

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian lapangan dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk tertulis atau lisan narasumber dan perilaku yang diamati.¹ Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk memberikan keadaan-keadaan, dimana penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, angket, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, tingkah laku siswa, dan lainnya dengan cara deskriptif. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui minat dan motivasi belajar siswa kelas IV terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan hal-hal yang mempengaruhinya di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser.

B. Tempat Penelitian

Tempat penelitian yang peneliti teliti untuk melakukan penelitian adalah di MI Nurul Amin Pasir Belengkong yang beralamat di Jl. Flamboyan, Suatang Baru Kecamatan Pasir Belengkong, Kabupaten Paser, Kalimantan Timur.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 150.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas IV di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong yang berjumlah 20 orang dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah minat dan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

- 1) Minat belajar siswa kelas IV di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis
- 2) Motivasi belajar siswa kelas IV MIS Nurul Amin Pasir Belengkong dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa kelas IV MIS Nurul Amin Pasir Belengkong dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperlukan untuk melengkapi data pokok (primer), yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Amin Pasir Belengkong
- 2) Visi, misi dan tujuan MIS Nurul Amin Pasir Belengkong
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala madrasah, guru pengajar dan peserta didik di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong
- 4) Riwayat Pendidikan guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong
- 5) Data peserta didik MIS Nurul Amin Pasir Belengkong
- 6) Data sarana dan prasarana MIS Nurul Amin Pasir Belengkong.

2. Sumber Data

Cara memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. **Responden**, yaitu siswa kelas IV MIS Nurul Amin Pasir Belengkong dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.
- b. **Informan**, yaitu orang-orang yang memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari siswa, antara lain kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha MIS Nurul Amin Pasir Belengkong.
- c. **Dokumentasi**, yaitu catatan atau arsip-arsip yang berkaitan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang perlu diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari informan yang lebih mendalam. Wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara yang terstruktur.

Dalam wawancara terstruktur ini, setiap informan diberi pertanyaan yang sama dan pengumpul data mencatatnya.² Wawancara ini dilakukan oleh peneliti yang bertindak sebagai pewawancara dengan membawa serangkaian pertanyaan yang lengkap dan terperinci. Sumber wawancara dalam penelitian ini adalah informan dan responden yang bersangkutan.

Peneliti memilih teknik wawancara ini untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam tentang minat, motivasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa kelas IV terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong.

2. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³ Teknik ini merupakan usaha untuk mengumpulkan data, informasi atau fakta dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 317.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 319.

secara tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.

Teknik ini digunakan peneliti untuk menggali data tentang minat, motivasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong.

3. Observasi

Observasi adalah kegiatan pemuatan perhatian pada semua objek dengan menggunakan semua indera. Observasi sebagai alat pengumpulan data sering digunakan untuk mengukur tingkah laku dan proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati baik dalam situasi nyata maupun buatan.⁴ Dalam penelitian ini, observasi merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data melalui pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap fenomena yang diteliti.

Observasi ini dilakukan untuk mengamati aktivitas belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MIS Nurul Amin Pasir Belengkong. Aktivitas yang diamati peneliti adalah antusiasme siswa saat guru memulai pembelajaran, masuk tepat waktu ketika mata Al-Qur'an Hadis mendengarkan penjelasan dengan baik dan mengajukan pertanyaan terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang disampaikan yang menunjukkan minat, motivasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 212.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data berupa catatan peristiwa yang telah berlalu. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.⁵

Tujuan penggunaan teknik ini adalah untuk mendapatkan data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, siswa, guru dan staf tata usaha serta sarana prasarana atau fasilitas yang dimiliki MIS Nurul Amin Pasir Belengkong.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	a. Minat Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa dan Guru	Angket, Wawancara dan Observasi
	b. Sering Tidaknya Siswa Mengikuti Pelajaran Al-Qur'an Hadis		
	c. Kesenangan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket
	d. Keaktifan Siswa dalam Bertanya Terhadap Materi yang Belum Dipahami	Siswa	Angket dan Observasi
	e. Keaktifan Siswa dalam Mengerjakan Tugas	Siswa dan Guru	Angket, Wawancara dan Observasi
	f. Perhatian Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Saat Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dan Guru	Angket, Wawancara dan Observasi
	g. Kelengkapan Catatan Siswa	Siswa dan Guru	Angket, Wawancara dan Observasi

