

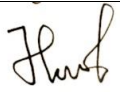

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Q.S. As-Shad ayat 29	2	Kitab (Al-Qur'an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran.
2	II	Q.S Ali Imran ayat 104	19	Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.
3	II	Q.S Ar Ra'd 27	19	Orang-orang kafir berkata: "Mengapa tidak diturunkan kepadanya (Muhammad) tanda (mukjizat) dari Tuhannya?" Katakanlah: "Sesungguhnya Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki dan menunjuki orang-orang yang bertaubat kepada-Nya",

Lampiran 2

Catatan Konsultasi Skripsi





Bidang Konten dan Metodologi


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan
1	18 September 2021	<ul style="list-style-type: none"> •Tidak perlu memakai materi tentang covid-19 •Hal 5 ditambahkan materi tentang konsentrasi belajar •Materi tentang strategi diringkas saja •Perbaiki fokus penelitian dan tujuan penelitian 	
2	17 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> •Pada halaman 33 pengertian menurut deny hendra dihapus saja •prinsip-prinsip 	

		<p>belajar dihapus saja</p> <ul style="list-style-type: none"> • pada halaman 47 didata primer ditambahkan indikator-indikator yang diambil pada BAB 2 	
3	4 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • pada hal 4 objek penelitiannya diringkas lagi • pada BAB 2 pengertian konsentrasi ditambahkan lagi • materi tentang Nugroho diganti dengan pengertian lain • perbaiki data sekunder 	<i>Jwb</i>
4	18 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pada materi Definisi 	<i>Jwb</i>

		Operasional dihapus saja	
5	13 Desember 2022	Pada halaman 9 cantumkan metodologi yang digunakan oleh peneliti terdahulu dan harus sesuai dengan skripsi yang dibuat	<i>Jhus</i>
6	2 Januari 2023	• Pada bab 4 cantumkan faktor pendukung dan penghambat	<i>Jhus</i>
7	1 februari 2023	• Pada bab 4, faktor pendukung terlebih dahulu setelah itu faktor penghambat	<i>Jhus</i>

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan
1	17 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki cover 	
2	18 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki penulisan BAB dan Footnote pada halaman 1 	
3	19 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> Pada kalimat Bahasa Inggris harus ditulis miring 	
4	12 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> Bagian bab 4 analisis data alurnya dimulai dari paparan temuan penelitian dilanjutkan teori atau hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan 	

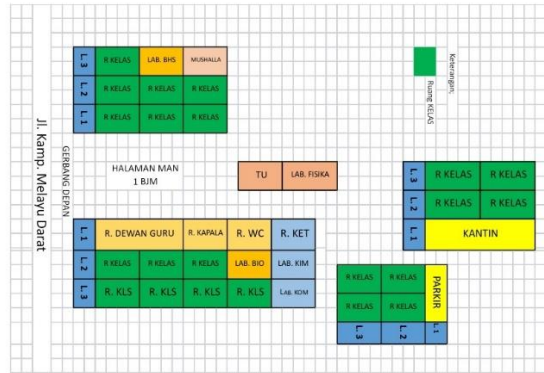
		<p>temuan penelitian ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagian penyajian data dituliskan kutipan dan footnote wawancara • Dipaparkan juga seluruh hasil penelitian dari Teknik pengumpulan data lainnya yang belum dituliskan 	
5	28 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian abstrak kata kunci nya diperbaiki dan dihapus kalimat meningkatkan nya • Pada bagian 	

		<p>abstrak latar belakang terlebih dahulu baru kata kunci dan hapus beberapa kalimat yang kurang penting dan ditambahkan layanan layanan yang disebutkan</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada bagian kata pengantar di tambahkan kepala sekolah• Pada fokus penelitian dihapus saja apa dan bagaimana• Pada bab 4 bagian analisis data tidak ada kutipan lagi hanya	
--	--	---	--

		<p>kesimpulan hasil penyajian data dan tambahkan materi yang menyangkut dengan kesimpulan tersebut</p> <ul style="list-style-type: none">• Tambahkan footnote pada hasil wawancara	
--	--	--	--

