

## ABSTRAK

**Achmad** : *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa MTs dan MA di Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala*, di bawah bimbingan Prof. Dr. H Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai Pembimbing II, Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

**Kata Kunci** : Pembelajaran, PAI, Pencegahan, Narkoba.

Penggunaan obat-obatan seperti penyalahgunaan narkoba bisa saja terjadi terhadap siapa pun juga tidak memandang masalah usia dan seseorang yang berstatus sosial apapun. Bahaya yang di timbulkan kian hari kian mengalami peningkatan dan mulai menyerang kepada para generasi muda mulai dari pelajar, kalangan artis, para pemuka masyarakat, para anggota dewan, para ibu rumah tangga, pegawai pada kantor pemerintahan bahkan di kalangan civitas akademika yaitu mahasiswa sudah banyak yang terpapar. Telah banyak usaha yang keras dari para guru-guru di sekolah, dokter, dan psikolog dalam menanggulangnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan sumber data dari siswa MTs dan MA. Selanjutnya data dianalisis dengan deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi serta pengecekan keabsahan data dilakukan triangulasi.

Adapun hasil penelitian pada lima madrasah tentang bentuk pencegahan penyalahgunaan narkoba pada siswa Melalui pembelajaran PAI yaitu pemberian nasehat, pemberian materi pelajaran dalam hal ini terdapat dalam mata pelajaran serta pemberian sanksi terhadap siswa. Kelemahan pembelajaran PAI yaitu, Ilmu pengetahuan guru agak minim, Siswa kurang perhatian dan mudah terpengaruh, guru tidak bersemangat dalam mengajar, usia guru yang sudah cukup tua, kurangnya pendekatan secara fisik dan psikologi terhadap siswa, banyak siswa yang tidak bisa baca tulis Al-Qur'an, ekonomi mempengaruhi terhadap kehadiran siswa, Kurangnya pembiasaan yang diberikan oleh guru PAI, Waktu di madrasah yang terbatas sehingga sulit mendidik, Kurangnya tanggapan balik siswa disaat memberi materi, Kurangnya pengetahuan agama dari rumah, Minat siswa belajar kurang, Kurangnya kesadaran siswa menerapkan ilmu-ilmu yang telah diberikan guru, Siswa masih banyak belum melaksanakan shalat yang lima waktu, Di antara langkah-langkah yang dilakukan oleh guru yaitu dengan memberikan sosialisasi yang melibatkan kepolisian, puskesmas dan pihak BNN, pengadaan guru BK, memberikan pengawasan terhadap anak, nasehat berkelanjutan serta fokus mengajarkan Al-Qur'an dan pengetahuan agama serta pemberian sanksi.

## ABSTRACT

**Achmad** : *Learning Islamic Religious Education in the Prevention of Drug Abuse in MTs and MA Students in Alalak District, Barito Kuala Regency, under the guidance of Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag as Advisor I and Dr. Dina Hermina, M.Pd as Advisor II, Thesis at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2021.*

**Keywords** : Learning, PAI, Prevention, Drugs.

*The use of drugs such as drug abuse can happen to anyone regardless of age and someone with any social status. The dangers that arise are increasing day by day and are starting to attack the younger generation starting from students, artists, community leaders, council members, housewives, employees in government offices and even among the academic community, namely students, many have exposed. There has been a lot of hard work from school teachers, doctors, and psychologists in overcoming it.*

*The type of research used is field research and a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation using data sources from MTs and MA students. Furthermore, the data were analyzed by qualitative descriptive, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification as well as checking the validity of the data by triangulation.*

*The results of the research on five madrasah on forms of prevention of drug abuse in students Through PAI learning, namely giving advice, providing subject matter in this case contained in the subject and giving sanctions to students. The weaknesses of PAI learning are, teacher knowledge is rather minimal, students are less attentive and easily influenced, teachers are not enthusiastic in teaching, teachers are old enough, lack of physical and psychological approach to students, many students cannot read and write the Qur'an. 'an, the economy affects student attendance, Lack of habituation given by PAI teachers, Limited time in madrasas making it difficult to educate, Lack of student feedback when giving material, Lack of religious knowledge from home, Less student interest in learning, Lack of awareness of students applying science - knowledge that has been given by the teacher, many students still have not performed the five daily prayers. Among the steps taken by the teacher are providing socialization involving the police, puskesmas and BNN, procurement of BK teachers, providing supervision to children, ongoing advice and focus on teaching the Qur'an and religious knowledge as well as sanction.*