

LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	BAB	Kutipan	Terjemah
1	3	I	<p> إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْمُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ ۗ وَنَضْرِبُ الرِّيحَ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ </p>	<p> Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut dengan (muatan) yang bermanfaat bagi manusia, apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengannya Dia menghidupkan bumi setelah mati (kering), dan Dia menebarkan di dalamnya semua jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh merupakan tanda- tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang mengerti. </p>
2	16	III	<p> <i>interest has been studied as a habitual tendency, a motivational belief, a trait, a component, of personality and in terms of text characteristics</i> </p>	<p> Minat dipelajari sebagai kecenderungan kebiasaan, keyakinan motivasi, sifat, komponen, kepribadian dan dalam hal karakteristik. </p>
3	17	III	<p> <i>Students' interest facilitates effective teaching and creates a more favorable learning environment. Students reject a learning environment that runs contrary to their preferences. When learners are more interested, they will perceive to have learned</i> </p>	<p> Minat siswa memfasilitasi pengajaran yang efektif dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik. Siswa menolak lingkungan belajar yang bertentangan dengan preferensi mereka. Ketika siswa lebih tertarik, mereka akan merasa telah </p>

			<i>more and this will reflect students overall evaluation about their learning process</i>	belajar lebih banyak dan ini akan mencerminkan evaluasi siswa secara keseluruhan tentang proses pembelajaran mereka
4	19	III	<i>Learning is indexed by a change in behavior, in other words, the results of learning must always be translated into measurable behavior</i>	Belajar diindeks oleh perubahan tingkah laku, dengan kata lain hasil belajar harus selalu diterjemahkan menjadi tingkah laku yang terukur.
5	23	III	<i>Motivation is a function of the expectation of success and perceived value</i>	Motivasi adalah fungsi dari harapan sukses dan nilai yang dirasakan
6	23	III	<i>Motivation is the core for human being's aspirations and achievements. Thus, motivation is crucial to succeed in educational matters and without the fighting spirit nothing is possible not only in education but also in real life</i>	Motivasi adalah inti dari aspirasi dan pencapaian manusia. Dengan demikian, motivasi sangat penting untuk berhasil dalam urusan pendidikan dan tanpa semangat juang tidak ada yang mungkin tidak hanya dalam pendidikan tetapi juga dalam kehidupan nyata
6	24	III	<i>Motivation means the willingness of an individual to do efforts and take action towards organizational goals</i>	Motivasi berarti kemauan individu untuk melakukan upaya dan mengambil tindakan menuju tujuan organisasi
7	24	III	<i>Motivation is an energy change within the person characterized by affective arousal and anticipatory goal reaction</i>	Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan gairah afektif dan reaksi tujuan antisipatif

Lampiran II : Instrumen Penelitian

PEDOMAN OBSEVASI

1. Mengamati suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas
2. Mengamati metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar Qur'an Hadis
3. Mengamati penggunaan alat atau sarana belajar mengajar Qur'an Hadis yang digunakan oleh guru Qur'an Hadis
4. Mengamati siswa dalam belajar mengajar bersama guru didalam kelas

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan kepala madrasah

1. Tahun berapa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin ini didirikan ?
2. Bagaimana sejarah berdirinya madrasah ini ?
3. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di madrasah ini mulai didirikan sampai sekarang ?
4. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah ini dalam menunjang pembelajaran Al-Qur'an Hadis ?
5. Bagaimana kelengkapan buku, baik buku wajib atau buku penunjang dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis ?
6. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang sikap siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ?
7. Bagaimana usaha bapak/ibu dalam memajukan MIS Nurul Amin ini agar para orang tua berminat memasukkan anaknya ke MIS Nurul Amin ?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.

1. Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Bagaimana perhatian siswa setiap pelajaran Al-Qur'an Hadis berlangsung?
3. Bagaimana kehadiran siswa pada saat mata pelajaran Al-Qur'an Hadis berlangsung?
4. Apakah siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru baik di sekolah maupun di rumah?
5. Apakah siswa tepat waktu dalam mengerjakan tugas?
6. Apakah siswa keluar masuk pada saat jam pelajaran berlangsung?
7. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai sikap siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
8. Metode apa saja yang sering bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran?
9. Apakah bapak/ibu memiliki buku pegangan dalam mengajar?

10. Bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar?
11. Bagaimana cara bapak/ibu memotivasi siswa agar lebih berminat dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
12. Apakah bapak/ibu pernah atau sering menemukan siswa yang kondisinya kurang baik saat pembelajaran dan apakah kondisi siswa baik fisik maupun non fisik sangat mempengaruhi proses pembelajaran?
13. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam membelajarkan pelajaran kepada siswa?