Lampiran 3

Foto-Foto Dokumentasi



DENAH MADRASAH 2019

• Daftar Dan Jadwal Ekskul Di MAN 1 Banjarmasin

JADWAL EKSTRAKURIKULER MAN 1 BANJARMASIN

FAHMI QUR'AN (SENIN)	
PASKIBRA (SENIN)	DRUMBAND (KAMIS, MINGGU)
PRAMUKA (SABTU)	CATUR (KAMIS)
FUTSAL (RABU, JUM'AT)	DOKTER REMAJA (SETIAP HARI)
HABSY PUTRI (SABTU)	ENGLISH CLUB (RABU)
HABSY PUTRI (RABU)	KSI AL WAHID (KAMIS)
MANSAHO HIKARI (KAMIS)	PKS (SELASA)
PADUS (SELASA)	SILAT (JUM'AT)
PIK - R (KAMIS)	BASKET (SENIN, KAMIS, JUM'AT)
PMR (RABU)	MADING (JUM'AT)
TAHFIDZ (SABTU)	MUSIK (KAMIS)
TARI (SENIN)	PARTING (RABU)
TEATER (SENIN)	VOLLYBALL (RABU)
TILAWAN (SENIN)	BADMINTON (JUM'AT)
KIR (SABTU)	BAHASA ARAB (RABU)
KALIGRAFI (KAMIS)	DESAIN GRAFIS & VIDEO EDITING (KAMIS)

M. Data Prestasi Siswa MAN 1 Banjarmasin

No	Nama Kegiatan	Tahun	Peringkat	Tingkat	Bukti Fisik
1.	Lomba Nasyid	2019	II	Kota	Piala
2.	Lomba PASKIB	2019	I	Provinsi	Piala
3.	Lomba Pidato Bahasa Indonesia	2019	I	Kota	Piala
4.	Pemilihan Duta Air	2019	I	Kota	Piala
5.	Lomba Pencak Silat (O2SN)	2019	II	Kota	Piala
6.	Pemilihan Pelajar Pelopor Keselamatan Lala Lintas	2019	I	Kota	Piala
7.	Lomba Futsal	2019	II	Kota	Piala
8.	Lomba Paduan Suara	2019	III	Kota	Piala
9.	Lomba PMR	2019	II	Kota	Piala
10.	Lomba PTK - Remaja	2019	III	Kota	Piala
11.	Lomba KTI Sejarah	2019	I	Kota	Piala
12.	Lomba Paskib	2019	II	Kota	Piala
13.	Lomba Bahasa Jepang	2019	I	Kota	Piala
14.	Lomba Pencak Silat	2019	III	Kota	Piala
15.	Lomba Musabaqah Fahmil Qur'an	2019	I	Kota	Piala
16.	KSM Tingkat Kota Mata Pelajaran Ekonomi	2019	I	Kota	Piala
17.	KSM Tingkat Kota Mata Pelajaran Matematika	2019	II	Kota	Piala
18.	KSM Tingkat Kota Mata Pelajaran Kimia	2019	III	Kota	Piala
19.	KSM Tingkat Kota Mata Pelajaran Geografi	2019	III	Kota	Piala
20.	Lomba Futsal	2019	III	Kota	Piala
21.	Lomba Fashion Show Muslim dan Muslimah	2019	III	Kota	Piala
22.	Lomba Catur Cepat	2019	II	Kota	Piala
23.	Lomba Jambore Saka Kencana	2019	III	Kota	Piala
24.	Lomba Syair Manid Haloy	2019	III	Kota	Piala
25.	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI)	2019	I	Kota	Piala
26.	Lomba Futsal	2019	I	Kota	Piala
27.	Lomba PMR	2020	II	Kota	Piala
28.	Lomba Futsal	2020	II	Kota	Piala
29.	Kompetisi Sains Madrasah Mapel Biologi Terintegrasi	2020	II	Provinsi	Piala
20.	Kompetisi Sains Madrasah Mapel Kimia Terintegrasi	2020	IV	Provinsi	Piala
21.	Kompetisi Sains Madrasah Mapel Ekonomi Terintegrasi	2020	V	Provinsi	Piala
22.	Kompetisi Sains Madrasah Mapel Geografi Terintegrasi	2020	VII	Provinsi	Piala
23.	Lomba Desain Poster Digital	2021	III	Kota	Piala
24.	Lomba Karya Tulis Ilmiah	2021	VI	NASIONAL	Serifikat

Gambar Hasil Wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling





**DAFTAR PETUGAS BIMBINGAN PENYULUHAN
MAN 1 BANJARMASIN**

NO.	NAMA / NIP	JABATAN	TUGAS BIMBINGAN	JUMLAH
1.	Hj. RAISYAH, S.Pd	KOORDINATOR	KELAS XI SEMUA JURUSAN	257
2.	MUHAMMAD HASBI, S.Pd.I	KONSELOR		135
3.	NANI TRISTIATI, S.Pd.I	KONSELOR	KELAS X SEMUA JURUSAN	251
4.	DESSY NOVIANTY, S.Pd	KONSELOR	KELAS XI IPS DAN XI AGAMA 2	134
5.				777

