

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bagian ini dipaparkan sebagian kesimpulan untuk tugas akhir mengenai peran guru dalam pembinaan untuk meningkatkan minat siswa membaca di perpustakaan pada MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Kesimpulan diambil bersumber pada rumusan permasalahan. Disamping kesimpulan, penulis pula membagikan sebagian anjuran selaku masukan kepada perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Berbagai upaya yang dilakukan guru terhadap beberapa problematika yang menjadikan hasil upaya guru tidak berjalan dengan sempurna. Problematika ini berkenaan dengan tempat lokasi yang lumayan jauh, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran yang berdampak pada metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Selain itu problematika sarana dan prasarana yang ada di MI Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin dikatakan masih belum memadai seperti minimnya buku-buku paket, bahan-bahan bacaan yang kurang bervariasi, kurang fasilitas LCD.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan cara menarik perhatian siswa untuk suka membaca adalah guru memberikan tugas yang berkaitan tentang membaca dan untuk mencari data tersebut, siswa diperbolehkan untuk

pergi ke perpustakaan ketika jam pelajaran sedang berlangsung dengan kesepakatan semua siswa ikut pergi dan tidak ada data dikelas.

guru berperan dalam menumbuhkan minat baca setiap individu karena dengan informasi yang menarik tentang buku, maka siswa akan tertarik untuk membacanya dan sekaligus memperoleh sumber informasi.

2. Hasil penelitian menunjukkan cara guru mengatur waktu untuk siswa bisa belajar di perpustakaan adalah menggunakan waktu mata pelajaran minimal 2 jam pelajaran yang digunakan, dan semisal materi pelajaran sudah cukup di kelas maka tidak perlu ke perpustakaan untuk menghemat waktu.
3. Hasil penelitian menunjukkan cara guru mensupport siswa untuk menyukai membaca adalah dengan cara membantu atau memotivasi peserta didik dalam mengingatkan pentingnya membaca, untuk meningkatkan minat baca tersebut perpustakaan menjadi tujuan untuk mencapai tujuan tersebut dikarenakan perpustakaan menyimpan berbagai macam buku pengetahuan
4. faktor pendukung dan faktor penghambat cara menarik minat siswa membaca di perpustakaan ?

- a. Faktor pendukung

Ada beberapa faktor pendukung dalam meningkatkan minat siswa membaca antara lain :

- 1) Ada berbagai macam buku pengetahuan yang tersedia di perpustakaan.
- 2) Fasilitas dan tempatnya yang nyaman untuk membaca.

3) Faktor guru berperan dalam menumbuhkan minat baca setiap individu karena dengan informasi yang menarik tentang buku, maka siswa akan tertarik untuk membacanya dan sekaligus memperoleh sumber informasi.

b. Faktor penghambat

- 1) kurangnya buku-buku baca bergambar yang menarik yang terbaru.
- 2) Jarak lokasi kelas ke perpustakaan yang memakan waktu yang cukup lama.
- 3) Ketersediaan perpustakaan yang kurang
- 4) Kurangnya kesadaran siswa dalam membaca.

**B. Saran**

Saran adalah suatu perkara yang perlu disarankan atau diperlukan dalam menunjang kesuksesan tertentu. Dalam hal ini, saran yang diberikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar di perpustakaan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan pihak-pihak tenaga pendidik dan pegawai sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-furqan secara umum.

Kepada siswa hendaknya sering-sering membaca buku baik di sekolah maupun di luar sekolah, diharapkan siswa supaya lebih tingkatan ketertiban dalam belajar, supaya bisa meningkatkan prestasi belajar Siswa selayaknya di hatinya seperti musyafir yang kehausan. Yakni, siswa yang kehausan ilmu dan berusaha sekerang mungkin mencari ilmu tanpa kenal lelah. Sikap ini pula yang dicerminkan oleh para generasi umat Islam terdahulu, mereka

menjadikan Al-Qur'an, hadits, dan sejarah sebagai pelajaran utama dan paling disukai. Hargai gurumu sebagaimana kamu menghormati orang yang kamu kagumi.

Buat guru pengajar alangkah baiknya senantiasa memotivasi siswa buat terus belajar serta mengingat kembali pelajaran yang sudah mereka pelajari kala waktu lebih dahulu.

Supaya lebih menarik atensi baca siswa tiba keperustakaan, hingga butuh diadakannya promosi.

Untuk guru yang bertugas di perpustakaan untuk selalu meningkatkan kualitas perpustakaan dari segi sarana dan prasana. Alangkah baiknya mengadakan lomba yang berkaitan dengan minat membaca, contoh lomba bercerita.

Kepada orang tua hendaknya selalu memperhatikan pendidikan anak-anaknya dengan selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam belajar agar dapat meningkat pengetahuan yang luas dan prestasinya.

Diharapkan data yang ada dalam skripsi ini bermanfaat untuk peneliti berikutnya dalam menyajikan data lebih baik dan lebih lengkap. Menggali 84 informasi dari individu atau kelompok yang bersangkutan dan memberikan penjelasan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah.