

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengambil data di lapangan.¹ Penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual atau kelompok. Penelitian kualitatif bersifat induktif. Penelitian seperti ini membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dengan data yang telah ditemukan di lapangan. Data tersebut dihimpun dengan pengamatan yang mendetail dan disertai catatan hasil wawancara serta analisis dokumen.²

Menyesuaikan dengan pendekatan kualitatif yang dipakai peneliti, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat dalam penelitian.

¹ Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, (Sleman: Deepublish, 2020), 4.

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 60

Penelitian ini guna menjawab dari pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur di SDN Rantau Bujur Kecamatan Telaga Bauntung, Kabupaten Banjar.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian, penelitian ini bertempat di SDN Rantau Bujur, RT. 02, RW.00 Jalan Tihan, Desa Rantau Bujur, Kecamatan Telaga Bauntung, Kabupaten Banjar. Dengan alasan pemilihan lokasi penelitian, karena SDN Rantau Bujur menerapkan pendidikan karakter yang terdapat pada kantin sekolah.

Peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana keberhasilan pendidikan karakter pada peserta didik di lembaga pendidikan tingkat dasar tersebut.

2. Waktu dan Jadwal Penelitian

Terjadwal penelitian yang dilakukan peneliti pada 13 Juni sebagai pra-observasi sampai dengan 14 Juni 2022. Lalu menyerahkan surat riset dan surat rekomendasi ke sekolah tanggal 27 Juni 2022 dan penelitiannya berlangsung sampai dengan 27 Agustus 2022.

C. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang melakukan transaksi di kantin kejujuran yang bisa peneliti wawancarai, pengelola dan penjaga kantin kejujuran, guru agama dan kepala sekolah.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan kantin kejujuran SDN Rantau Bujur, dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kantin kejujuran SDN Rantau Bujur, Kecamatan Telaga Bauntung, Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah data yang dikumpulkan peneliti melalui observasi dan wawancara data pokok penelitian ini meliputi:

- 1) Pelaksanaan Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik
 - a) Konsep Kantin Kejujuran.
 - b) Kantin Kejujuran.
 - Persiapan dan Perencanaan.
 - Pengorganisasian Kantin Kejujuran.
 - Pelaksanaan Kantin Kejujuran.

- Evaluasi Kantin Kejujuran.

- 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kantin Kejujuran Sebagai Pendidikan Karakter Jujur Peserta Didik
 - a) Faktor Internal: Manajerial Kantin kejujuran
 - b) Faktor Eksternal: Peserta Didik, Guru, Lingkungan Sekitar.

b. Data Penunjang

Data penunjang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian yaitu data yang diperoleh dari dokumen-dokumen. Peneliti menggunakan data sekunder untuk memperkuat dan melengkapi informasi yang telah dikumpulkan melalui hasil wawancara pada pihak terkait dan observasi.³

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu peserta didik yang melakukan transaksi pada kantin kejujuran SDN Rantau Bujur. Peneliti mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, pengelola dan penjaga kantin kejujuran serta informan pendukung adalah guru dan staf tata usaha SDN Rantau Bujur.

³ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 117

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik pengumpulan data ini adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti. Observasi adalah suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu. Suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.⁴ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Rantau Bujur Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Wawancara/*Interview* adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁵ Data yang dihimpun dengan teknik ini ialah segala sesuatu yang berkaitan dengan data-data atau informasi mengenai kantin kejujuran sebagai

⁴ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2013), 132.

⁵ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif ...*, 135.

pendidikan karakter jujur peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Rantau Bujur Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Metode penelitian yang dilakukan dengan teknik dokumentasi ini, peneliti mencari data berupa catatan, dokumen dan foto-foto yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data sekunder dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip, foto atau video, catatan dan lainnya yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut. Lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1 Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok: Data yang berkenaan tentang peserta didik yang bertransaksi pada kantin kejujuran SDN Rantau Bujur, yang meliputi: a. Pelaksanaan kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta	Kepala sekolah, guru, pengelola kantin kejujuran dan peserta didik	Observasi, dokumentasi dan wawancara

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
	<p>didik di Sekolah Dasar Negeri Rantau Bujur Kabupaten Banjar</p> <p>1) Konsep Kantin Kejujuran.</p> <p>2) Kantin Kejujuran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan dan Perencanaan. - Pengorganisasian Kantin Kejujuran. - Pelaksanaan Kantin Kejujuran. - Evaluasi Kantin Kejujuran. <p>b. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur peserta didik di SDN Rantau Bujur Kabupaten Banjar</p> <p>1) Faktor Internal: Manajerial Kantin kejujuran</p> <p>2) Faktor Eksternal: Peserta Didik, Guru, Lingkungan Sekitar.</p>	Kepala sekolah, guru, pengelola kantin kejujuran dan peserta didik	Observasi, dukumentasi dan wawancara
2.	<p>Data Penunjang:</p> <p>Data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya sekolah dan kantin SDN Rantau Bujur kabupaten Banjar.</p>	Kepala sekolah, guru, pengelola kantin dan staf tata usaha	Wawancara, observasi dan dukumentasi

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
	b) Profil sekolah yang terdiri dari guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di SDN Rantau Bujur Kabupaten Banjar.		

F. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian yang digunakan peneliti berupa pedoman wawancara yang dijawab melalui wawancara, dan observasi yang menjadi alat pendukung peneliti sebagai instrument utama penelitian, selain itu juga dokumentasi penelitian yang diabadikan menggunakan alat dokumentasi, yaitu berupa ponsel seluler.

G. Teknik Analisi Data

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilahkannya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁶ Teknik analisis data yang dilakukan peneliti yang dipopulerkan oleh Milles dan Huberman, dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau validasi data.⁷

⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2006), 224-225.

⁷ Sustiyo Wandu, "Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang," *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan UNS* (2013), 527, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr/article/view/1792>

Tahap ini, semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta di lapangan yang didapat peneliti. Dengan melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter kejujuran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kantin kejujuran sebagai pendidikan karakter jujur.

Berdasar pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan, maka dapat ditarik simpulan temuan dari penelitian lengkap yang dilakukan peneliti.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian dan penyusunan penelitian, yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.

d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan.

b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.

d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.

e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.