

ABSTRAK

Istianah. 190101070121. *Analisis Soft Skills Mahasiswa PPL II Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Irfan Islamy, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci: *Soft Skills*, Analisis, Mahasiswa, PPL II

Soft skills memiliki peran penting bagi kesuksesan seseorang, berlaku juga bagi guru. Oleh karena itu sebagai calon guru, mahasiswa PGMI hendaknya memiliki *soft skills* yang baik sejak berada di bangku perkuliahan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dapat menjadi sarana mahasiswa untuk meningkatkan pengalaman, penghayatan, serta keterampilannya di bidang keguruan, dan pada PPL II ini *skills* mahasiswa PGMI dituntut secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran serta menganalisis tingkat *soft skills* mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari yang mengikuti kegiatan PPL II pada tahun ajaran 2021/2022, yakni mulai dari tanggal 18 Juli sampai dengan 02 September 2022. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei sampel dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 36 responden.

Hasil penelitian menunjukkan *soft skills* mahasiswa PGMI angkatan 2019 terdiri dari aspek kompetensi kepribadian (*intrapersonal skills*) dan kompetensi sosial (*interpersonal skills*) secara umum dikategorikan sedang. Adapun rincian hasil pengkategorian *soft skills* dari aspek *intrapersonal skills* yaitu sebanyak 14% mahasiswa memiliki kategori tinggi, 67% mahasiswa memiliki kategori sedang, dan 19% mahasiswa memiliki kategori rendah. Kemudian untuk pengkategorian *soft skills* pada aspek *interpersonal skills* yaitu sebanyak 19% mahasiswa memiliki kategori tinggi, 69% mahasiswa memiliki kategori sedang, dan 11% mahasiswa memiliki kategori rendah. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kualitas *soft skills* seseorang, di antaranya yaitu faktor pengalaman berorganisasi, kepemimpinan dan kompetensi dosen, perilaku belajar dan motivasi belajar.