

ABSTRAK

Muhammad Zikri. 180101010967. Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik SDN Rantau Bujur Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kantin Kejujuran, Pendidikan Karakter Jujur

Penelitian yang berawal dari kesadaran fenomena penurunan kualitas karakter generasi muda akibat perubahan kebiasaan, pergaulan dan perkembangan zaman, terbukti dengan banyaknya pergaulan bebas dan yang merugikan. Sangat diperlukannya tindakan *preventif* dan edukasi agar nilai dan esensi dari karakter mulia generasi muda masa depan tetap terjaga. Tindakan yang dimaksud adalah pendidikan karakter jujur yang diaplikasikan pada kantin kejujuran, sehingga peserta didik mampu membedakan yang baik dan buruk.

Tujuan dari penelitian adalah menjelaskan bagaimana kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta didik dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta didik SDN Rantau Bujur.

Metode penelitian kualitatif sebagai jenis pendekatan penelitian dan bersifat penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumentasi, sehingga peneliti bisa mengumpulkan dan memperoleh data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari pendidikan karakter pada kantin kejujuran berdasarkan fungsinya sudah bisa dikatakan berhasil. Faktor pendukung, manajemen yang baik dari pengelola seperti antusias dari mayoritas peserta didik yang merespon baik serta sarana dan prasarana yang menunjang sehingga minimnya problematika yang dijumpai pada kantin kejujuran. Faktor penghambat yaitu faktor usia dan adaptasi peserta didik yang belum mampu mandiri sepenuhnya.