

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Lokasi Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yakni pendekatan yang diterapkan untuk mendapatkan kata-kata atau kalimat yang berasal dari naskah wawancara lapangan dan dokumentasi resmi lainnya yang berhubungan dengan masalah yang akan penulis teliti.⁴¹

Penelitian kualitatif dalam penelitian ini dimaksudkan agar dapat mengetahui dan menggambarkan apa yang terjadi di lokasi penelitian dengan rinci serta berusaha untuk mengungkapkan bagaimana minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat di Kelas IV SDN-I Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.

Lokasi penelitian ini di SDN 1 Baampah yang berlokasi di desa Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas IV SDN-1

⁴¹Lexy J. Moleong. *Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h.7.

Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen, “Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain jika dianggap perlu”.⁴²

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah minat belajar siswa kelas IV di SDN-1 Baampah yang meliputi beberapa aspek;

1. Sikap terkait pendapat siswa terhadap pelajaran PAI materi shalat yang menyangkut rasa senang terhadap mata pelajaran PAI materi shalat dan rasa senang terhadap guru PAI.
2. Intensitas belajar yaitu keseringan seseorang belajar seperti membaca buku, menghafal, atau mengulang pelajaran baik di sekolah maupun di rumah atau di mana saja di waktu pagi, siang atau malam hari.
3. Memperhatikan pelajaran di sekolah saat guru menjelaskan materi shalat atau pun bertanya tentang materi shalat.
4. Mempraktikkan dan mengulang pelajaran materi shalat saat di sekolah, di rumah atau dimana saja.
5. Kelengkapan catatan

C. Data dan Sumber Data

1. Data

⁴² Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat di kelas IV SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur, yang meliputi:
 - a. Sikap terkait pendapat siswa terhadap pelajaran PAI materi shalat yang menyangkut rasa senang terhadap mata pelajaran PAI materi shalat dan rasa senang terhadap guru PAI.
 - b. Intensitas belajar yaitu keseringan seseorang belajar seperti membaca buku, menghafal, atau mengulang pelajaran baik di sekolah maupun di rumah atau di mana saja di waktu pagi, siang atau malam hari.
 - c. Memperhatikan pelajaran di sekolah saat guru menjelaskan materi shalat atau pun bertanya tentang materi shalat.
 - d. Mempraktikkan dan mengulang pelajaran materi shalat saat di sekolah, di rumah atau dimana saja.
 - e. Kelengkapan catatan
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat di kelas IV SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur, yakni :

a) Faktor Internal

- (1) Persepsi siswa tentang Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya pada materi shalat.
- (2) Motivasi siswa dalam mengikuti Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya pada materi shalat.

b) Faktor Eksternal

- (1) Guru
- (2) Orangtua
- (3) Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Riwayat singkat berdirinya SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- 2) Keadaan dewan guru SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- 3) Keadaan siswa SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.

2. Sumber Data

- a. Informan, yaitu seluruh siswa kelas IV SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur yang berjumlah 8 orang siswa yang dijadikan penelitian ini.

- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan staf tata usaha SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- c. Dokumenter, yaitu berupa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.⁴³ Dalam penelitian ini penulis langsung melakukan wawancara dengan 10 orang siswa kelas IV dan guru PAI yang dianggap dapat memberikan informasi yang diperlukan mengenai minat siswa dan faktor-faktor penghambat dan pendukungnya

2. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara langsung ke objek penelitian dengan sistematika fenomena-fenomena yang diselidiki.⁴⁴ Memperoleh data pokok berupa data tentang minat belajar siswa kelas IV serta faktor-faktor penghambat dan pendukungnya, gambaran umum mengenai lokasi penelitian,

⁴³Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

⁴⁴Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), Cet. Ke-3, h. 150.

keadaan peserta didik, dewan guru serta staf dan tata usaha serta, sarana dan prasarana di SDN-1 Baampah.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik-teknik lain, yaitu dengan melihat arsip-arsip dan pedoman-pedoman lain yang dianggap relevan, adapun data yang akan digali melalui teknik ini adalah;

- a. Riwayat singkat berdirinya SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- b. Visi dan Misi SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- c. Keadaan dewan guru SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- d. Keadaan siswa SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.
- e. Keadaan sarana dan prasarana SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur.

Data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel I.3 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO.	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>Minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat di kelas IV SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap terkait pendapat siswa terhadap pelajaran PAI materi shalat yang menyangkut rasa senang terhadap mata pelajaran PAI materi shalat dan rasa senang terhadap guru PAI. b. Intensitas belajar yaitu keseringan seseorang belajar seperti membaca buku, menghafal, atau mengulang pelajaran baik di sekolah maupun di rumah atau di mana saja di waktu pagi, siang atau malam hari. c. Memperhatikan pelajaran di sekolah saat guru menjelaskan materi shalat atau pun bertanya tentang materi shalat. d. Mempraktikkan dan mengulang pelajaran materi shalat saat di sekolah, di rumah atau dimana saja 	<p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>

NO.	DATA	SUMBER DATA	TPD
2	<p>e. Kelengkapan catatan.</p> <p>Data tentang faktor faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat di kelas IV SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru b. Orangtua c. Sarana dan Prasarana <p>Data Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat singkat berdirinya SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur. b. Keadaan dewan guru SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur. c. Keadaan siswa SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur. d. Keadaan sarana dan prasarana SDN-1 Baampah Kecamatan Mentaya Hulu Kabupaten Kotawaringin Timur 	<p>Siswa dan Guru</p> <p>Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian di olah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang sebanyak-banyaknya tentang objek yang diteliti dari sumber data.
- b. Editing, yaitu teknik yang digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.
- c. Interpretasi data, yaitu teknik yang digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

2. Analisis Data

Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada dilapangan yaitu hasil penelitian dengan dipilah-pilah secara sistematis menurut kategorinya dengan memakai bahasa yang mudah dipahami.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terdapat beberapa prosedur yang dilalui penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk di koreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman observasi,, wawancara, dokumentasi).
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Proposal
 - a. Menyusun hasil penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan