

ABSTRAK

Umi Kulsum. 190101050442. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Skripsi, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Kompetensi Manajerial, Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Pandemi Covid-19.

Virus covid-19 menyebar luas di Indonesia pada maret 2020 hingga membuat lumpuh begitu banyak aktifitas termasuk pada lembaga pendidikan. Seluruh jenjang pendidikan dituntut untuk bisa bertransformasi untuk beradaptasi secara mendadak untuk melakukan pembelajaran secara media daring (*online*) di kediaman masing-masing. kompetensi manajerial kepala sekolah SMK Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dalam mengelola kinerja guru pada setiap pembelajaran dilakukan secara optimal, yakni dengan melakukan pengarahan, pengembangan, membangun kerjasama serta menjalankan kepemimpinannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi manajerial kepala sekolah SMK Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dalam upaya meningkatkan kinerja guru selama masa pandemi covid-19.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, display data dan penarikan simpulan sedangkan teknik validitas dan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Temuan dalam penelitian ini adalah informasi yang disampaikan oleh SMK Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin meliputi upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru-guru di sekolah dengan menerapkan kompetensi manajerialnya yakni dengan pengadaaan rapat pertemuan, pengembangan guru dengan pendidikan dan pelatihan penguasaan media digital, mempererat kerjasama guru dengan orang tua wali siswa, rapat evaluasi hingga pelaporan seluruh kegiatan pembelajaran daring.