yang ibu contohkan atau terapkan pada siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin (teladan)?</li> </ol>	<p>Wawancara</p>	<p>Guru BK</p>
<p>Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Nasehat</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai guru BK apakah ibu memberikan nasehat kepada siswa untuk menjauhi prilaku yang kurang baik (nasehat)?</li> <li>2. Bagaimana tanggapan ibu ketika dalam interaksi sehari-hari ibu menemukan perilaku yang tidak sesuai?bagaimana ibu menasehati dan menegurnya (nasehat)?</li> </ol>	<p>Wawancara</p>	<p>Guru BK</p>

	3. Bagaimana proses pemberian nasehat pada siswa dan pada saat apa(melanggar, ada program klasikal,dll), (nasehat)		
Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Hukuman</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang ibu berikan untuk memberikan efek jera pada siswa yang melanggar? Hukuman seperti apa yang ibu berikan pada siswa tersebut (hukuman)?</li> <li>2. Bagaimana tanggapan ibu jika di temukan siswa di sekolah tidak mengaplikasikan nila-nilai religius, apakah siswa tersebut mendapat hukuman (hukuman)?</li> <li>3. Bagaimana implementasi(pelaksanaan/pe nerapan) tata tertib dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin(hukuman)?</li> </ol>	Wawancara	Guru BK
<i>HablumMinaAllah</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara ibu menanamkan nilai-nilai spiritual iman, islam, dan ihsan kepada peserta didik?</li> <li>2. Apakah ada langkah-langkah yang ibu lakukan untuk mengenalkan <i>hablumninallah</i> kepada peserta didik?</li> </ol>	Wawancara	Guru BK
<i>Hablum Minanas</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang ibu lakukan ketika menemukan siswa yang bingung terhadap masalah kehidupannya?</li> <li>2. Bagaimana cara ibu menyikapi siswa yang berbeda pendapat/pemikiran, apa yang ibu lakukan agar tidak terjadi perselisihan?</li> </ol>	Wawancara	Guru BK



<i>HablumMinalAlam</i>	1. Bagaimana cara ibu meningkatkan kecintaan siswa pada Alam sekitar dan diri nya? Menjaga kehormatan, baik itu pada diri siswa, atapun pada lingkungan sekitar?	Wawancara	Guru BK
Pengguna TikTok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandangan ibu tentang aplikasi TikTok?</li> <li>2. Bagaimana pandangan ibu tentang siswa yang menggunakan TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin?</li> <li>3. Perilaku apa yang ibu harapkan untuk siswa pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin?</li> <li>4. Bagaimana pembinaan yang ibu berikan terhadap siswa pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin?</li> <li>5. Bagaimana ibu mengatasi akhlak yang kurang baik pada siswa pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin?</li> </ol>	Wawancara	Guru BK

#### **B. Pedoman Wawancara Siswa SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.**


<b>Topik</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Teknik</b>	<b>Informan</b>
Peran Guru BK Sebagai <b>Pembimbing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prilaku seperti apa yang kamu tanamkan dalam diri?</li> <li>2. Apakah guru BK menanamkan pembinaan akhlak kepada kamu, baik di lingkungan sekolah ataupun di luar?</li> </ol>	Wawancara	Siswa

Peran Guru BK Sebagai <b>Motivator</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu pernah diberikan motivasi oleh guru BK?</li> <li>2. Apakah guru BK pernah memperlihatkan atau memberika media pembinaan akhlak(video,media lain) ?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
Peran Guru BK Sebagai <b>Evaluator</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu pernah mendapatkan solusi dari guru BK pada saat proses bimbingan?</li> <li>2. Bagaimana kamu berperilaku di sekolah?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
Peran Guru BK Sebagai <b>Model</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah guru BK sudah memberikan contoh berakhlak yang benar kepadamu, baik itu akhlak kepada orang yang lebih tua(guru) ataupun akhlak sesama teman?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Pembiasaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ada rutinitas atau kebiasaan yang di berikan guru BK dalam membina siswa?</li> <li>2. Apakah kamu menjalani rutinitas tersebut?</li> <li>3. Bagaimana menurut kamu tentang adanya rutinitas tersebut?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Teladan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang bisa kamu contoh dari guru BK di sekolah ini?</li> <li>2. Keteladanan seperti apa yang beliau contohkan kepada siswa?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu pernah menerima nasehat dari Guru BK?</li> </ol>		

<p>Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Nasehat</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nasehat seperti apa yang beliau sampaikan dan berikan?</li> <li>3. Apakah kamu pernah di berikan penjelasan seberapa pentingnya memiliki akhlak yang baik pada guru BK?</li> </ol>	<p>Wawancara</p>	<p>Siswa</p>
<p>Bentuk Pembinaan Akhlak Melalui <b>Hukuman</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu pernah melanggar peraturan di sekolah?</li> <li>2. Apakah kamu pernah mendapat hukuman dari guru BK</li> <li>3. Bagaimana contoh bentuk hukuman yang di lakukan guru BK kepada kamu (hukuman yang kayakapa tu yang ikam dapat)</li> <li>4. Apakah kamu merasakan efek jera pada saat diberikan hukuman tersebut?</li> <li>5. Bagaimana cara kamu agar tidak melanggar lagi?</li> </ol>	<p>Wawancara</p>	<p>Siswa</p>
<p><i>Hablum MinaAllah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja rutinitas yang kamu lakukan sebagai umat islam beragama baik di lingkungan sekolah ataupun di masyarakat untuk menjalankan nilai-nilai iman, islam, ihsan?</li> <li>2. Dilakukan pada saat apa saja kegiatan tsb?</li> <li>3. Dalam pergaulan, antar cewe dan cowo sikap pian kaya apa?</li> </ol>	<p>Wawancara</p>	<p>Siswa</p>

<i>Hablum Minanas</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kamu menyikapi seorang yang membutuhkan bantuan kepada kamu?</li> <li>2. Bagaimana cara kamu menghormati, dan menghargai guru/orang yang lebih tua?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
<i>HablumMinalAlam</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara kamu mencintai Alam/lingkungan?</li> </ol>	Wawancara	Siswa
Pengguna TikTok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu menggunakan aplikasi TikTok?</li> <li>2. Apa manfaat aplikasi TikTok bagi kamu?</li> <li>3. Apa saja konten yang biasa kamu upload?</li> <li>4. Apakah dengan kamu menggunakan TikTok berdampak bagi kehidupan mu terutama di sekolah? jika iya dampak seperti apa yang terjadi ?</li> </ol>	Wawancara	Siswa

### Lampiran III. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

  
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 351 TAHUN 2022  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 12 Desember 2022


MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
 Nama : Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  
 NIP/NUP : 196912011994032005  
 Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Sebagai Pembimbing Skripsi  
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
 Nama : Nur Halipah  
 Nim : 190101060185  
 Jurusan/Prodi : BKPI  
 Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna Tiktok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

  
 Ditetapkan di Banjarmasin  
 Pada tanggal 12 Desember 2022  
 DEKAN  
 Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
 2. Ketua Jurusan;  
 3. Dosen Pembimbing;  
 4. Arsip.

