

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada proses pembelajaran di MAN 1 Banjarmasin

1. Strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa terlaksana dengan baik dengan cara memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa karena pentingnya membangun semangat siswa untuk belajar dan faktor pendukung dalam meningkatkan konsentrasi belajar berperan dalam pemberian motivasi dengan memberikan layanan informasi, layanan bimbingan belajar, dan konseling individual
2. Faktor pendukung dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa:
 - a. Layanan informasi, guru bimbingan dan konseling memberikan layanan informasi mengenai masalah kiat-kiat dalam meningkatkan konsentrasi belajar
 - b. Layanan bimbingan belajar, bimbingan belajar membantu pengenalan siswa yang mengalami masalah belajar karena kurangnya konsentrasi

- c. Layanan konseling individual, memberikan layanan konseling individual secara kondisional yang diberikan kepada siswa yang bermasalah berdasarkan identifikasi khususnya dalam masalah konsentrasi belajar diberikan secara langsung tatap muka
3. Faktor penghambat dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa
 - a. Siswa belum memiliki motivasi belajar
 - b. Suasana lingkungan belajar yang tidak kondusif
 - c. Kondisi Kesehatan siswa kurang baik
 - d. Siswa merasa jenuh

B. Saran-saran

Ada beberapa bagian yang belum maksimal terlaksana pada hasil penelitian diatas, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan dan konseling menjalin kerja sama dengan guru mata pelajaran dalam peningkatan konsentrasi belajar siswa
2. Kepada guru mata pelajaran untuk terus membangun suasana belajar yang menyenangkan untuk mencegah kejenuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran supaya siswa tidak merasa jenuh saat pembelajaran,
3. Kepada siswa dalam belajar hendaknya lebih berkonsentrasi dalam belajar agar memperoleh hasil yang maksimal