C. Wawancara dengan Pegawai Tata Usaha

1. Berapa jumlah guru dan siswa berdasarkan kelas tahun pelajaran 2022/2023 dan berapa jumlah ruang belajar?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin?
3. Bagaimana kelengkapan buku-buku mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang dimiliki dan tersedia di perpustakaan sekolah ini?

D. Wawancara Kepada Siswa

1. Apa keinginan kamu dengan mempelajari Al-Qur'an Hadis?
2. Apakah orang tua kamu sering memberikan motivasi agar kamu giat belajar terutama terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadis?
3. Apakah kamu memiliki keinginan untuk menguasai pelajaran Al-Qur'an Hadis dan apa alasan kamu?
4. Apakah di sekitar tempat tinggalmu terdapat TPA/TPQ atau tempat yang mengadakan kegiatan mengaji Al-Qur'an?
5. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadis dan apa saja yang kamu rasakan saat pembelajaran Al-Qur'an Hadis?

ANGKET

Angket ini hanya untuk bahan penelitian bukan untuk penilaian jadi diharapkan adik-adik menjawab dengan sebenarnya dalam rangka membantu untuk memudahkan penelitian. Menjawabnya dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap sesuai dengan pengalaman kamu.

Nama :

Kelas :

1. Apakah kamu selalu hadir untuk mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Minat)
 - a. Selalu hadir
 - b. Kadang-kadang hadir
 - c. Tidak hadir
2. Apakah kamu senang mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Minat dan Motivasi)
 - a. Senang
 - b. Kurang Senang
 - c. Tidak Senang
3. Apakah kamu bertanya apabila tidak paham dengan materi yang disampaikan guru? (Minat)
 - a. Selalu bertanya
 - b. Kadang-kadang bertanya
 - c. Tidak pernah bertanya
4. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru baik di sekolah maupun di rumah? (Minat)
 - a. Selalu mengerjakan
 - b. Kadang-kadang mengerjakan
 - c. Tidak pernah mengerjakan

5. Apakah pada waktu guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis menerangkan materi, kamu selalu memperhatikannya? (Minat dan Motivasi)
 - a. Selalu memperhatikan
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak memperhatikan
6. Apakah kamu selalu mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru? (Minat)
 - a. Selalu mencatat
 - b. Kadang-kadang mencatat
 - c. Tidak mencatat
7. Apakah kamu dapat memahami pelajaran yang disampaikan guru Al-Qur'an Hadis? (Minat)
 - a. Dapat memahami
 - b. Kurang memahami
 - c. Tidak memahami
8. Apakah kamu bersemangat saat mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Motivasi)
 - a. Bersemangat
 - b. Kurang Bersemangat
 - c. Tidak Bersemangat
9. Apakah kamu menguasai pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Motivasi)
 - a. Menguasai
 - b. Kurang Menguasai
 - c. Tidak Menguasai
10. Apakah kamu selalu berkeinginan agar pintar terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Motivasi)
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak

11. Apakah kamu selalu berkeinginan mendapatkan nilai yang tinggi pada pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Motivasi)
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
12. Apakah kamu sering mendapat pujian dari guru saat pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Motivasi)
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
13. Apakah guru sering mengadakan ulangan pada pelajaran Al-Qur'an Hadis? (Motivasi)
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
14. Apakah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis itu penting untuk dipelajari? (Faktor Minat)
 - a. Penting untuk dipelajari
 - b. Kurang penting dipelajari
 - c. Tidak penting dipelajari
15. Apakah kamu mengikuti kegiatan belajar mengaji Al-Qur'an? (Faktor Minat)
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran III : Laporan Hasil Observasi

LAPORAN HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Januari 2022

Jam : 11.00-12.00

Kelas : IV

Materi : Surah Al-Lahab

No	Hal yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Membaca berulang-ulang • penugasan
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Al-Qur'an Hadis yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Al-Qur'an Hadis kelas IV • Juz Amma
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran dimulai siswa membaca beberapa surah bersama-sama • Mendengarkan penjelasan guru • Penugasan menjawab soal yang diberikan guru

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Januari 2022

Jam : 11.00-12.00

Kelas : IV

Materi : Surah Al-Insyirah

No	Hal yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa

2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Cermah • Tanya Jawab • Membaca Berulang-ulang • Penugasan
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Al-Qur'an Hadis yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Al-Qur'an Hadis kelas IV • Juz Amma
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guu di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran dimulai siswa membaca beberapa surah bersama-sama • Mendengarkan penjelasan guru • Penugasan menjawab soal yang diberikan guru

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2022

Jam : 11.00-12.00

Kelas : IV

Materi : Hukum Bacaan Idhgam

No	Hal yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Cermah • Tanya Jawab • Penugasan
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Al-Qur'an Hadis yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Al-Qur'an Hadis kelas IV • Juz Amma
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guu di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran dimulai siswa membaca beberapa surah bersama-sama • Mendengarkan penjelasan guru • Penugasan mencari hokum bacaan idhgam

