

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA PENGGUNA
TIKTOK DI SMK FARMASI AL-FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR HALIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA PENGGUNA
TIKTOK DI SMK FARMASI AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Halipah

NIM. 190101060185

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Halipah
NIM : 190101060185
Tempat/ Tanggal lahir : Tanah Grogot, 08 juni 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa Pengguna Tiktok Di Smk Farmasi Al-Furqan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Nur Halipah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 196/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Halipah
NIM : 190101060185
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Rahmatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa Pengguna Tiktok Di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nur Halipah

NIM : 190101060185

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

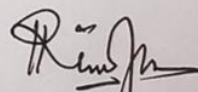
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 08 Juni 2001

Alamat : Jln. Kandilo Bahari, Kab. Paser, Kec. Tanah Grogot, Kalimantan Timur

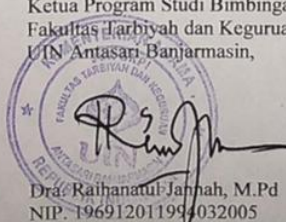
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2023
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna TikTok Di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin*,

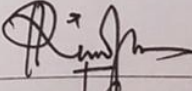
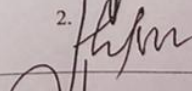
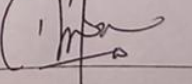
Nama Nur Halipah NIM 190101060185 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Juni 2023
Nilai : 81,17 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nur Halipah. 190101060185: *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna Tiktok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.* Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Peran Guru BK, Pembinaan Akhlak, TikTok

SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin sekolah memiliki program sekolah tahfidz Qur'an, pembelajaran PAI, dan pembelajaran kemuhammadiyah. Sekolah ini berbasis asrama yang diwajibkan untuk siswa yang tidak berdomisili Banjarmasin. peran guru bimbingan dan konseling membantu melaksanakan program bimbingan dan konseling secara menyeluruh untuk meningkatkan pembentukan akhlak yang baik.

Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai pembinaan akhlak pada siswa pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Mendeskripsikan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam pembinaan Akhlak pada siswa pengguna TikTok di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang didapat dari hasil wawancara kepada guru Bimbingan dan Konseling, dan peserta didik SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin. Data dari hasil dokumentasi dan sumber data pada penelitian ini meliputi data primer yakni Guru Bimbingan dan Konseling dan Peserta didik SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin. Data sekunder, yakni dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan mereduksi data, penyajian data, kemudian memverifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling mempunyai peran dalam pembinaan akhlak siswa. Peran guru Bimbingan dan Konseling yang pertama sebagai pembimbing, Peran guru Bimbingan dan Konseling yang kedua sebagai model, yang ketiga menjadi motivator, sedangkan pembinaan akhlak yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling pada siswa pengguna TikTok ialah, dengan melakukan pembinaan akhlak melalui pembiasaan, kemudian menjadi teladan dengan memberikan nasehat, memberi hukuman untuk peserta didik oleh guru Bimbingan dan Konseling.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِي أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, Shalawat serta salam selalu tercurah kepada panutan kita semua Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari sepenuhnya, dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Raihanatul Janah M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, dan dosen pembimbing pada skripsi ini.
3. Bapak, dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu kepada peneliti sampai menyelesaikan studi di fakultas ini.

4. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Anasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
5. Bapak Ghazali selaku Kepala Sekolah SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Sartika selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki serta dengan rahmat, kuasa dan kasih sayang Allah Swt,

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait dengan berlipat ganda, peneliti berharap, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Fakultass Tarbiyah dan Keguruan, Amiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 29 Syawal 1444 H
20 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II: KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Guru Bimbingan dan Konseling.....	18
B. Pembinaan Akhlak Siswa.....	21
C. Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Akhlak siswa	40
D. Aplikasi TikTok	46
E. Kerangka Berpikir	50
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51

B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Setting Penelitian	53
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Instrumen Penelitian	59
H. Teknik Analisis Data	59
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	61
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	68
C. Analisis Data	90
D. Ringkasan hasil penelitian	105
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	13
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
4.1 Identitas Sekolah	62
4.2 Visi dan Misi SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin	66
4.3 Tujuan SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Masjid.....	72
4.2 Aula.....	72
4.3 Hukuman.....	77
4.4 Shalat Berjama'ah.....	79
4.5 Tadarus.....	79
4.6 Bantuan berupa Bimbingan guru BK.....	81
4.7 Penghijauan.....	82
4.8 Penghijauan.....	83
4.9 Media Motivasi.....	88
4.10 Pengguna Aplikasi TikTok.....	89

DAFTAR BAGAN

No	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	50
2. Ringkasan Hasil Penelitian	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Daftar Terjemah	113
Lampiran II : Instrument Pengumpulan Data	115
Lampiran III : Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	125
Lampiran IV : Catatan Seminar Proposal	126
Lampiran V : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	127
Lampiran VI : Surat Riset	128
Lampiran VII : Surat Selesai Riset.....	129
Lampiran VIII : Hasil Wawancara.....	130
Lampiran IX : Hasil Observasi	147
Lampiran X : Studi Dokumentasi	149
Lampiran XI : Foto Dokumentasi	149