

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KOMPETENSI 4C
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VII
SMPN 18 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SALAMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KOMPETENSI 4C
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VII
SMPN 18 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Salamah
NIM. 190101040446**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salamah

NIM : 190101040446

Tempat/Tanggal Lahir : Bawan, 28 September 2000

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan e-modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Salamah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 292/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Salamah
NIM : 190101040446
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan E-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kompetensi 4c Pada Pembelajaran Matematika Materi Menggunakan Data Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan e-modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Salamah

NIM : 190101040446

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

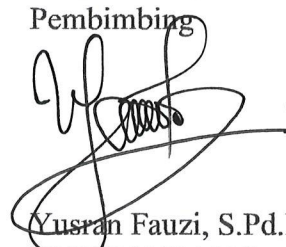
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Bawan, 28 September 2000

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri, RT. 10 Kec. Barabai, Kab. HST, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

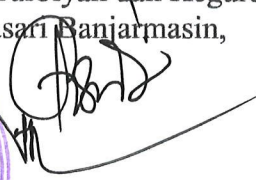
Banjarmasin, 19 Juni 2023
Pembimbing



Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NUP. 201701016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan e-Modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin,

Nama Salamah, NIM 190101040446, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Nilai : 82 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1
2	Mayang Gadih Rantih, S.Si., M.Pd (Anggota)	2
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Salamah. 190101040446. *Pengembangan e-modul Berbasis Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: e-modul, Kurikulum Merdeka, Kompetensi 4C, Statistika

Bagian penting dalam pembelajaran adalah bahan ajar. Kurangnya inovasi bahan ajar sebagai penunjang motivasi belajar yang mandiri dan kreatif berdampak pada minat belajar siswa. Hal ini merupakan alasan utama penelitian ini dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar berupa e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada materi statistika dengan menilai kevalidan dan kelayakan dalam proses pembelajaran di SMPN 18 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMPN 18 Banjarmasin berjumlah 88 orang dan sampel berjumlah 30 orang yang diambil menggunakan *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Data dianalisis melalui 2 tahap, yaitu validasi ahli dan uji kelayakan modul melalui angket respon siswa dan guru.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VII SMPN 18 Banjarmasin. Kualitas media pembelajaran yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi 3,00 dengan kategori "Valid", ahli bahasa 3,33 dengan kategori "Valid", dan ahli media 3,20 dengan kategori "Valid". Jumlah rata-rata keseluruhan penilaian kevalidan produk 3,18 dengan kategori "Valid". Kualitas media pembelajaran yang dibuat melalui tahap kelayakan menggunakan angket respon siswa pada uji coba kecil dengan persentase 80% kategori "Sangat Layak" dan angket respon guru pada uji coba kecil dengan persentase 77% kategori "Sangat Layak" yang menandakan bahwa media pembelajaran ini valid dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.


Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sri Fatimah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 18 Banjarmasin dan Bapak Azhari, S.Pd., M.Pd., selaku guru matematika kelas VII SMPN 18 Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Dzulhijjah 1444 H
19 Juni 2023 M


Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـِو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنْ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Asumsi Penelitian.....	11
H. Sistematika penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Setting Penelitian.....	54
D. Subjek dan Objek	54
E. Data dan Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Instrumen Penelitian.....	58
H. Teknik Analisis Data	61
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	99

BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	180

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Kerangka Modul.....	24
2.2 Indikator Kompetensi 4C	39
2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler siswa kelas VII.....	41
2.4 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	42
2.5 Data Suhu Udara Suatu Daerah.....	44
2.6 Harga Perak Tanggal 9 dan 10 September 2022.....	45
2.7 Ekstrakurikuler Olahraga Siswa Kelas VII	46
3.1 Kategori Penilaian Pada Angket Validasi Skala Likert	57
3.2 Kategori Penilaian Pada Angket Respon Guru dan Siswa.....	58
3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media e-modul	58
3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi	59
3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa.....	60
3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa	60
3.7 Skala Penilaian Instrumen Kevalidan	61
3.8 Kriteria Interpretasi Validitas	62
3.9 Pengkategorian Kelayakan e-Modul	63
4.1 Capaian Pembelajaran Kemendikbud Ristek.....	71
4.2 Unit Pembelajaran 7.6: Investigasi Statistika dari Kemendikbud Ristek	72
4.3 Unit Pembelajaran: Materi Statistika	73
4.4 Bagian-bagian e-Modul	75
4.5 Rancangan Cover Depan dan Cover Belakang	79

4.6 Tampilan Halaman Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Gambar, dan Daftar Tabel.....	80
4.7 Tampilan Halaman Pendahuluan	81
4.8 Halaman Kegiatan dan Halaman Penutup.....	82
4.9 Keterangan Tombol e-Modul.....	85
4.10 Hasil Validasi e-Modul oleh Ahli Materi.....	86
4.11 Hasil Validasi e-Modul oleh Ahli Bahasa.....	87
4.12 Hasil Validasi e-Modul Ahli Media.....	88
4.13 Hasil Penilaian Ahli	88
4.14 Saran dan Tindak Lanjut	90
4.15 Waktu Pelaksanaan Uji Coba di SMPN 18 Banjarmasin	97
4.16 Hasil Penilaian Respon Siswa terhadap e-modul.....	98
4.17 Hasil Penilaian Respon Guru terhadap e-modul	98

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Diagram Tunggal Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas VII	41
2.2 Diagram Majemuk Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas VII	42
2.3 Diagram Garis Suhu Udara di Suatu Daerah Pada 9 September 2022.....	44
2.4 Diagram Garis Tentang Perbandingan Antara Harga Perak per Gram Tanggal 9 dan 10 September 2022	45
2.5 Diagram Lingkaran Ekstrakurikuler Olahraga Siswa Kelas VII	47
2.6 Kerangka Berpikir	49
3.1 Alur Validasi	64
4.1 <i>Google Lens</i>	83
4.2 Barcode e-Modul Statistika.....	84
4.3 Tampilan Awal Melalui Smartphone dan Laptop	83

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	113
2. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	114
3. Lembar Wawancara Guru Matematika	116
4. Instrumen Penilaian Kevalidan e-modul oleh Ahli	117
5. Instrumen Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon Siswa.....	131
6. Instrumen Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon Guru	135
7. Data Hasil Penilaian Kevalidan e-modul oleh Ahli	139
8. Data Hasil Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon Siswa.....	142
9. Data Hasil Penilaian Kelayakan e-modul oleh Respon guru	143
10. Penilaian Angket Ahli Materi	144
11. Penilaian Angket Ahli Bahasa	148
12. Penilaian Angket Ahli Media.....	151
13. Penilaian Angket Respon Siswa.....	155
14 Penilaian Angket Respon Guru	158
15. Daftar Hadir Responden Siswa	161
16. Dokumentasi Kegiatan	163
17. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	165
18. Surat Perubahan Judul Skripsi	166
19. Surat Izin Riset.....	167
20. Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	173
21. Surat Selesai Riset.....	175

22 Catatan Konsultasi	176
-----------------------------	-----