## Lampiran IV. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Halipah
2. N I M : 190101060185
3. Program Studi : BKPI
4. Judul Proposal Skripsi : **"Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin"**.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Beberapa hal yg perlu diperhatikan, daftar isi, halaman romawi dll.	1.	Fokus Penelitian harus pemyataan
2.	Mengapa memilih SMK Farmasi Al-Furqan?	2.	Latar belakang yang akan lagi tentang akhlak pengguna TikTok.
3.	Mengapa memilih Apk Tiktok?	3.	Pertimbangan subjek penelitian
4.	Apakah ada tesnik yg digunakan untuk mengetahui pengguna fiktif?	4.	di uji coba atau validitas instrumen atau uji ahli harus jelas.
		5.	Perbaiki kerangka berpikir
		6.	Teliti sesuai jumlah Subjek.

Banjarmasin, 17 Januari 2023

Moderator,

Qathrun Nida

Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator

## Lampiran V. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

NOMOR 22/Un.14/III.1.w/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menreangkan bahwa :

Nama : Nur Halipah  
NIM : 190101060185  
Jurusan/Prodi: BKPI  
Alamat : Jln.Manunggal II Komp.Bina Brata Gg.4

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:  
{Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada siswa Pengguna  
TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Selasa, 17 januari 2023  
Tempat :Ruang munaqasyah 2.11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 20 Januari 2023

Ketua,,



*Raihanatul Jannah*  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP 196912011994032005

## Lampiran VI . Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor : B-508/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023


Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Nur Halipah
NIM	: 190101060185
Semester	: VIII(Delapan)
Alamat	: Jln.Manunggal II komp.Bina brata
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin**

Tempat Penelitian	: SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 15 Februari 2023
Sampai Tanggal	: 15 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Februari 2023  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
 Nur Halipah  
 190101060185



## Lampiran VII. Surat Selesai Riset

	<p>Muhammadiyah Cabang Banjarmasin 3  <b>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH</b>  <b>SMK FARMASI AL-FURQAN</b>          (TERAKREDITASI "A")          SK. Ketua BAN-SM Nomor. 1334/BAN-SM/SK/2020, Tanggal 15 Desember 2020          NPSN: 106488, ID UN: 15-01-018, NSS: 30314705          Jl. Cemara Ujung, Komp. Awang Sejahtera RT 15 No. 37 Banjarmasin (70123) Telp. 0511 – 3302898          Email: smkm5af@gmail.com Website: www.smkfarmasi-alfurqan.cf</p>	
---	--	---

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR: 216/IV.4.AU/SMKF-PPAF/F/KET/2023**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ghazali Rahman, S. Pd.I, M. Pd  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Alamat : Jl. Cemara Ujung Komp. Awang Sejahtera RT. 15 No. 37 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Nur Halipah  
 NIM : 190101060185  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. Manunggal II Komp. Bina Brata  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : BKPI  
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Farmasi Al Furqan Banjarmasin yang berada di Jl. Cemara Ujung Komp. Awang Sejahtera RT. 15 No. 37 Banjarmasin selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 15 Februari 2023 sampai dengan 15 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

**Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Mei 2023  
 Kepala SMK Farmasi Al Furqan,  
  
**Ghazali Rahman, S. Pd.I, M. Pd**  
 N.B.M. 1905 9116 1241904



## Lampiran VIII. Hasil Wawancara

### A. Pedoman Wawancara untuk SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin. Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling (ST)

1. **Apa pengalaman kerja ibu:** sebelum lulus kuliah, pernah punya usaha jualan, setelah lulus sebulan menjadi guru bk di mts, setelah 1 satu tahun di mts kemudian pindah tempat kerja di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
2. **Sekolah ini menyediakan fasilitas ruangan apa aja bu untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang guru bk lakukan:** guru bk di berikan ruang bk khusus akan tetapi satu ruangan dengan ruang kepek dan kesiswaan di beri sekat kaca saja.
3. **Fasilitas apa yang diberikan untuk mendukung kegiatan keagamaan di sekolah ini:** dikarenakan sekolah ini bernilai agama fasilitas yang utama diberikan adalah masjid, kemudian aula untuk perempuan yang haid dan digunakan pada sebagai tempat shalat hari jum'at perempuan shalat di aula, terkecuali hari-hari biasa cewe cowo di gabung cewe di lantai atas, kemudian cowo di lantai bawah.
4. **Apakah sekolah ini menerapkan full day seperti sekolah SMK lain pada umumnya:** di sini menerapkan full day akan tetapi kami sampai sabtu tetap masuk sekolah.
5. **Apakah setiap hari di isi aktif berkegiatan belajar mengajar untuk siswa bu:** untuk senin sampai jum'at kami aktif pembelajaran sedangkan sabtu biasa digunakan untuk kegiatan (pramuka).
6. **Apakah semua kegiatan yang berhubungan dengan siswa guru bk atau Ibu ikut serta di dalam nya:** Tidak semua, hanya sebagian saja seperti shalat berjamaah, tadarus, MABIT, muhadharah, KMD, HAWE, kada semuanya.
7. **Apakah ada faktor penghambat Ibu sebagai guru bk untuk menjalani aktifitas siswa:** untuk kendala sendiri bukan dari Ibu tetapi dari siswanya, sering ibu menemukan siswa yang melanggar kemudian ibu tegur, tetapi sering kali terulang kembali walaupun apa yang di sampaikan tetap d kerjakan tetapi sedikit lambat.
8. **Apakah ibu selaku guru BK menemukan siswa treand yang ada di luar baik itu dari medsos, atau lingkungannya:** adaaa, seperti menyanyi di kelas dengan lagu yang treand, hal tersebut terjadi akibat penyalah gunaan laptop yang seharusnya di perbolehkan digunakan dan di bawa untuk pembelajaran di sekolah di salah gunakan dengan membuka sosial media seperti TikTok, Instagram, dan Facebook. Mengikuti treand seperti gaya befoto, berpakaian, berbicara berpanderkah bisa mereka meniru.
9. **Apakah ibu pernah menemukan dampak negatif penggunaan aplikasi di sosial media dengan mengikuti trand yang mengakibatkan siswa berbuat fatal di sekolah:** pernah seperti menggunakan laptop untuk membuka sosmed di antranya tiktok, yang seharusnya penggunaan laptop digunakan sebagai pembelajaran dengan menggunakannya untuk presentasi, belajar, dll yang

berhubungan dengan belajar di sekolah, di sekolah Ini pernah di temukan siswa menggunakan *gawai* akan tetapi hanya membawa, bukan memainkan.

