

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA  
SISWA DI PERPUSTAKAAN MI MUHAMADIYAH 3  
AL FURQAN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RIZKY HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023M/1444H**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA  
SISWA DI PERPUSTAKAAN MI MUHAMADIYAH 3 AL FURQAN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rizky Hidayat  
NIM. 190101070606**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Hidayat  
NIM : 190101070606  
Tempat/Tgl. Lahir : Halong, 11 November 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Rizky Hidayat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 97/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizky Hidayat  
NIM : 190101070606  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Pembinaan untuk Meningkatkan Minat Siswa Membaca di Perpustakaan pada MI Muhammadiyah 3 AL Furqan Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 15 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Bisa Siswa di Perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizky Hidayat

NIM : 190101070606

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

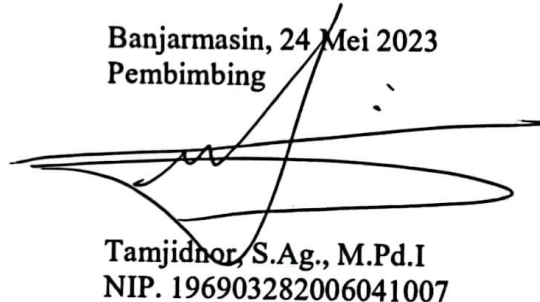
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Halong, 11 November 1999

Alamat : Jln. Pembangunan, RT. 2, Desa Tabuan, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2023  
Pembimbing



Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122007

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin,  
Nama Rizky Hidayat, NIM 190101070606, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023

Nilai : B+ (7,9)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Mahmudah, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Rizky Hidayat.** 190101070606. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, Pembimbing Akademik dan Skripsi Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci : minat, membaca, guru, siswa, perpustakaan, MI**

Penelitian ini berlatar belakang tentang pemakaian fasilitas perpustakaan sebagai pusat kedua untuk menuntut ilmu dengan tujuan siswa gemar untuk membaca karena di perpustakaan banyak berbagai macam buku pengetahuan yang tidak ada di kelas. Namun ada beberapa kendala terhadap pemakaian fasilitas antara lain jarak yang lumayan jauh, dikarenakan setiap kelas terpisah-pisah lokasi, dan jarak tempuhnya lumayan jauh. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan terbagi menjadi 3 lokasi atau gedung, dan lokasi gedung ke gedung yang lain saling berjauhan, untuk gedung 1 yang mengisi kelas 5 dan 2, gedung 2 yang mengisi kelas 1 dan 4, dan yang mengisi gedung 3 adalah kelas 3 dan 6. Untuk pusat yang berisi kantor kepala sekolah dan perpustakaan adalah gedung 2, jadi apabila siswa dari lokasi 1 dan 3 mau belajar di perpustakaan harus kelokasi 2 dan perlu bimbingan guru karena lokasinya jauh. Jadi peran guru dalam menjembatani siswa untuk belajar ke perpustakaan sangat penting.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif yang pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru sudah berupaya mengembangkan minat siswa membaca dengan berbagai cara yang dilakukan, contoh salah satunya adalah guru memberikan tugas yang berkaitan tentang membaca dan untuk mencari data tersebut, siswa diperbolehkan untuk pergi ke perpustakaan ketika jam pelajaran sedang berlangsung dengan kesepakatan semua siswa ikut pergi dan tidak ada data dikelas. Ketika siswa mengalami kendala baik dalam membaca atau penggunaan fasilitas, guru berperan penting untuk membantu atau memotivasi peserta didik dalam mengingatkan pentingnya membaca, untuk meningkatkan minat baca tersebut perpustakaan menjadi tujuan untuk mencapai tujuan tersebut dikarenakan perpustakaan menyimpan berbagai macam buku pengetahuan.

Saran dari peneliti agar setiap lokasi disediakan perpustakaan, buat guru dan orang tua hendaknya selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam belajar agar dapat meningkatkan pengetahuan yang luas dan prestasinya. Kepada siswa hendaknya sering-sering membaca buku baik di sekolah maupun di luar sekolah, diharapkan siswa supaya lebih meningkatkan ketertarikan dalam belajar, supaya bisa meningkatkan prestasi belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Program Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasri dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Wiwit Rahmawati, SE selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlimpat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisinya.

Banjarmasin, 15 Mei 2023



Rizky Hidayat

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es(dengan tanda titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka da ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas )
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es ( dengan titik di bawah )
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah )
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah )

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

## 3. Ta’marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang telah diserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti Zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu dipisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha. Kahrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakaratul-fitri
------------	---------	-----------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif ج ب هـ ي ت	Ditulis	Ā – Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā - yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	I~ - kari~m
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū – furūd

#### 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	ai - Bainakum
---------------------------	---------	---------------

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan .....	10
E. Signifikasi .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b> .....	15
	A. Pengertian Karakter .....	15
	B. Guru .....	16
	C. Peserta Didik .....	21
	D. Siswa.....	21
	E. Minat.....	22
	F. Pembinaan .....	25
	G. Buku .....	25
	H. Kemampuan Membaca.....	26
	I. Perpustakaan.....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	37
	A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	37
	B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	37
	C. Data dan Sumber Data.....	38
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	42
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
	G. Prosedur Penelitian.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	49
	B. Penyajian Data.....	57
	C. Analisa Data .....	66

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	76
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	85

## DAFTAR TABEL

Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia .....	x
Tabel I Matriks, Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
Struktur Organisasi Di Mi Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Tahun 2019-2020 .....	44
Data Keadaan Siswa.....	47
Sarana Dan Prasarana .....	49
Indentitas Informan .....	51



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar Lokasi Riset .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar Wawancara.....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	71
2. Surat keterangan telah melaksanakan seminar desain proposal skripsi .....	72
3. Surat izin melaksanakn penelitian.....	73
4. Surat keterangan telah selesai melaksakan penelitian.....	74