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Februari 2022

Jam : 11.00-12.00

Kelas : IV

Materi : Hukum Bacaan Iqlab

No	Hal yang Diamati	Hasil Pengamatan
1.	Suasana proses interaksi belajar mengajar di kelas	Interaksi guru dan siswa
2.	Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Cermah • Tanya Jawab • Penugasan
3.	Penggunaan alat/sarana belajar mengajar Al-Qur'an Hadis yang digunakan oleh guru	<ul style="list-style-type: none"> • Buku LKS Al-Qur'an Hadis kelas IV • Juz Amma
4.	Kegiatan siswa dalam belajar bersama guru di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran dimulai siswa membaca beberapa surah bersama-sama • Mendengarkan penjelasan guru • Penugasan mencari hukum bacaan iqlab

Lampiran IV : Data Nilai Siswa

Nilai Tugas Materi Hukum Bacaan Iqlab

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Fadil	68
2	Jani	100
3	Fatih	85
4	Dara	70
5	Fitria	70
6	Satria	70
7	Hadi	90
8	Ikhsan	100
9	Kevin	100
10	Lutfia	100
11	Adam	100
12	Rafi	90
13	Rama	100
14	Yoga	100
15	Rohim	70
16	Rohman	100
17	Ufaira	70
18	Vika	80
19	Zahra	70
20	Miqdad	100

Lampiran V : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 23 Agustus 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Kemapat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya


DIPERIKSA DI BANJARMASIN
PADA 28 AGUSTUS 2022
DEKAN
Dr. H. Herdian, M.Pd
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

124	Nor jani	190101070749	Upaya Guru dalam Mempercepat Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung Siswa Kelas Rendah melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu di MI Al Istiqomah Banjarmasin	Mursalin, M.Pd
125	Noor Aulia Hafifah	180101070711	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di SDN 1 Kayu Bawang	Mursalin, M.Pd
126	Siti Rahmah	180101070741	Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi di Kelas V MI TPI Keramat	Mursalin, M.Pd
127	Muhammad Jailani	190101070598	Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas 4 pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
128	Siska Nurfiandingsih	190101070594	Penerapan Model Teams Games Tournament pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas 5 MI Nurul Islam Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
129	Nadiyah	190101070844	Pengaruh Metode Meniru-Menghafal dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Berbantuan Media Flash Card di MI Muhammadiyah Paharangan	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
130	Nora Najmi Azizah	190101070584	Pembiasaan Berbahasa Anak di Kelas 2 MIS Sungai Baru Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
131	Muhammad Miftakul Ma'arif	190101070019	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming untuk Meningkatkan Pemahaman Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 MI Siti Marjan Banjarmasin	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
132	Muhammad Rafi'i	190101070832	Penerapan Sikap Akhlak Terpuji dalam Bermasyarakat oleh Siswa kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah Nuruthalibin Desa Pejambuan	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
133	Mahlini	190101070449	Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Teknik Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V MI Kamdangan	Huriyah, M.Pd
134	Hairon Nisa	190101070264	Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV MI Darul Istiqomah Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
135	Henry Ilsa Warlinda	190101070205	Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Indonesia Melalui Kegiatan Pembelajaran Kelompok Siswa Kelas 5 SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
136	Rizqy Wulandari WR	190101070711	Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V MIN 5 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
137	Eka Yuliani	190101070523	Problematisa Perencanaan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
138	Nuril Maghriza	180101071152	Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
139	Azizah Dewi Fatmarani	180101070742	Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas 5 Di SDN 2 Mahang Sungai Hanyar	Huriyah, M.Pd

Lampiran VI : Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Muhammad Jailani

NIM : 190101070598

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI KELAS 4 PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MIS NURULAMIN PASIR
BELENGKONG**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Ruangan BKPI 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran VII : Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

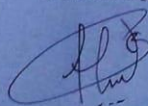
Skripsi yang berjudul : MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MIS NURUL AMIN PASIR BELENGKONG
Ditulis oleh : Muhammad Jailani
NIM : 190101070598
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Padat Karya, Gg. H. Herman, Rt. 11, Rw. 5, Kec. Tanah Grogot, Kab. Paser, Prov. Kalimantan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIS NURUL AMIN PASIR BELENGKONG
Alamat Riset : Jl. Flamboyan, Desa Keresik Bura, Kec. Pasir Belengkong, Kab. Paser, Prov. Kalimantan Timur


Banjarmasin, 13 Desember 2022

Mengetahui
Pembimbing Skripsi



Hafiz Mubarak, S.Th.I. M.Pd.I
NUP : 201701011

Lampiran VIII : Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3262426 Faksimili (0511) 3262426
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id


Nomor : B- 33246 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 16 Desember 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala MIS Nurul Amin Pasir Belengkong
 Kabupaten Paser