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, 213.

	h. Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket dan Observasi
2.	Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket
	a. Motivasi Instrinsik		
	1) Kesenangan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket
	2) Gairah Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket
	3) Penguasaan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket dan Dokumentasi
	4) Perhatian Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Saat Kegiatan Belajar Mengajar	Siswa dan Guru	Angket, Wawancara dan Observasi
	5) Keinginan Siswa Untuk Pintar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket
	6) Keinginan Siswa Untuk Mendapatkan Nilai yang Tinggi	Siswa	Angket
	b. Motivasi Ekstrinsik		
	1) Mendapat Pujian dari Guru	Siswa	Angket
	2) Ulangan dari Guru	Siswa	Angket
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Amin Pasir Belengkong dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Angket
	a. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas IV MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis		
	1) Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis		

2) Keinginan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Wawancara
3) Motivasi dari Orang Tua	Siswa	Wawancara
4) Latar Belakang Pendidikan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	Guru	Wawancara
5) Metode Mengajar Guru	Guru	Wawancara
6) Alat/Sarana Belajar yang Tersedia	Guru	Wawancara
7) Kegiatan Mengikuti Kajian Al-Qur'an	Siswa	Angket
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Amin Pasir Belengkong dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Siswa	Wawancara
1) Harapan Siswa Untuk Dapat Menguasai Al-Qur'an Dan Hadis		
2) Kemampuan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an	Siswa	Dokumentasi
3) Kondisi Siswa	Guru	Wawancara
4) Kondisi lingkungan siswa	Siswa	Wawancara
5) Hal-hal yang dirasakan saat mempelajari Al-Qur'an Hadis	Siswa	Wawancara
6) Upaya guru dalam membelajarkan siswa	Guru	Wawancara

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Editing yaitu penyempurnaan data, data yang diperoleh dari hasil wawancara yang ditujukan kepada kepala sekolah, dewan guru dan dari hasil pengumpulan angket yang dibagikan kepada siswa apakah lengkap atau belum.
2. Koding yaitu mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden dengan cara memberikan kode-kode tertentu.
3. Klasifikasi yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
4. Tabulating yaitu kegiatan menyusun data dan memasukkannya ke dalam tabel.
5. Interpretasi data yaitu memberi arti terhadap data yang terdapat dalam tabel untuk dapat melihat kejelasan data yang ada di dalamnya. Dalam melakukan interpretasi ini terlebih dahulu melakukan prosentasi dengan menggunakan rumus:
$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : Presentasi yang diperoleh

F : Frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden

N : Nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai dalam jangka waktu tertentu. Pada saat wawancara, peneliti menganalisis tanggapan responden. Jika jawaban dari responden setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan kembali sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Kegiatan dalam analisis data yaitu reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan analisis data.

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih yang hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang sudah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan akan mempermudah peneliti dalam melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila dibutuhkan.⁶

Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuang hal-hal yang tidak muncul dari catatan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus menerus sampai laporan akhir penelitian ini selesai. Dalam hal mereduksi data penelitian memfokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MIS Nurul Amin Pasir Belengkong Kabupaten Paser.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 217.

2. Penyajian Data (Data Suplai)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dengan mendisplay data, hal ini akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.⁷ Penyajian data dalam penelitian kualitatif bertujuan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh yang kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana sehingga lebih mudah dipahami.

3. Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni sesudah data disajikan dan dideskripsikan lalu dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan yakni kualifikasi.

H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah MI Nurul Amin Pasir Belengkong.
- b. Membuat desain proposal.

⁷ *Ibid.*, 341.

- c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal terhadap desain proposal yang telah disetujui.
- b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
- c. Membuat daftar pedoman wawancara.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- b. Mengadakan riset.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang telah ditentukan.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus minta

persetujuan.

- c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah.