

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DAN
MADRASAH ALIYAH DI KECAMATAN
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

Oleh:

ACHMAD

170211020053



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DAN
MADRASAH ALIYAH DI KECAMATAN
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
ACHMAD
170211020053**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

MOTTO

**“PANGKAL KEJAHATAN ADALAH
NARKOBA DAN HIDUP AKAN SIA-SIA
KETIKA NARKOBA BERSAMA
LANGKAHMU”**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad
Nim : 170211020053
Tempat/Tgl. Lahir : Berangas, 07 Juli 1982
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENCEGAHAN PENYALAH GUNAAN NARKOBA PADA SISWA MTS DAN MA DI KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPORER', and 'INDONESIA'.

Achmad

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENCEGAHAN PENYALAH GUNAAN NARKOBA
PADA SISWA MADRASAH TSYANAWIYAH
DAN MADRASAH ALIYAH
DI KECAMATAN ALALAK
KABUPATEN BARITO
KUALA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ACHMAD
NIM. 170211020053

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP.

Pembimbing II


Dr. Dina Hermina, M.Pd
NIP.





PENGESAHAN TESIS

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DAN MADRASAH ALIYAH DI KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

Achmad
NIM.170211020053

Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada : Hari Rabu 26 Januari 2022

| Nama | Dewan Penguji | Tanda Tangan |
|---|---------------|---|
| 1. Prof.Dr. H.Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua) | |  |
| 2. Dr.M.Rusydi,M.Ag. (Anggota) | |  |
| 3. Dr.Hj.Salamah,M.Pd. (Anggota) | |  |
| 4. Dr.Dina Hermina, M.Pd. (Anggota/Sekretaris) | |  |

Mengetahui
Direktur




Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D
NIP. 19710525 199703 1 006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini yang berjudul **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Dan Madrasah Aliyah Di Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala**. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan proposal tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Dina Hermina M. Pd Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan Tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan selama menempuh studi di program Pascasarjana ini.
5. Ayah, Ibu, dan Seluruh Keluarga yang selalu mendukung, memotivasi, mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga selesainya tugas akhir ini.
6. Kepada Kepala Sekolah dan para guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Di Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
7. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan proposal tesis ini.

Penulis berharap agar proposal tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 30 Juli 2021

Achmad

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Definisi Operasional | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 13 |
| G. Sistematika Penulisan | 18 |
| | |
| BAB II. KAJIAN TEORITIS | 20 |
| A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 20 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 20 |
| 2. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 21 |
| 3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa..... | 23 |
| B. Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba | 31 |
| 1. Pengertian Pencegahan..... | 31 |
| 2. Pendidikan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba bagi anak dan remaja..... | 31 |
| 3. Bentuk-bentuk Penyalahgunaan Narkoba | 49 |
| 4. Pengguna Narkoba | 50 |
| 5. Penyebab Penyalahgunaan Narkoba | 53 |
| 6. Langkah-langkah Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba..... | 60 |
| C. Madrasah..... | 63 |
| 1. Pengertian Madrasah..... | 63 |
| 2. Sejarah Munculnya Madrasah..... | 64 |
| 3. Sejarah Pertumbuhan Madrasah di Indonesia | 65 |
| 4. Jenjang-jenjang Madrasah di Indonesia..... | 69 |
| | |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 75 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 75 |
| B. Metode Penelitian | 75 |
| C. Lokasi Penelitian | 76 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian..... | 76 |
| E. Data dan Sumber Data | 76 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 77 |
| G. Analisis Data | 80 |
| H. Pengecekan Keabsahan Data | 82 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 84 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis | 102 |
| 1. Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba melalui Pembelajaran PAI | 102 |
| 2. Kelemahan Pembelajaran PAI dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba | 133 |
| 3. Langkah-langkah yang Dilakukan Guru Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba | 147 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Simpulan | 164 |
| B. Saran-saran | 172 |
| DAFTAR PUSTAKA | 173 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 178 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Hal |
|------------------|--|------------|
| Tabel 4.1 | Bentuk Pencegahan penyalahgunaan Narkoba di MTs SA Al-Amin | 93 |
| Tabel 4.2 | Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di MTs Narkoba di MTS Al-Azhar | 98 |
| Tabel 4.3 | Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di MA NU 1 Marabahan | 103 |
| Tabel 4.4 | Bentuk Pencegahan dan Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba di MAN 2 Barito Kuala | 110 |
| Tabel 4.5 | Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di Lima Madrasah melalui pembelajaran PAI | 132 |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

| | | | | | |
|-----|---|------|-----|---|------|
| 1. | ا | : A | 17. | ظ | : Zh |
| 2. | ب | : B | 18. | ع | : ‘ |
| 3. | ث | : T | 19. | غ | : Gh |
| 4. | ث | : Ts | 20. | ف | : F |
| 5. | ج | : J | 21. | ق | : Q |
| 6. | ح | : H | 22. | ك | : K |
| 7. | خ | : Kh | 23. | ل | : L |
| 8. | د | : D | 24. | م | : M |
| 9. | ذ | : Dz | 25. | ن | : N |
| 10. | ر | : R | 26. | و | : W |
| 11. | ز | : Z | 27. | ه | : H |
| 12. | س | : S | 28. | ء | : ‘ |
| 13. | ش | : Sy | 29. | ي | : Y |
| 14. | ص | : Sh | | | |
| 15. | ض | : Dh | | | |
| 16. | ط | : Th | | | |

