

ABSTRAK

Rizky Hidayat. 190101070606. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, Pembimbing Akademik dan Skripsi Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : minat, membaca, guru, siswa, perpustakaan, MI

Penelitian ini berlatar belakang tentang pemakaian fasilitas perpustakaan sebagai pusat kedua untuk menuntut ilmu dengan tujuan siswa gemar untuk membaca karena di perpustakaan banyak berbagai macam buku pengetahuan yang tidak ada di kelas. Namun ada beberapa kendala terhadap pemakaian fasilitas antara lain jarak yang lumayan jauh, dikarenakan setiap kelas terpisah-pisah lokasi, dan jarak tempuhnya lumayan jauh. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan terbagi menjadi 3 lokasi atau gedung, dan lokasi gedung ke gedung yang lain saling berjauhan, untuk gedung 1 yang mengisi kelas 5 dan 2, gedung 2 yang mengisi kelas 1 dan 4, dan yang mengisi gedung 3 adalah kelas 3 dan 6. Untuk pusat yang berisi kantor kepala sekolah dan perpustakaan adalah gedung 2, jadi apabila siswa dari lokasi 1 dan 3 mau belajar di perpustakaan harus kelokasi 2 dan perlu bimbingan guru karena lokasinya jauh. Jadi peran guru dalam menjembatani siswa untuk belajar ke perpustakaan sangat penting.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif yang pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru sudah berupaya mengembangkan minat siswa membaca dengan berbagai cara yang dilakukan, contoh salah satunya adalah guru memberikan tugas yang berkaitan tentang membaca dan untuk mencari data tersebut, siswa diperbolehkan untuk pergi ke perpustakaan ketika jam pelajaran sedang berlangsung dengan kesepakatan semua siswa ikut pergi dan tidak ada data dikelas. Ketika siswa mengalami kendala baik dalam membaca atau penggunaan fasilitas, guru berperan penting untuk membantu atau memotivasi peserta didik dalam mengingatkan pentingnya membaca, untuk meningkatkan minat baca tersebut perpustakaan menjadi tujuan untuk mencapai tujuan tersebut dikarenakan perpustakaan menyimpan berbagai macam buku pengetahuan.

Saran dari peneliti agar setiap lokasi disediakan perpustakaan, buat guru dan orang tua hendaknya selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam belajar agar dapat meningkatkan pengetahuan yang luas dan prestasinya. Kepada siswa hendaknya sering-sering membaca buku baik di sekolah maupun di luar sekolah, diharapkan siswa supaya lebih tingkatkan ketertiban dalam belajar, supaya bisa meningkatkan prestasi belajar.