10. **Bagaimana bimbingan khusus dari Ibu agar siswa mematuhi peraturan, berakhlak, serta beradab:** di sini tu kebanyakan untuk akhlak tu masih sebatas wajar, akantapi kebanyakan masalah tu seperti shalat, karena terlambat mengakibatkan siswa tidak shalat, dalam hal beribadah seluruh siswa diwajibkan akan tetapi masih saja di temukan siswa dengan alasan telat, padahal sengaja, di sinikan sekolah bekerja sama dengan kesantrian, jadi kesantrian yang memberikan hukuman Ibu selaku guru BK terkadang juga di suruh untuk menghukum padahal tugas guru BK hanya memberikan bimbingan, dan sanksi point.
11. **Apakah di sini asrama:** bagi yang mau, dan tidak diwajibkan, di temukan ada siswa yang rumah di banjar baru kemudian setiap hari pulang pergi, tetapi ada juga siswa yang berdekatan rumah dengan sekolah lebih memilih asrama, jadi tergantung anak nya saja.
12. **Apakah ibu membantu keasramaan:** tidak, dikarena di sini di sediakan musyrif/ musyrifah nya.
13. **Apakah selama ibu menjadi guru BK pernah memberikan motivasi kepada siswa:** iyaa, dengan melakukan bimbingan klasikal, Ibu masuk kelas menyampaikan jangan sampai terlambat, dan malas untuk melakukan shalat berjamaah, memberikan dorongan untuk siswa selalu dekat dengan Allah dan masuk dalam surganya Allah dengan tidak lalai dalam melakukan ibadah, adapun bimbingan khusus yang saya berikan yaitu bimbingan individual.
14. **Apakah ibu memakai media dalam melaksanakan pemberian motivasi kepada siswa:** media penayangan video motivasi tentang perjuangan, percaya diri, menghargai, macam-macam.
15. **Apakah ada alasan mengapa sekolah ini belum memberikan jam masuk BK di kelas:** menurut wakasek dan yang Ibu melihat, di sekolah ini jam masuk nya sudah full/penuh hal tersebut yang membuat untuk menambahkan jam bk , akan tetapi ada rencana untuk di adakan jam BK masuk dalam kelas perminggu nya.
16. **Apakah ibu pernah menemukan siswa yang melenceng dari kebiasaan yang di terapkan di sekolah:** masalah ni yang hampir setiap hari di lakukan siswa yaitu keterlambatan shalat, dan keterlambatan datang ke sekolah dan yang ibu temukan siswa yang itu-itu saja orang nya.
17. **Bagaimana cara ibu mengetahui penyebab siswa melanggar:** dengan saya memanggil dan menanyakan mengapa melakukan hal tersebut, sering di temukan di karenakan manajemen waktu yang kurang yang mengakibatkan siswa tersebut melanggar.
18. **Apakah Ibu melakukan bimbingan atau konseling kepada siswa:** ibu biasa melakukan konseling individual dengan siswa yang biasa langsung datang ke ruang bk kemudian menyampaikan permasalahannya dengan terbuka, sedangkan untuk melakukan bimbingan kelompok dan klasikal Ibu datang ke kelas atau Ibu panggil langsung.

19. **Apakah siswa terbuka pada saat melakukan bimbingan kepada Ibu:** terbuka aja dan ibu mendapatkan sebab akibat siswa melanggar, seperti terlambat dan alasan yang di sampaikan sebagian bisa di terima dan sebagian tidak bisa di terima, alasan yang biasa ibu temukan kemudia tidak di terima seperti alasan motor mogok, alasan tersebut di sampaikan setiap hari, dan orang- orang nya itu saja, kemudia ada jalasan yang masih bisa diterima seperti ditemukan siswa yang jarang masuk, dikarena sering sakit dan memang tidak bisa hadir dan kami dari pihak sekolah menerima saja.
20. **Apakah bimbingan akhlak di sekolah ini sangat di perlukan:** perlu dan penting adaa, dan yang sangat saya harapkan seluruh siswa jangan sampai kurang memanajemen waktu, dan selalu berperilaku yang baik.
21. **Apakah ada cara Ibu agar siswa tidak melakukan hal yang melanggar:** dengan mencontohkan kepada siswa datang tepat waktu, walaupun terkadang Ibu cape, dikarena datang datang cepat pulang lambat yang saya lakukan setiap hari, akan tetapi Ibu pernah telat dan di temukan siswa telat, Ibu persilahkan masuk karena Ibu salah juga.
22. **Apa saja rutinitas yang di lakukan di sekolah ini?:** datang langsung shalat dhuha berjamaah dan tadarus 15 menit, kemudian masuk sampai jam 12 di lanjut dengan istirahat solat dzuhur berjamaah lanjut belajar, setelah itu jam 15.00 persiapan solat asar berjamaah setelah itu pulang. Kemudian untuk kegiatan tambahan seperti HAWA setiap hari sabtu, jum'at pagi senam sehat, jalan santai, untuk di luar jam pembelajaran itu ada namanya malam MABIT seluruh akhwat dan ikhwan di pisah, seluruh siswa bemalem di masjid melaksanakan kegiatan keagamaan.
23. **Berapa siswa di SMK Farmasi ini bu:** 96 siswa, dan 4 kelas.
24. **Apakah Ibu pernahkah menemukan siswa yang malas dalam pembelajaran:** sangat banyak khusus nya kelas 12, yang di lakukan nya kan oleh mereka dan mereka ini masuk dan fokus pada jurusan, yang ibu temukan tidak bisa memanajemen waktu, yang seharusnya tugas deadline nya hari ini seharusnya sebelum jadwal merkasudah harus mengerjakan akan tetapi masih saja di temukan siswa yang tidak ataupun lambat mengerjakan tugas dikarena manajemen waktu yang kurang.
25. **Apakah saja manfaat kegiatan keagamaan yang ibu berikan bersangkutan dengan peran guru bk yang Ibu berikan ke:** inya kada jauh-jauh yang Ibu suruh tu kan suatu kewajiban kita sebagai umat islam makadari itu wajib dilakukan selain kita mendapat pahala dari Allah juga berefek terhadap sikap dan prilaku pribadi siswa, dia lebih berakhlak, beradab, sopan, dan santun, terkadang kalau di suruh tu ada yang mau ada juga yang lambat-lambat, tetapi ada juga siswa tu berpikir masa setiap hari di suruh guru bk tarus jadi dia melakukan hal-hal tersebut tanpa di suruh, dan menurut Ibu itu sangat berpengaruh pang pada tingkah laku, akhlak nya. Tetapi kalau di banding antara siswa smk di luar sana yang swasta juga, lebih mending sini akhlaknya walaupun senakal nakal bagian nya tu nah masih aja ada baiknya.