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Ī/î | 5. أى | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Ū/ū | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya; الْقَارِعَاتُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbūthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl* atau النِّسَاءِ سورة ditulis *sūrat an-Nisā'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ □ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Achmad : *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa MTs dan MA di Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala*, di bawah bimbingan Prof. Dr. H Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai Pembimbing II, Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Pembelajaran, PAI, Pencegahan, Narkoba.

Penggunaan obat-obatan seperti penyalahgunaan narkoba bisa saja terjadi terhadap siapa pun juga tidak memandang masalah usia dan seseorang yang berstatus sosial apapun. Bahaya yang di timbulkan kian hari kian mengalami peningkatan dan mulai menyerang kepada para generasi muda mulai dari pelajar, kalangan artis, para pemuka masyarakat, para anggota dewan, para ibu rumah tangga, pegawai pada kantor pemerintahan bahkan di kalangan civitas akademika yaitu mahasiswa sudah banyak yang terpapar. Telah banyak usaha yang keras dari para guru-guru di sekolah, dokter, dan psikolog dalam menanggulangnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan sumber data dari siswa MTs dan MA. Selanjutnya data dianalisis dengan deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi serta pengecekan keabsahan data dilakukan triangulasi.

Adapun hasil penelitian pada lima madrasah tentang bentuk pencegahan penyalahgunaan narkoba pada siswa Melalui pembelajaran PAI yaitu pemberian nasehat, pemberian materi pelajaran dalam hal ini terdapat dalam mata pelajaran serta pemberian sanksi terhadap siswa. Kelemahan pembelajaran PAI yaitu, Ilmu pengetahuan guru agak minim, Siswa kurang perhatian dan mudah terpengaruh, guru tidak bersemangat dalam mengajar, usia guru yang sudah cukup tua, kurangnya pendekatan secara fisik dan psikologi terhadap siswa, banyak siswa yang tidak bisa baca tulis Al-Qur'an, ekonomi mempengaruhi terhadap kehadiran siswa, Kurangnya pembiasaan yang diberikan oleh guru PAI, Waktu di madrasah yang terbatas sehingga sulit mendidik, Kurangnya tanggapan balik siswa disaat memberi materi, Kurangnya pengetahuan agama dari rumah, Minat siswa belajar kurang, Kurangnya kesadaran siswa menerapkan ilmu-ilmu yang telah diberikan guru, Siswa masih banyak belum melaksanakan shalat yang lima waktu, Di antara langkah-langkah yang dilakukan oleh guru yaitu dengan memberikan sosialisasi yang melibatkan kepolisian, puskesmas dan pihak BNN, pengadaan guru BK, memberikan pengawasan terhadap anak, nasehat berkelanjutan serta fokus mengajarkan Al-Qur'an dan pengetahuan agama serta pemberian sanksi.

ABSTRACT

Achmad : *Learning Islamic Religious Education in the Prevention of Drug Abuse in MTs and MA Students in Alalak District, Barito Kuala Regency, under the guidance of Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag as Advisor I and Dr. Dina Hermina, M.Pd as Advisor II, Thesis at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2021.*

Keywords : Learning, PAI, Prevention, Drugs.

The use of drugs such as drug abuse can happen to anyone regardless of age and someone with any social status. The dangers that arise are increasing day by day and are starting to attack the younger generation starting from students, artists, community leaders, council members, housewives, employees in government offices and even among the academic community, namely students, many have exposed. There has been a lot of hard work from school teachers, doctors, and psychologists in overcoming it.

The type of research used is field research and a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation using data sources from MTs and MA students. Furthermore, the data were analyzed by qualitative descriptive, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification as well as checking the validity of the data by triangulation.

The results of the research on five madrasah on forms of prevention of drug abuse in students Through PAI learning, namely giving advice, providing subject matter in this case contained in the subject and giving sanctions to students. The weaknesses of PAI learning are, teacher knowledge is rather minimal, students are less attentive and easily influenced, teachers are not enthusiastic in teaching, teachers are old enough, lack of physical and psychological approach to students, many students cannot read and write the Qur'an. 'an, the economy affects student attendance, Lack of habituation given by PAI teachers, Limited time in madrasas making it difficult to educate, Lack of student feedback when giving material, Lack of religious knowledge from home, Less student interest in learning, Lack of awareness of students applying science - knowledge that has been given by the teacher, many students still have not performed the five daily prayers. Among the steps taken by the teacher are providing socialization involving the police, puskesmas and BNN, procurement of BK teachers, providing supervision to children, ongoing advice and focus on teaching the Qur'an and religious knowledge as well as sanction.