Banjarmasin,
Kamad
Dra.Naimah, MM
NIP. 196804151994032004



Lampiran 4

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjramsini?	
2	Apa tujuan meningkatkan konsentrasi belajar siswa?	
3	Apa yang sudah ibu lakukan dalam strategi meningkatkan konsentrasi belajar siswa?	
4	Apa saja faktor-faktor yang menunjang keberhasilan dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa?	
5	Apa saja faktor – faktor penghambat guru BK dalam mengatasi konsentrasi belajar siswa ?	
6	Bagaimana guru BK dalam menetapkan jadwal dan waktu pemberian layanan kepada siswa?	
7	Bagaimana proses pelaksanaan pemberian layanan kepada siswa?	
8	Bagaimana cara ibu menyikapi permasalahan dalam menurun nya konsentrasi belajar siswa ?	
9	Apa ibu melibatkan guru-guru lain dalam proses pemberian bimbingan konseling kepada siswa di sekolah ?	
10	Bagaimana cara ibu memotivasi siswa agar bisa mengembangkan potensi yang dimilikinya ?	
11	Bagaimana komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam meningkatkan konsentrasi belajarnya?	
12	Kapan ibu melakukan pemberian	

	layanan kepada siswa?	
13	Dimana ibu biasanya melakukan pemberian layanan kepada siswa?	
14	Adakah perubahan yang di alami siswa sebelum dan setelah diberikan pengarahan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa?	

Lampiran 5

Hasil wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling

Peneliti : Assalamualaikum Ibu Nanie, Apa kabarnya ibu ?

Guru : Alhamdulillah baik

Peneliti : maaf sebelumnya bu mengganggu waktunya bu

Guru : Iya tidak apa apa, cuman siswa sedang ada class meeting jadi siswa lagi ada kegiatan dilapangan

Peneliti : ooh iya bu, mengenai pelaksanaan bimbingan dan konseling sekarang di MAN 1 Banjarmasin seperti apa bu?

Guru : tahun 2022 ini awal dari tatap muka, sudah tidak pembelajaran via daring, ada program yang kami perbaiki dan program-program yang belum terlaksana disaat pandemi akan kami laksanakan di tahun ini, mengenai dengan pelaksanaannya kami sesuai program, karena setiap hari kamis ada musyawarah kerja guru, perkumpulan guru-guru BK sekota madia, disana kami sharing program-program apa yang harus dilakukan ditahun ini dan program apa saja yang akan diperbaiki.

Peneliti : apakah ada kendala dalam pemberian layanan saat ini bu?

Guru : justru sekarang dalam pemberian layanan lebih mudah karena sudah tatap muka

Peneliti : mengenai penelitian saya yang berjudul strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada proses

pembelajaran di MAN 1 Banjarmasin saya ingin bertanya apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa sekarang bu, disaat adanya perubahan metode pembelajaran yg awalnya daring sekarang tatap muka?

Guru : tentu ada seperti faktor internal nya tidak mudah memotivasi siswa yang mana siswa mulai terbiasa dengan belajar online tiba tiba harus tatap muka yang mana siswa kurang bersemangat dalam belajar, sedangkan belajar online kurang ada yang mengawasi, membuat guru mata pelajaran lebih memikirkan agar suasana kelas menjadi lebih hidup, jika dibiarkan akan mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran, seperti PR tidak dikerjakan, kurang peduli dengan materi yang diberikan, tidak memperhatikan pembelajaran dll

Peneliti : menurut ibu strategi dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa bu?

Guru : pemberian motivasi, setiap minggu kami guru BK biasanya meminta jam kosong atau membantu guru mata pelajaran yang sedang berhalangan hadir mengisi kelas untuk memberikan layanan dikelas dan menggunakan RPL sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa untuk memotivasi siswa

Peneliti : menurut ibu faktor pendukung dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa?

Guru : memberikan reward kepada siswa yang berhasil dalam proses akademik, diikut sertakan dalam kegiatan lomba cerdas cermat untuk memotivasi siswa lain, melihat kondisi yang sekarang mungkin kesulitan yak arena siswa sudah diperbolehkan membawa handphone sehingga Ketika jam kosong siswa lebih memilih untuk bermain game atau yang lainnya dan mungkin Ketika guru mata

pelajaran memberikan materi siswa merasa bosan dan jenuh dan memilih menggunakan handphone walaupun secara diam-diam mungkin itu salah satu faktor penurunan dalam konsentrasi belajar, disaat jam kosong ataupun kami meminta jam kosong dengan guru mata pelajaran saat itulah kami guru BK bisa memberikan layanan bimbingan kelompok membahas tentang kesulitan belajar ataupun masalah yang sering terjadi saat ini membuat siswa jadi lebih terbuka karena adanya sharing tentang permasalahan tersebut, tukar pendapat dengan siswa lain, membuat siswa jadi termotivasi lebih baik kedepannya walaupun harus bertahap dalam proses tersebut tetapi kami sebagai guru BK terus mendampingi siswa yang mengalami kesulitan tersebut

Peneliti : apakah adalagi bu faktor penghambat dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa?