26. **Bagaimana hubungan Ibu dengan guru/tenaga pendidik lain:** Ibu di sini bekerjasama dengan kesiswaan, walikelas, dan kepala sekolah. Biasa Ibu menerima laporan ke Ibu, kaya siswa tidur di kelas, dll.
27. **Apakah di sekolah ini ada tata tertib dan peraturan Bu:** adaaa, dan faktanya sebenarnya yang Ibu tau guru bk itu tidak boleh menghukum siswa, tetapi kenyataan di lapangan guru bk memberikan hukuman oleh pihak sekolah, padahal seharusnya bk tugasnya tidak menghukum, akan tetapi Ibu tidak hanya memberi hukuman saja akan tetapi juga bimbingan.
28. **Apa saja bentuk hukuman yang di lakukan bu:** bentuk hukuman yang biasa dilakukan di sini lebih mendidik, seperti berdiri di lapangan dengan mengaji surah pendek, SMK Farmasi ini sekolah swasta, bukan seperti negeri yang bebas menghukum, di sini kita ada yang nama nya orang tua yang bisa tidak terima anak nya di hukum, padahal anak nya memang salah, jadi tidak bisa kami langsung memberikan hukuman.
29. **Apakah di sekolah ini pernah terjadi kasus:** adaa, kasus nya ni karena di sini kami ada banyak unit yaitu SMK, MA, Mts, jadi siswa SMK ini memiliki *problem* dengan siswa MA yaitu membohongi teman dengan menipu hal tersebut mengakibatkan orang tua turun tangan dengan mendatangi sekolah dan ibu sebagai guru BK membantu permasalahan tersebut.
30. **Apa saja Tugas Ibu di sekolah, dalam meningkatkan nilai religius pada siswa:** dengan menyuruhnya solat, menjagai mereka solat dan mengawasi dalam kegiatan-kegiatan di sekola,h.
31. **bagaimana cara Ibu menyelesaikan masalah siswa:** dengan memberikan solusi, seperti Ibu memberikan saran kepada siswa yang berpegangan dengan nilai islam, jika hal tersebut tidak bisa menyelesaikan maka Ibu memanggil orang tua nya untuk menyelesaikan masalah anak ini dengan pengawasan orang tua.
32. **Bagaimana Solusi dari Ibu untuk mencintai alam sekitar:** dengan tidak membuang sampah sembarangan, baru-baru ini juga ada penghijauan dengan menanam pepohonan di area sekolah, kemudian bersih-bersih.
33. **Apa pandangan Ibu tentang aplikasi tiktok:** saya menggunakan, dan menurut saya sebagai hiburan dan juga sebagai marketing.
34. **Bagaimana pandangan Ibu tentang siswa yang menggunakan tiktok:** penggunaan TikTok tidak lain dan tidak bukan sebagai hiburan mereka, menggunakan aplikasi TikTok meningkatkan percaya diri mereka, dikarena berhubung sebagian akun siswa di privat jadi Ibu sulit mengawasi, akan tetapi Ibu sering menerima laporan dari teman-teman terdekat mereka yang menyatakan bahwa temannya membuat video yang melanggar dan fatal, saya biasa langsung menindak lanjuti dengan memanggil siswa tersebut ke dalam ruang BK.
35. **Apakah ada ciri-ciri yang ibu temukan pada siswa pengguna TikTok dengan yang tidak menggunakan:** siswa yang ibu temukan yang tidak menggunakan TikTok karakteristik nya lebih kalem, sedangkan pengguna TikTok yang ibu temui di sekolah ini lebih terliha dari cara dia berbicara ,

berkomunikasi antar teman, gaya berpakaian, dan biasa ibu menemukan dia sedang membuat video TikTok di kelas.

Wawancara Murid (MF )

**Berapa lama kamu menggunakan aplikasi?**

M.faraby: pada saat covid 2020 sekitar 2 tahun

**Apa saja Konten biasa kamu upload di aplikasi TikTok?**

Dakwah, lucu-lucu dan menghibur, dan game

**Apa Manfaat tiktok menurut kamu?**

Bisa menghibur diri

**Apa saja kegiatan nya dari kamu datang sampai pulang?**

Pagi tadarus dhuha, belajar sampai jam 9.45 dzuhur solat dan makan istirahat trs lanjut sampai setengah 4 di lanjut solat asar baru pulang

**Apa saja Kegiatan keagamaan baik harian, mingguan, bulanan apa saja?**

Solat berjamaah, biasa setiap jum'at ada jum'at takwa, muhadharah, hawe, di sini ada ekskul,di antaranya, ada futsal, tahfidz, kontenreator, paskib.

**Apa dampak dari kegiatan agama tersebut?**

Menurut saya sebagai umat islam solat itu kewajiban, kalau muhadharah itu meningkatkan skil berbicara, dan percaya diri, menambah pengalaman

**Bagaimana cara kamu menjalani pergaulan dengan lawan jenis?**

Dengan Jaga jarak, berkomunikasi secukupnya

**Bagaimana tanggapan kamu ketika menemukan teman yang membutuhkan bantuan?**

Saya bantu semaksimal mungkin, dan kalau saya paham dan kalau saya mampu.

**Bagaimana cara kamu menghormati orang yang lebih tua?**

Dengan salam, sapa, senam, sopan, santun, kalau dengan kk kelas menuruti apa yang sidin sampaikan.

**Bagaimana cara kamu mencintai alam termasuk diri sendiri?**

Mencintai diri seperti tidak memaksakan apa yang saya tidak bisa atau tidak sanggup, mencintai alam dengan menikmati keindahan alam.

**Apakah kamu pernah melanggar peraturan?**

Pernah, seperti rambut panjang, kuku panjang

**Bagaimana cara guru bk menanggapi masalah kamu?**

Di beri kesempatan semisal esok harus di potong rambut nya, sebenarnya apa yang ditanamkan dan diberikan seperti di suruh beridiri dan membaca surah, hal tersebut melatih kedisiplinan.

**Apakah ada efek jera kh?**

Tidak ada, saya bisa saja mengulanginya

**Bagaimana cara kamu agar tidak melangar lagi?**

Was-was kalau ada guru, dan perlahan tidak melanggar dan selalu mematuhi peraturan yang ada.

**Apakah guru bk pernah memberikan nasehat ke kamu?**

Tidak ada

**Apakah guru bk bisa menjadi teladan?**

Bisa, seperti menerapkan peraturan agar disiplin

**Apa saja tugas guru bk di sekolah ini selain menjadi konselor?**

Ibu biasa keliling kelas setiap jam solat, merajia rambut,kaos kaki, lambang, dan di sekolah ini kalau ada yang ketahuan berpacaran di panggil Ibu ke ruang bk.

**Apa prilaku yang kamu tanamkan di sekolah?**

Rajin, agaar belajar tidak bosan

**Apakah ada bentuk motivasi berupa media yang di sampaikan?**

Tidak ada

**Apakah ketika kamu memiliki masalah kamu konsultasi dengan guru BK?**

Tergantung kaa, kalau menurut saya masalah nya privasi saya tidak curhat, akan tetapi kalau saya membutuhkan arahan saya terbuka dan curhat dengan guru bk nya.

Wawancara Murid (PT dan NA)

**Apa saja Perilaku yang kamu tanamkan sebagai siswa:**

PT: Semangat belajar, semangat sekolah, tidak menanamkan malas dalam diri

NA: Menanamkan PT yang baik, dengan percaya diri

**Apakah guru bk pernah memberikan motivasi kepada kamu:**

PT: Ada, guru BK momotivasi kami dengan tema beriman kepada Allah dengan cara selalu beribadah, jangan lalai terhadap kewajiban yang di berikan Allah.

NA: Kurang, ada akan tetapi satu dua kali saja melalui bimbingan klasikal

**Apakah ada media yang biasa digunakan oleh guru BK dalam memberikan motivasi:**

PT: Pernah di kelas Ibu nya menayangkan video motivasi tentang percaya diri

NA: Seingat saya pernah si ka guru bk memperlihatkan video tentang menghargai sesama manusia.

**Apakah guru BK membantu kamu pada saat memiliki masalah:**

PT: Sebenarnya tergantung kami, kalau kami bingung dengan masalah saya, biasa langsung datangi Ibu di ruang BK.

