

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab sebelumnya, maka pada bab ini peneliti akan memberikan kesimpulan terkait peningkatan kompetensi tenaga administrasi pendidikan di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu sesuai dengan fokus penelitian yang diangkat yaitu meliputi:

1. Kompetensi Tenaga Administrasi Pendidikan di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Kompetensi tenaga administrasi pendidikan di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu sangat bagus dan sepenuhnya memenuhi standar TAS, sesuai dengan klasifikasi pendidikan yaitu kompetensi kepribadian dimana staf tenaga administrasi mempunyai akhlak dan sikap yang ramah dan santun baik di sekolah maupun di luar sekolah, kompetensi sosial staf TAS memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik serta kreatif dan inovatif, kompetensi teknis selama ini TAS telah melaksanakan tugasnya dengan baik, kompetensi manajerial sudah berjelaj dengan baik dan sebagaimana mestinya yaitu kepala TAS memberi arahan kepada staf apa-apa yang harus dikerjakan, memberi motivasi agar tetap semangat dalam bekerja dan memantau juga pekerjaan staf agar tidak terjadi kesalahan.
2. Upaya dalam peningkatan kompetensi tenaga administrasi pendidikan di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu yaitu pertama, pelatihan

untuk pelatihan tenaga administrasi itu biasanya ada dua kali kesempatan untuk mengikuti pelatihan seperti arsiparis dan pelaksana sarana prasarana satu tahun sekali. Kedua, penataran di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu belum ada. Sekolah mengatasinya dengan memberika arahan-arahan berupa konsultasi yaitu dengan melakukan bimbingan serta arahan-arahan kepada para tenaga administrasi seperti berkonsultasi agar masalah yang dihadapi dapat terselesaikan. Ketiga, seminar untuk tenaga administrasi tidak pernah diadakan. Sekolah membuat forum tersendiri, yaitu dengan melakukan diskusi secara terbuka untu para tenaga administrasi agar permasalahan yang sedang dihadapi dapat terselesaikan melalui kegiatan tersebut. Empat, *workshop* sangat jarang diadakannya kegiatan tersebut karena biasanya yang paling sering melakukan kegiatan *workshop* atau lokakarya adalah para pendidik atau guru sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan di atas maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran yang kiranya dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang berkaitan atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi tenaga administrasi sekolah di SMAN 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu, diharapkan untuk lebih banyak diadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kompetensi agar tujuan sekolah bisa tercapai secara efektif dan efesien.

2. Bagi kepala sekolah diharapkan sebagai bahan pertimbangan agar pelatihan untuk menambah skill dan kompetensi tenaga administrasi sekolah agar lebih ditingkatkan supaya dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian dapat menjadi sumber referensi untuk penelitian terkait kompetensi tenaga administrasi sekolah atau madrasah.