

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan bahan ajar e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada pembelajaran matematika materi statistika siswa kelas VII SMPN 18 Banjarmasin, maka dapat disimpulkan:

1. Langkah-langkah pengembangan e-modul menggunakan model ADDIE yang dibagi dalam 5 tahap yakni: tahap analisis (*analyze*) yaitu menganalisis kurikulum, karakteristik siswa, dan materi berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi; tahap desain (*design*) yaitu merancang materi yang digunakan dan design tampilan e-modul; tahap pengembangan (*development*) yaitu proses mengembangkan modul sesuai dengan kerangka yang telah dibuat secara sistematis dan menguji kevalidan oleh ahli serta memperbaiki kesalahan sesuai saran ahli; tahap implementasi (*implementation*) yaitu mendistribusikan e-modul kepada siswa dan guru; tahap evaluasi (*evaluation*) yaitu mengujicobakan e-modul di lapangan dan membagikan angket respon guru dan siswa untuk mengetahui tingkat kelayakan modul.
2. Produk pengembangan bahan ajar e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada pembelajaran matematika materi statistika mendapatkan kategori valid setelah melalui penilaian oleh para ahli dengan

rata-rata skor keseluruhan 3,18. Hasil tersebut terdiri dari 3 penilaian yakni ahli materi yang memberikan nilai rata-rata kevalidan 3,00 kategori “Valid”, ahli bahasa yang memberikan nilai rata-rata kevalidan 3,33 kategori “Valid” dan ahli materi yang memberikan nilai rata-rata kevalidan 3,20 kategori “Valid”.

3. Produk pengembangan bahan ajar e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada pembelajaran matematika materi statistika siswa kelas VII SMPN 18 Banjarmasin mendapatkan kategori kelayakan sangat layak setelah melalui penilaian respon siswa pada uji coba terbatas sebanyak 30 siswa kelas VII dengan persentase 80% kategori “Sangat Layak” dan penilain respon guru dengan persentase 77% kategori “Sangat Layak”.

B. Saran

Beberapa saran untuk penelitian pengembangan bahan ajar e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada pembelajaran matematika statistika sebagai berikut:

1. Untuk siswa: pembelajaran menggunakan bahan ajar e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada pembelajaran matematika materi statistika merupakan salah satu metode belajar secara mandiri dan disajikan secara interaktif sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman belajar pada materi statistika.
2. Untuk guru: Pengembangan bahan ajar e-modul berbasis kurikulum merdeka ditinjau dari kompetensi 4C pada pembelajaran matematika materi statistika

ini dapat dikembangkan dan diperbaharui lagi sesuai materi yang lain ataupun strategi lain sesuai kebutuhan sehingga membuat siswa bersemangat dan menubuhkan minat dalam belajar matematika.

3. Untuk peneliti selanjutnya: Bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti masih sangat terbatas, terutama pada cangkupan materi. Fitur dan tata letak tampilan. Materi yang disajikan terbatas pada materi statistika sehingga perlu adanya perluasan cakupan materi ataupun pengembangan pada fitur audio ataupun multimedia. Tata letak tampilan masih perlu dikembangkan lagi agar tampilan lebih menarik lagi.