NA: Kalau dari saya guru bk nya ka yang mendatangi, karena masalah saya sudah di anggap fatal pada saat itu.

**Bagaimana prilaku kamu disekolah:**

PT: Kalau saya berteman kada milih-milih mau dia pintar atau tidak, saya tidak pilih-pilih.

NA: Kalau saya kada bepilih cuman kalau ada teman yang nakal usahakan saya tidak nakal.

**Bagaimana prilaku guru bk di sekolah ini:**

PT: Mohon maaf ka sebelumnya menurut pandangan saya dari pertama melihat guru BK, judes, tetapi sangat baik .

NA: Guru BK belum bisa di katakan ramah, terkadang Ibu tidak peduli, cuek kecuali ada masalah yang berkaitan dengan guru BK.

**Apa tanggapan kamu dalam menjalani rutinitas di sekolah:**



PT: Saya menjaleni, karena itu kewajiban saya, dan menurut saya lebih nyaman di sini solat nya di banding di rumah.

NA: Menjaleni, dengan itu saya beriman, bertakwa kepada Allah akantetapi saya malas juga di sebabkan fasilitas seperti kipas angin mati, belum lagi bau kaos kaki, bau badan, itu membuat saya malas ka.

**Apakah guru bk di sini bisa menjadi teladan untuk pian:**

PT: Menurut saya belum bisa kaa, karena saya tidak tau apa yang perlu di contoh dari guru BK ini, saya berharapnya guru BK ikut solat berjamaah di masjid dengan kami tidak hanya menyuruh saja.

NA: Menurut saya guru BK di sekolah ini bisa menjadi teladan, karena Ibunya tegas sehingga kami mengikuti apa kata Ibunya, dan yang di sampaikan berdampak baik untuk kami sekarang dan yang akan datang.

**Apakah guru bk pernah membeikan nasehat?**

PT: Pernah ka, seperti memerintahkan kepada kami khusus nya perempuan memakai dalaman jilbab, agar tertutup aurat.

NA: Ada ka, seperti biasa kami memakai seragam tidak sesuai, kaya kaos kaki pendek menutup aurat nya dan juga mengikuti ketentuan sekola.

**Apakah guru bk pernah menyampaikan atau menggambarkan bahwa berakhlak itu penting**

PT: Pernah ka, dengan kami melaksanakan perintah-perintah Allah, saya rasa dengan melakukan itu akhlak kami menjadi lebih baik.

NA: Ada kaa, dengan mematuhi peraturan di sekolah merupakan cara saya untuk berakhlak, peran guru BK yang mendorong saya untuk mematuhi, dan terkadang saya kalau tidak sadar pada saat melanggar.

**Apakah pernah melanggar selama sekolah di sini:**

PT: Pernah kaa, saya pernah izin keluar sebenar terus tidak pulang ke sekolah untuk melakukan belajar seperti biasa.

NA: Pernah kaa, akan tetapi belum pernah ketahuan

**Apa yang guru bk lakukan mengetahui buhan pian melanggar?**

PT: Dengan memberikan bimbingan, kemudian mempertanyakan sebab akibat, lalu di berikan sanksi dengan poin.

NA: Alhamdulillah saya belum pernah ketahuan, tapi kedepannya saya tidak ingin melanggar lagi.'

**Apakah kamu ada efek jera setelah melanggar kemudian di beri sanksi ?**

PT: Ada sedikit, pada saat saya mampu saya jalani akan tetapi kalau tidak saya melanggar lagi.

NA: Insyaallah saya tidak melanggar lagi.

**Apa saja hukuman yang di berikan oleh guru BK?**

PT: Pada saat itu saya tidak solat dhuha kemudian di beri hukuman dengan berdiri di lapangan kemudian membaca surah-surah pendek.

NA: Alhamdulillah saya belum pernah melanggar, akan tetapi pandangan saya tentang hukuman yang di berikan oleh guru BK dan kesiswaan merupakan hukuman yang mendidik.

**Bagaimana cara kamu agar tidak melanggar lagi:**

PT: Belajar dengan selalu melakukan sesuatu dengan tepat waktu.

NA: dengan manajemen waktu yang baik, patuhi norma dan peraturan.

**Bagaimana tanggapan kamu mengenai kegiatan Di sekolah:**

PT: Untuk fasilitas di sini sedikit kurang mendukung, hal tersebut mengakibatkan kami sering beralasan haid padahal kenyataannya tidak.

NA: Biasa hari jum'at tu perempuan solat di aula ka, kami merasa ruangan aula untuk melaksanakan solat kurang mendukung akibat kurang bersih dan mengakibatkan kami malas dalam melakukan shalat di hari jum'at.

**Apa saja Kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah ini:**

PT: Shalat berjamaah dhuha dzuhur asar, tadarus, mabit, hawe, kmd,

NA: Kegiatan yang rutin di lakukan setiap hari seperti tadarus, solat berjamaah dhuha, dzuhur, dan asar.

**bagaimana kamu bergaul dengan lawan jenis :**

PT: Kalau dari saya agak sulit kaa karena kurang leluasa jadi menahan nahan.

NA: Kalau saya karena terbiasa sebelumnya sekolah tidak pernah di gabung, jadi mw ngapain-ngapain sedikit sulit, seperti memperbaiki jilbab, pada intinya menjaga jarak antar lawan jenis.

**Bagaimana cara pian membantu sesama:**

PT: Tergantung, terkadang bisa saya bantu, akan tetapi kedepannya kalau saya membutuhkan bantuan orang tesebut di usahakan dia membantu juga, jadi saling membantu.

NA: Saya membantu dengan apa yang saya mampu, dan waktunya pas, saya kada sibuk insyaallah bisa saja saya membantu.

**Bagaimana cara kamu menghormati orang yang lebih tua**

PT: Menghormati orang tua menurut saya yaitu pada saat lewat depan beliau lebih menunduk sedikit, salim, kemudian salam

NA: Kalau dari Ibu guru saya menerapkan 3S sopan santun salam, tapi berbeda dengan bapak guru, sedikit ada batas karena bukan mahrom.

**Bagaimana cara kamu mencintai alam sekitar:**

PT: Dengan tidak membuang sampah sembarangan

NA: Cara saya mencintai alam dengan di adakan nya penghijauan, saya ikut serta di dalam nya

**Bagaimana cara mencintai diri sendiri:**

PT: Selalu percaya diri, dan saya senang di bilang orang cantik

NA: Dengan menutup aurat, saya mencintai diri saya

**Apakah kamu pengguna tiktok?**

PT: Iya ka saya menggunakan aplikasi tiktok

NA: Iya ka saya memiliki akan tetapi tidak menggunakan aplikasi tiktok

**Bagaiman Menurut kamu manfaat TikTok**

PT: Menurut saya ada positif dan negatif, positif nya seperti melihat orang bagi-bagi makanan juga terinspirasi untuk melakukan juga, negatif nya kecanduan sampai melupakan belajar.

NA: Dengan aplikasi ini bermanfaat menjadi hiburan pada saat saya setres dan membutuhkan hiburan.

**Apa saja konten yang biasa di upload atau di tonton?**

PT: Dengan melihat kajian-kajian, ilmu sekolah.

