

**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS  
DI MIS NURUL AMIN PASIR BELENGKONG  
KABUPATEN PASER**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD JAILANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MI KELAS IV  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS  
DI MIS NURUL AMIN PASIR BELENGKONG  
KABUPATEN PASER**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Jailani  
NIM. 190101070598**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Jailani

NIM : 190101070598

Tempat/Tgl. Lahir : Kuangan, 22 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas IV Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Jailani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 101/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Jailani  
NIM : 190101070598  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas IV pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong

Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Signature]*  
Dr. Nur Afulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas IV Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser

Ditulis oleh : Muhammad Jailani

NIM : 190101070598

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Kuangan, 22 Januari 2001

Alamat : Komplek Bumi Pemurus Permai, Jl. Krisna 3, RT. 21, RW. 3, No. 34, Kel Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 24 Mei 2023  
Pembimbing



Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd  
NUP. 201701011

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulajja, M.Pd  
NIP. 198309022009122006

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat dan Motivasi Belajar Siswa MI Kelas IV Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser,

Nama Muhammad Jailani, NIM 190101070598, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 14 Juni 2023  
Nilai : 90,3 (A+)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1
2	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Muhammad Jailani.** 190101070598. *Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Mi Kelas IV Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabuapten Paser*, Pembimbing: Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Minat dan Motivasi Belajar, Pelajaran Al-Qur'an Hadis*

Dalam proses belajar, minat merupakan percikan pertama yang dapat digunakan seorang pembelajar untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Tujuan yang dimaksud adalah tujuan pembelajaran. Minat belajar seorang siswa diperlukan agar mereka tertarik dengan materi yang diajarkan. Selain minat, motivasi juga merupakan faktor penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. motivasi belajar siswa dapat diibaratkan sebagai bahan bakar yang menggerakkan sebuah mesin. Motivasi belajar yang memadai mendorong siswa untuk proaktif agar dapat berprestasi dengan baik di kelas.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana minat dan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong, kemudian faktor-faktor yang minat dan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong yang berjumlah 20 siswa dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Sedangkan objek penelitiannya adalah Minat dan Motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat siswa kelas IV terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis terbilang cukup tinggi seperti sering tidaknya siswa mengikuti pelajaran, keaktifan siswa. Perhatian siswa terhadap pelajaran, kelengkapan catatan siswa dan tingkat pemahaman siswa terhadap materi terbilang cukup tinggi. (2) Motivasi siswa kelas IV terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga terbilang cukup tinggi seperti penguasaan siswa terhadap pelajaran, perhatian siswa terhadap pelajaran, keinginan siswa untuk pintar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, keinginan mendapatkan nilai yang tinggi dan mendapat pujian dari guru. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu kurangnya motivasi dari orang tua dan metode mengajar guru yang masih kurang efektif. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu kondisi siswa dan kurangnya upaya guru dalam membelajarkan siswanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik. Sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan



arahan dalam penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Tutik Lestari, S.Pd.I, selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIS Nurul Amin Pasir Belengkong yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Zulkaidah 1444 H

6 Juni 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة)

tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Minat Belajar .....	16
B. Indikator-indikator Minat Belajar .....	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	21
D. Motivasi Belajar.....	22
E. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	25
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	26
G. Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Siswa .....	28
H. Hakikat Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	30
I. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis .....	31
J. Kerangka Pikir .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Tempat Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

F. Teknik Pengolahan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Prosedur Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Amin Pasir Belengkong .....	51
4.2 Nama-nama Guru dan TU MIS Nurul Amin Tahun 2022/2023 .....	51
4.3 Jumlah Siswa MIS Nurul Amin Tahun 2022/2023 .....	52
4.4 Kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis .....	53
4.5 Kesenangan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis .....	54
4.6 Keaktifan Siswa dalam Bertanya Terhadap Materi yang Belum Dipahami .....	55
4.7 Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Tugas .....	56
4.8 Perhatian Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Saat Kegiatan Belajar Mengajar .....	57
4.9 Kelengkapan Catatan Siswa .....	58
4.10 Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis ..	59
4.11 Gairah Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	61
4.12 Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis .....	62
4.13 Keinginan Siswa Untuk Pintar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis ..	63
4.14 Keinginan Siswa Untuk Mendapatkan Nilai yang Tinggi .....	64
4.15 Mendapat Pujian dari Guru .....	65
4.16 Ulangan dari Guru .....	65
4.17 Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis .....	67
4.18 Kegiatan Mengikuti Kajian Al-Qur'an .....	69
4.19 Kemampuan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an .....	71



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	104
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	106
3. Laporan Hasil Observasi .....	112
4. Data Nilai Siswa.....	115
5. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	116
6. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	117
7. Surat Persetujuan Riset .....	118
8. Surat Izin Riset .....	119
9. Surat Keterangan Telah Selesai Riset .....	120
10. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	121
11. Catatan Konsultasi .....	122
12. Dokumentasi .....	123

