

**KANTIN KEJUJURAN SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER
JUJUR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI
RANTAU BUJUR KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ZIKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KANTIN KEJUJURAN SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANTAU BUJUR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Zikri
NIM. 180101010967**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zikri

NIM : 180101010967

Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Empat, 29 Oktober 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Rantau Bujur Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Zikri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 391/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Zikri
NIM : 180101010967
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KANTIN KEJUJURAN SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANTAU BUJUR KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 April 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri Rantau Bujur Kabuten Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Zikri

NIM : 180101010967

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Simpang Empat, 29 Oktober 1999

Alamat : Jl. Jalamu, desa Rantau Bujur, RT. 01 RW.00 kecamatan Telaga Bauntung, kabupaten Banjar.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik di SDN Rantau Bujur Kabupaten Banjar,

Nama Muhammad Zikri, NIM. 180101010967, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Juni 2023

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1 <i>[Signature]</i>
2	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd	2 <i>[Signature]</i>
3	Mahmudah, M.Pd.I	3 <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Muhammad Zikri. 180101010967. Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik di SDN Rantau Bujur Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kantin Kejujuran, Pendidikan Karakter Jujur

Penelitian yang berawal dari kesadaran fenomena penurunan kualitas karakter generasi muda akibat perubahan kebiasaan, pergaulan dan perkembangan zaman, terbukti dengan banyaknya pergaulan bebas dan yang merugikan. Sangat diperlukannya tindakan *preventif* dan edukasi agar nilai dan esensi dari karakter mulia generasi muda masa depan tetap terjaga. Tindakan yang dimaksud adalah pendidikan karakter jujur yang diaplikasikan pada kantin kejujuran, sehingga peserta didik mampu membedakan yang baik dan buruk.

Tujuan dari penelitian adalah menjelaskan bagaimana kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta didik dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta didik SDN Rantau Bujur.

Metode penelitian kualitatif sebagai jenis pendekatan penelitian dan bersifat penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumentasi, sehingga peneliti bisa mengumpulkan dan memperoleh data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari pendidikan karakter pada kantin kejujuran berdasarkan fungsinya sudah bisa dikatakan berhasil. Faktor pendukung, manajemen yang baik dari pengelola seperti antusias dari mayoritas peserta didik yang merespon baik serta sarana dan prasarana yang menunjang sehingga minimnya problematika yang dijumpai pada kantin kejujuran. Faktor penghambat yaitu faktor usia dan adaptasi peserta didik yang belum mampu mandiri sepenuhnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

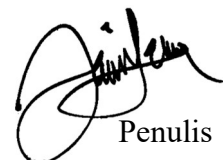
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd, selaku Ketua dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Sekretaris, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Muhniansyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak M. Hari Mulyono, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Rantau Bujur, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap dengan tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Ramadan 1444 H
27 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL.....		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI		iii
PERSETUJUAN		iv
PENGESAHAN		v
ABSTRAK		vi
KATA PENGANTAR		vii
TRANSLITERASI.....		ix
DAFTAR ISI.....		xiv
DAFTAR TABEL.....		xvi
DAFTAR GAMBAR		xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....		xviii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Penelitian	1
	B. Definisi Operasional.....	6
	C. Fokus Penelitian	8
	D. Tujuan Penelitian	8
	E. Alasan Memilih Judul	9
	F. Signifikansi Penelitian	10
	G. Penelitian Terdahulu	11
	H. Sistematika Penulisan	15
BAB II	KAJIAN TEORI.....	16
	A. Pendidikan Karakter.....	16
	B. Karakter Jujur.....	19
	1. Pengertian Kejujuran.....	19
	2. Macam-Macam Jujur	22
	C. Kantin Kejujuran.....	23
	1. Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur.....	24
	2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur.....	26
	D. Kerangka Pikir	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
	B. Setting Penelitian	32
	C. Subjek dan Objek Penelitian	33
	D. Data Dan Sumber Data.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Instrument Penelitian	38

	G. Teknis Analisis Data	38
	H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN	41
	A. Hasil Penelitian	41
	B. Pembahasan.....	47
	1. Penyajian Data	47
	2. Analisis Data	72
BAB V	PENUTUP.....	79
	A. Simpulan	79
	B. Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Dimensions and Indicators of Honesty	21
3.1 Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data	36
4.1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Rantau Bujur	44
4.2 Data Peserta Didik SDN Rantau Bujur	45
4.3 Kelompok Usia Peserta Didik SDN Rantau Bujur	46

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelti	30
4.1 Struktur Kepengurusan Kantin Kejujuran SDN Rantau Bujur	53
4.2 Pembukuan Kantin Kejujuran, Arsip Tata Usaha SDN Rantau Bujur	56
4.3 Bukti Modal, Arsip Tata Usaha SDN Rantau Bujur	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	87
2. Pedoman Pengumpulan Data	88
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	91
4. Surat Keterangan Seminar Proposal	92
5. Sertifikat Komprehensif	93
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	94
7. Rekomendasi Riset dari Badan Kesatuan bangsa dan Politik kabupaten Banjar	95
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	96
9. Sertifikat TOEFL Sebagai Syarat Munaqasyah Skripsi.....	97
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	99
11. Foto-Foto Dokumentasi Penelitian	100
12. Data Riwayat Hidup Penulis	101