NA: Dengan membuka konten dakwah, berbagi makanan kepada orang yang tidak mampu, saya terkadang sampai menangis menontong nya.

**Bagaimana menurut kamu apakah tiktok berdampak bagi kehidupan kamu:**

PT: Berampak, seperti pada saat membuka TikTok terus menerus walaupun *fyp* nya itu-itu saja. Sehari-hari 24 jam sanggup membuka tiktok.

NA: Mengakibatkan begadang, dan menimbulkan perasaan senang, menghibur diri.

Wawancara Murid (MA dan ZA)

**Apakah manfaat TikTok:**

MA: Saya menemukan banyak informasi terbaru.

ZA: Tutorial, saya banyak belajar tentang farmasi di TikTok

**Apa saja Konten yang kamu tonton?**

MA: Menjadi hiburan, pembelajara, dan pada saat menggunakan aplikasi ini saya bisa masak.

ZA: Saya sering belajar di tiktok.

**Apa saja Konten/video apa yang kamu upload di aplikasi tiktok?**

MA: muka saya, bikin video capcut.

ZA: dance.

**Bagaimana Dampak tiktok menurut kamu?**

MA: Negatif seperti melihat orang-orang joget tidak tau malu, kecanduan tiktok, untuk positifnya terdapat banyak yang baru yang saya temui dan pelajari.

ZA: Negatif nya kecanduan, saya tiap hari menggunakan, positif nya saya bisa mengedit, dan menjadi editor.

**Apa saja kegiatan di sekolah ini yang bernilai religius yang biasa di bimbing oleh guru bk?**

MA: Seperti solat, bina takwa, mabit.

ZA: Seperti mengaji tadarus, dhuha, dan muhadharah.

**Bagaimana menurut kamu manfaat kegiatan keagamaan tersebut?**

MA: Menurut saya sangat banyak manfaatnya, bisa publishspiking.

ZA: Menjadi tepat waktu solatnya, terutama pada saat mabit kami di sini diajarkan tahajut, mengaji bersama.

**Bagaimana cara kamu menyikapi lawan jenis:**

MA: Dengan berteman secukupnya saja akan tetapi tetap menjaga jarak, dan akhlak.

ZA: Dengan bersifat lebih kalem, nada suara di turunkan sesungguhnya suara wanita itu adalah aurat.

**Bagaimana jika kalian menemukan seseorang yang membutuhkan bantuan kalian?**

MA: Saya bantu, akan tapi kalau saya tidak suka sama dia saya diam saja.

ZA: Saya bantu karena saya tidak tau kedepannya saya membutuhkan bantuan dia juga.

**Bagaimana cara kamu menghargai orang yang lebih tua?**

MA: Dengan menghormati, dan sopan.

ZA: Dengan cara menghormati orang yang lebih tua dengan menurunkan nada tinggi, kalau di tegur nurut.

**Bagaimana cara kamu mencintai alam?**

MA: Dengan membuang sampah pada tempatnya

ZA: Dengan saya selalu bersyukur dengan diri sendiri, dan menutup aurat.

**Apakah kamu pernah melanggar?**

MA: Pernah, haid tidak ke aula.

ZA: Pernah, kaos kaki, lambang, nametag.

**Bagaimana tanggapan guru BK ketika mengetahui kamu melanggar?**

MA: Dengan saya di beri teguran secara tegas.

ZA: Dengan di beri point.

**Bagaimana bentuk tegurann yang biasa di lakukan guru bk?**

MA: Bekalung dengan tulisan saya tidak melakukan solat berjama'ah, terus membaca surah pendek.

ZA: Saya tidak pernah di hukum.

**Apakah ada efek jera?**

MA: Efek ka, karena saya risih kalau di beri hukuman terus.

ZA: Jera, tidak mau mengulangi karena kalau point terlalu banyak bisa di tindak lanjuti berefek pada pendidikan saya ka.

**Apakah guru bk pernah memberikan motivasi kepada kamu?**

MA: Pernah,

ZA: Pernah tapi sekilas,

**Apakah guru bk pernah memberikan motivasi berupa media?**

MA: Kalau dari guru BK nya ga da, tapi kalau dari guru lain ada film motivasi ka.

ZA: Tidak ka.

**Apakah kamu punya masalah yang membutuhkan guru bk?**

MA: Tidak saya ga pernah punya masalah yang serius dan fatal

ZA: Pernah, waktu saya ketahuan bawa hp di sekolah

Wawancara Murid (MR dan M.AG Al-alauba)

**Prilaku seperti apa yang kamu tanamkan di dalam diri?**

MR: Menjadi sukses di mata diri saya sendiri, dengan berperilaku, baik dengan sesama.

AG: Menjadikan diri lebih baik, dengan selalu menjalankan perintah Allah.

**Apakah guru bk pernah menyuruh pian solat,tadarus, dan kegiatan agama lainnya?**

MR: Pernah, dan itu setiap hari kecuali libur

AG: Sering, Ibu biasa keliling kelas menyuruh kami.

**Apakah Pernahkah guru bk memberikan motivasi ?**

MR: Tidak pernah

AG: Ada, seperti menegur kita agar jangan lupa dan jangan lalai solat.

**Apakah guru bk pernah memotivasi dengan media?**

MR: Tidak pernah

AG: Tidak pernah, kemungkinan di akibatkan tidak ada jam masuk bk.

**Bagaimana pandangan kamu tentang guru BK?**

MR: Guru BK di sini tegas, dan disiplin.

AG: Menurut saya guru BK di sini rame.

**Apakah kamu pernah melanggar dan memiliki masalah di sekolah ini?**

MR: Tidak pernah

AG: Tidak pernah

**Bagaimana cara kamu menyikapi sesama?**

MR: Menurut saya sama rata, antara guru, teman, orang-orang sekitar seimbang tetapi tetap menomer satukan sopan santun dan beradab.

AG: saya pisah menyikapi guru, teman, ataupun yang lebih tua, kalau ke guru sopan sedikit, kalau teman akrab-akrab saja.

**Apakah ada bentuk pembiasaan yang bersangkutan dengan guru bk?**

MR: Hampir semua kegiatan keagamaan guru bk menyuruhi, tapi ada juga pembiasaan seperti setiap hari jum'at ni kami wajib seluruh nya melakukan jalan sehat, senam guru BK yang memberikan arahan dengan mengawasi kami.

AG: iya seperti solat, tadarus, kadang Ibunya juga ikut dalam kegiatan mingguan kami seperti mabit.

**Bagaimana persaan kamu pada saat berkegiatan seperti solat berjama'ah, tadarus, mabit, hawe, muhadharah?**

MR: Dari saya menjalaninya enak saja ka, ikuti alur aja ka

AG: Karena itu kewajiban kita umat islam, kenapa tidak, jadi enak aja di lakukan nyaman.

**Bagaimana menurut kamu apa manfaat kegiatan-kegiatan tersebut?**

MR: Menurut saya semua kegiatan rutin di lakukan menambah pahala, kaya mabit ini kan kami bemalam dan kami melakukan solat tahajut, dan mengaji bersama, membuat hati ni tenang.