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :


Nama : Muhammad Jailani
 NIM : 190101070598
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Padat Karya, Gg. H. Herman, RT. 11, RW. 5, Kec. Tanah Grogot, Kab. Paser, Prov. Kalimantan Timur
 No HP : 087704468018

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Lampiran IX : Surat Keterangan Telah Selesai Riset



YAYASAN NURUL AMIN KERESIK BURA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL AMIN PASIR BELENGKONG
 Alamat : Jl. Flamboyan, Desa Keresik Bura, Kec. Pasir Belengkong, Kab. Paser
 Email : minorulamin.sp2@gmail.com
 NSM : 111264010008 NPSN : 60723229

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 014/MI-NA/KRS-BR/I/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Tutik Lestari, S.Pd.I
NUPTK	: 7241762664300013
Jabatan	: Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Jailani
Mahasiswa / Mahasiswi	: UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
NIM	: 190101070598
Alamat	: Jl. Padat Karya Gg. H. herman Rt. 13 Rw. 05 Kec. Tanah Grogot Kab. Paser

Judul Skripsi : "MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MIS NURUL AMIN PASIR BELENGKONG"

Yang bersangkutan telah selesai melakukan riset penelitian dalam penyusunan skripsi pada MI Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser pada tanggal 10 Januari 2023 sampai 24 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Keresik Bura, 25 Januari 2023
 Kepala MI Nurul Amin
 Tutik Lestrari, S.Pd.I
 NUPTK. 7241762664300013

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran X : Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B-7557/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

MUHAMMAD JAILANI
NIM. 190101070598

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **12 - 29 September 2022**.
Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (72)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (84,29)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 79,37(B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Ahmad Muraqi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran XI : Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MUHAMMAD JAILANI
 NIM : 190101070367
 PROGRAM STUDI : PGMI
 TANGGAL SURAT :
 PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI :
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 31 Agustus 2022
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : HAFIZ MUBARAK, S. TH.I., M.PD
 JUDUL SKRIPSI : MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI KELAS IV PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MIS NURUL AMIN PASIR BELENGKONG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2023/1444 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	13-12-2022	-Konsultasi instrumen Penelitian	
2	10-5-2023	-Konsultasi Bab IV	
3	17-5-2023	-Konsultasi Bab IV	
4	23-5-2023	Konsultasi Bab V	
5	24-5-2023	Perbaikan Penulisan	

6	30-5-2023	Perbaikan Penulisan	
7	6-6-2023	Perbaikan Penulisan	
8	7-6-2023	Konsultasi keseluruhan skripsi	
9			
10			

Lampiran XII : Dokumentasi



MIS Nurul Amin Pasir
Belengkong



Halaman sekolah MIS Nurul
Amin Pasir Belengkong



Perpustakaan Sekolah MIS
Nurul Amin Pasir Belengkong



Mushola Sekolah MIS Nurul
Amin Pasir Belengkong



Suasana mengajar pada pembelajaran
Al-Qur'an Hadis di kelas IV MIS
Nurul Amin Pasir Belengkong



Suasana mengajar pada pembelajaran
Al-Qur'an Hadis di kelas IV MIS
Nurul Amin Pasir Belengkong



Suasana mengajar pada pembelajaran
Al-Qur'an Hadis di kelas IV MIS
Nurul Amin Pasir Belengkong



Foto bersama dengan siswa kelas IV
MIS Nurul Amin Pasir Belengkong



Foto bersama dengan Kepala Madrasah
MIS Nurul Amin Pasir Belengkong



Alat Peraga MQ yang berada di perpustakaan
sekolah MIS Nurul Amin Pasir Belengkong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Jailani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuangan, 22 Januari 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Padat Karya, Gg. H. Herman, No. 38,
RT. 05, RW 11, Kel. Tanah Grogot, Kab. Paser, Kalimantan Timur
7. No. HP / Alamat Email : 087704468018/jailaniwafa112@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Al-Ikhlas : 2007
 - b. MIN 1 Paser : 2013
 - c. MTs NIPA RAKHA Amuntai : 2016
 - d. MA NIPA RAKHA Amuntai : 2019
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Johansyah

Pekerjaan : Wiraswasta/Pedagang

Alamat : Jl. Padat Karya, Gg. H. Herman, No. 38,
RT. 05, RW 11, Kel. Tanah Grogot, Kab. Paser, Kalimantan Timur

Ibu

Nama : Armini

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Padat Karya, Gg. H. Herman, No. 38,
RT. 05, RW 11, Kel. Tanah Grogot, Kab. Paser, Kalimantan Timur
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 :
11. Suami/Isteri

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -
12. Anak (Jumlah Anak) : -
13. Pengalaman Organisasi/Kerja : LDK Amal
14. Daftar Karya Ilmiah : -