AG: Bagus, dan saya sangat suka menjalaninya.

**Bagaimana Keteladanan yang kalian contoh dari guru BK?**

MR: Tidak ada

AG: Menurut saya pada saat melihat beliau datang cepat dan tepat waktu, itu memberikan contoh untuk siswa agar tidak terlambat.

**Apakah guru bk pernah memberikan nasehat?**

MR: Dengan menanamkan dalam diri jangan melakukan sesuatu dengan lambat-lambat.

AG: Manajemen waktu di perbaiki.

**Apakah guru bk pernah menyampaikan kepada kamu bahwa sebagai manusia itu harus memiliki adab dan akhlak yang baik?**

MR: Pernah ka, seperti nada suara ngomong dengan yang lebih tua itu harus di turunkan, dari beliau juga mencontohkan makanya saya meumpati

AG: Pernah ka, pada saat pembelajaran harus memperhatikan guru mengajar, karena terkadang ada waktu-waktunya beliau keliling kelas mengintip akifitas kami.

**Apakah kamu pernah melanggar?**

MR: Pernah, pada saat saya memakai kaos kaki, rambut panjang.

AG: Pernah, pada saat memakai sandal ke sekolah.

**Bagaimana respon guru bk melihat kamu melanggar?**

MR: Dengan di panggil ke ruang BK, di tanya-tanya kenapa kaos kaki pendek, kemudian di berikan sanksi point

AG: Dengan di panggil ke ruang BK, melakukan bimbingan, di tanya-tanya mengenai alasan kenapa memakai sandal ke sekolah, kemudian di berikan sanksi point.

**Apakah setelah di berikan bimbingan dari guru bk apakah ada efek jera?**

MR: Ada, tapi keesokan hari nya meulangi lagi

AG: Tergantung situasi dan kondisi, akan tapi sering saya melanggar tidak ketahuan.

**Bagaimana cara kamu agar tidak melanggar peraturan?**

MR: Mengubah cara pikir, bahwa peraturan ini ada untuk kebaikan saya juga

AG: Tetap mematuhi peraturan yang masih sanggup di jalani.

**Apa pandangan kamu pada saat melakukan rutinitas di sekolah:**



MR: Senang, kalau ada teman karena bisa beramean

AG: Kalau saya ikhlas karena allah.

**Bagaimana cara kamu membatasi pergaulan antar lawan jenis?**

MR: Bebas, berteman kada memandang siapa dia.

AG: Ada batasnya, kalau lawan jenis di beri jarak sedikit.

**Bagaimana cara pian membantu sesama?**

MR: Dengan cara membantu kalau saya mampu.

AG: selagi dia kesusahan dan dia menganggap saya sanggup membantu nya, saya bantu dan tidak ada memilih-milih.

**Bagaimana cara kamu menghargai orang yang lebih tua?**

MR: Dengan kk kelas saya berteman, dengan saling menghormati.

AG: lebih sopan, santun juga

**Bagaimana Cara kamu mencintai alam(dalamnya)?**

MR: Tidak merusak tanaman, tidak mencabut daun/bunga, menyiram, dan merawat

AG: jangan membuang sampah sembarangan

**Apakah kamu pengguna tiktok?**

MR: Iya, akan tetapi kalau saya menggunakan nya hanya untuk pribadi aja.

AG: Menurut saya TikTok aplikasi menghibur diri jadi saya membuat konten dj, video music, dll

**Bagaimana Menurut kamu apa manfaat aplikasi tiktok?**

MR: Menambah hiburan supaya tidak kesunyian, biar tidak setres.

AG: Dengan tiktok terkadang saya jadi tenang karena menghibur.

**Apa saja Konten yang biasa di tonton?**

MR: masak,makan-makan.

AG: jj, dj, dakwah, game.

**Apakah dampakdari aplikasi tiktok?**

MR: Dampak negatif yaitu bisa membuka aurat tanpa disadari, dengan tiktok saya tau larangan-larangan sebagai makhluk Allah tu apa aja

AG: Seperti ceramah biasa nya yang saya tidak tau jadi tau dan menjalaninya, dapat ilmu kemudian saya terapkan.

Wawancara Murid (AN)

**Apakah ada Prilaku yang kamu tanamkan di dalam diri?**

AN: Dengan saya menjadikan diri lebih baik, dengan selalu menjalankan perintah allah.

**Apakah guru bk pernah menyuruh pian solat,tadarus, dan kegiatan agama lainnya?**

AN: Sering, seperti biasa keliling kelas dengan memberikan kami arahan untuk shalat.

**Apakah guru bk memberikan motivasi ?**

AN: Ada, seperti memadahi kita agar jangan lupa dan jangan lalai solat.

**Apakah guru bk pernah memotivasi dengan media?**

AN: Tidak pernah, kemungkinan di akibatkan tidak ada jam masuk bk.

**Bagaimana pandangan kamu tentang guru bk?**

AN: Rami.

**Apakah kamu pernah memiliki masalah?**

AN: Tidak pernah

**Bagaimana cara kamu menyikapi sesama?**

AN: Saya pisah menyikapi guru, teman, ataupun yang lebih tua, kalau ke guru sopan sedikit, kalau teman akrab-akrab saja.

**Apakah ada bentuk pembiasaan yang bersangkutan dengan guru bk?**

AN: Seperti solat, tadarus, kadang Ibunya juga ikut dalam kegiatan mingguan kami seperti mabit.

**Bagaiaman perasaan pada saat melakukan rutinitas Kegiatan seperti solat berjama'ah, tadarus, mabit, hawe, muhadharah?**

AN: Karena itu kewajiban kita umat islam, kenapa tidak, jadi enak aja di lakukan nyaman.

**Bagaimana manfaat kegiatan-kegiatan tersebut?**

AN: Menurut saya kegiatan yang di berikan sekolah melalui guru BK selain menambah pahala juga meningkatkan iman dan taqwa, seperti mabit kami bemalam dan kami melakukan solat tahajut,dan mengaji bersama, membuat hati ni tenang.

**Bagaimana Keteladanan yang bisa kalian terapkan dari guru bk?**

AN: Menurut saya pada saat melihat beliau datang cepat dan tepat waktu, itu memberikan contoh untuk siswa agar tidak terlambat.

**Apakah guru bk pernah memberikan nasehat?**

AN: Memperbaiki manajemen waktu.

**Apakah guru bk pernah menyampaikan kepada kamu bahwa sebagai manusia itu harus memiliki adab dan akhlak yang baik?**

AN: pernah ka, pada saat pembelajaran harus memperhatikan guru mengajar, dikarenakan ada waktu-waktunya beliau keliling kelas mengintip akifitas kami.

**Apakah kamu pernah melanggar?**

AN:pernah,memakai sandal ke sekolah.

**Apa respon guru bk melihat kamu melanggar?**

AN: biasa guru BK memanggil saya ke ruang BK, untuk melakukan bimbingan ,kemudian di tanya-tanya kenapa melanggar, terus di berikan sanksi point.

**Apakah setelah di berikan bimbingan dari guru bk apakah ada efek jera?**

AN: Saya tergantung mood, akan tetapi sering saya melanggar tidak ketahuan.

**Bagaimana cara kamu agar tidak melanggar peraturan?**

AN: Dengan saya selalu mematuhi peraturan yang masih sanggup di jalani.

**Bagaimana tanggapan kamu melakukan rutinitas di sini:**

AN: Saya ikhlas karena Allah.

**Bagaimana cara kamu membatasi pergaulan antar lawan jenis?**

AN: Dengan membatasi lawan jenis di beri jarak berkomunikasi sebutuhnya.

**Bagaimana cara kamu membantu sesama?**

AN: Dengan saya membantu semampu saya dan dia menganggap saya sanggup membantu, saya bantu dan tidak ada memilih-milih.

**Bagaimana cara kamu menghargai orang yang lebih tua?**

AN: lebih sopan, santun juga

**Bagaimana cara kamu mencintai alam(dalamnya)?**

AN: saya mencintai alam dengan tidak merusak tanaman, kadang gatal tangan handak mencabut daun/bunga”, menyiram, merawat

**Apakah kamu pengguna tiktok?**

AN: iyaa, saya sebagai pengguna TikTok sering saya menggunakan TikTok untuk membuat konten dj, video music, dll

**Bagaimana manfaat aplikasi tiktok?**

AN: aplikasi TikTok menurut saya meningkatkan rasa tenang dan saya sebagai penggunanya merasa terhibur.

**Apa saja Konten yang biasa di tonton?**

AN: masak, dan ceramah

**Apakah dampak dari aplikasi tiktok?**

AN: menurut saya seperti ceramah banyak ilmu yang saya dapat yang sebelumnya saya tidak tau menjadi tau dan menerapkan ke dalam kehidupan.

**Lampiran XI. Hasil Observasi**

**Observasi**

No	Aspek	Jawaban		Keterangan
		Ya/ada	Tidak	
1.	Sarana yang mendukung(masjid, ruang kelas, ruang BK, aula)	√		<b>Sarana ada, dan aktif digunakan oleh peserta didik, dan personel sekolah</b>
2.	Keterlibatan guru BK secara langsung dalam pembinaan akhlak	√		<b>Ada tetapi tidak terus menerus dan guru BK bekerjasama dengan</b>

				<b>kesiswaan dan wali kelas</b>
<b>3.</b>	Antusias siswa dalam mengikuti pembinaan akhlak oleh guru (solat tepat waktu, datang tepat waktu, tepat waktu dalam mengerjakan rutinitas)	√		<b>Sangat antusias karena melakukan yang memang biasa dan wajib di lakukan</b>
<b>4.</b>	Metode yang dilakukan cukup menarik (menayangkan video, atau media-media lain)		√	<b>Dari guru BK ada keinginan tetapi sekolah tetapi masih kurang dalam memberikan jam masuk guru BK</b>
<b>5.</b>	Hubungan yang terjalin antar guru dengan siswa	√		<b>Murid terbuka, dan selalu menegur ketika bertemu sapa, salam, santun</b>
<b>6.</b>	Hubungan yang terjalin antar guru bk dan guru lain di sekolah	√		<b>Dikarenakan di sekolah ini semua guru yaitu guru terbang, jadi ketika ada jadwal masuk baru masuk terkecuali guru BK</b>
<b>7.</b>	Siswa menjalankan solat dhuha, dzuhur, asar berjamaah di masjid	√		<b>Pada pukul 07.45 shalat dhuha dilanjut tadarus, pada pukul 12.30 shalat dzhur, dan pada pukul 16.00 shalat asar</b>
<b>8.</b>	Siswa melakukan tadarus Al-Qur'an	√		<b>Seluruh siswa baik itu SMK, MA,MTS melakukan tadarus Al-Quran pada pukul 07.50</b>
<b>9.</b>	Adanya pemberian pembelajaran PAQ(pendidikan Al-Qur'an), KMD	√		<b>Seluruh siswa baik diwajibkan mengikuti kegiatan PAQ, yang di lakukan setiap hari kamis dan KMD setiap hari rabu</b>
<b>10.</b>	Setiap minggu sekali siswa melakukan MABIT, dan muhadharah di sekolah.	√		<b>Ikhwan dan akhwat di pisah minggu pertama akhwat, minggu kedua ikhwan</b>

<b>11.</b>	Metode nasihat yang di lakukan guru BK	√		<b>Berupa teguran yang di sampaikan kepada seluruh siswa agar tetap mematuhi tata tertib di sekolah</b>
<b>12.</b>	Guru BK memberikan Bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, konseling kelompok, konseling individual	√		<b>Baik dari guru BK yang memanggil ataupun siswa yang langsung datang ke ruang BK</b>
<b>13.</b>	Guru BK menjadi role model untuk siswa		√	<b>Karena sebagian siswa memiliki karakteristik sendiri dan berbeda- beda</b>

#### **Lampiran X. Studi Dokumentasi**

1. Gambaran umum lokasi penelitian mencakup profil dan sejarah berdirinya SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
2. Motto SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
3. Visi dan Misi SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
4. Tujuan SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.

**Lampiran XI. Foto Dokumentas**



**Wawancara Bersama Guru BK**



**Wawancara Bersama Siswa**



**Wawancara Bersama Siswa**



**Wawancara Bersama Siswa**





**Wawancara Bersama Siswa**



**Masjid**



**lapangan**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nur Halipah
2. NIM : 190101060185
3. Tempat dan Tanggal lahir : Tanah Grogot, 08 juni 2001
4. Alamat : Jln. Kandilo Bahari, Kab. Paser, Kec. Tanah Grogot, Kalimantan Timur
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Status Perkawinan : Belum Menikah
8. Kebangsaan : Indonesia
9. Nomor HP : 083149154116
10. Alamat Email : [nhalipah25@gmail.com](mailto:nhalipah25@gmail.com)
11. Pendidikan :
  1. MIN Tanah Grogot
  2. MTSN 1 Tanah Grogot
  3. MAN Insan Cendekia Paser
12. Orang Tua
 

Ayah

Nama : H. Zarkasi (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : Jln. Kandilo Bahari, Kab. Paser, Kec. Tanah Grogot, Kalimantan Timur

Ibu

Nama : Hj. Nur Hidayah

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jln. Kandilo Bahari, Kab. Paser, Kec. Tanah Grogot, Kalimantan Timur

13. Saudara (Jumlah Saudara) : 5 Saudara
14. Pengalaman Organisasi : CV. Warna Film Paser
15. Prestasi Akademik: -
16. Prestasi Non Akademik:
- a. Juara 1 : Kompetisi Film Pendek Islam Tingkat Provinsi Kalimantan Timur 2022
  - b. Juara 2 : Lomba Cover Lagu Religi Dalam Kegiatan Kompetisi Pecan Muharram 1442 H Dengan Tema “ Semangat Tahun Baru Islam Guna Menjadi Pribadi Yang Baik”
  - c. Juara 3 Lomba Tartil “ Hari Lahir Jurusan BKPI Ke-1
17. Daftar Karya Ilmiah:
- a. Dampak Penggunaan Laptop Terhadap Interaksi Sosial Siswa MAN Insan Cendekia Paser

Banjarmasin, 20 Mei 2023



Nur Halipah