Guru : ya itu tadi karena siswa sekarang sudah diperbolehkan membawa handphone membuat siswa kadang susah untuk mengontrol dirinya untuk tidak main handphone saat proses pembelajaran, itu salah satu penyebab konsentrasi belajar siswa menurun, proses pembelajaran sekarang ya beberapa mengakses melalui handphone semisal nya saat ulangan atau searching tentang pelajaran dll, tetapi ada juga siswa yang memang bisa membatasi saat proses pembelajaran tidak mengakses yang lain hanya fokus pembelajaran

Disekolah khususnya pada saat jam belajar mengajar dilaksanakan disamping ada siswa yang berhasil maka ada juga siswa yang kesulitan menerima pelajaran, contohnya siswa yang kurang konsentrasi dalam belajar yaitu saat siswa mulai

bosan siswa diam-diam main handphone dan mengabaikan guru dalam menerangkan pembelajaran sehingga siswa kurang fokus dan tidak memperhatikan pada saat belajar

Peneliti : saat pemberian layanan apakah ada jadwal dan jam tertentu bu?

Guru : tidak ada jadwal tertentu saat pemberian layanan ataupun konseling individual, jika pemberian layanan dikelas saat jam kosong atau meminta izin kepada guru mata pelajaran untuk meminta jam tersebut untuk memberikan layanan ataupun guru mata pelajaran memberi tahu kami guru BK jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran tersebut, sering tidak memperhatikan, saat jam pembelajaran sering izin keluar biasanya kami panggil untuk konseling individual, jika tidak ada perubahan selama beberapa kali konseling kami akan melakukan home visit dan kami bisa bekerja sama dengan orang tua mungkin beliau mengetahui apa faktor penyebab siswa itu bermasalah karena tidak semua siswa bisa mengungkapkan semua permasalahan yang dihadapinya

Layanan konseling individual dilakukan secara kondisional semua siswa yang mengalami masalah berdasarkan hasil identifikasi khususnya masalah kesulitan dalam belajar, diberikan langsung secara tatap muka dengan guru bimbingan dan konseling dalam rangka pembahasan dan pengentasan masalah yang dihadapi oleh siswa. Layanan ini bertujuan untuk membahas dan mengentaskan permasalahan yang dialami siswa

Peneliti : bagaimana proses pemberian layanan kepada siswa bu?

Guru : saat proses pemberian layanan ibu biasanya sering memberikan layanan informasi bukan hanya pada siswa yang bermasalah, layanan informasi untuk siswa kelas 12 seperti informasi mengenai jurusan, perkuliahan dll, selain layanan informasi, layanan konseling individual dan layanan bimbingan belajar itu biasanya yang paling sering digunakan

Peneliti : bagaimana keterlibatan antara guru mata pelajaran, wali kelas dan guru BK dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa

Guru : untuk wali kelas biasanya jika ada siswa yang bermasalah dan itu menyangkut tentang individunya siswa tersebut dan bukan masalah belajar, biasanya kami mengajak wali kelas untuk silaturahmi kepada orang tua murid untuk mengetahui informasi mengenai siswa tersebut seperti kesehariannya dirumah seperti apa, kendala apa yang dialami siswa tersebut, agar kami punya gambaran tentang apa yang dialami siswa tersebut kalau dengan guru mata pelajaran seperti sering tidak mengikuti pelajaran biasanya kami konseling dulu jika sudah mengetahui informasi mengenai siswa tersebut biasanya kami luruskan kepada guru mata pelajaran ternyata kendala siswa tersebut seperti ini dll

Peneliti : apakah ibu saat memberikan layanan dikelas menggunakan RPL bu?

Guru : ya kami menggunakan RPL tapi mungkin jam nya kami belum bisa sesuai ketentuan RPL semisal nya 2x45 kami hanya bisa biasanya satu jam pelajaran, kecuali memang guru mata pelajaran yang meminta kami untuk mengisi kelas tersebut

Peneliti : bagaimana tanggapan ibu jika ada siswa beralasan malas belajar karena lingkungan yang kurang kondusif?

Guru : ya jenuh dan Lelah pasti lah ya karena sekarang full day sampai sore jika proses pembelajaran dengan ceramah terus pasti siswa kurang memperhatikan ya mungkin bisa dengan mengganti suasana belajar nya seperti diperpustakaan, ke lab, ataupun ke musholla

Kondisi Kesehatan siswa sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran disekolah, proses pembelajaran yang sudah tatap muka seperti sekarang cukup melelahkan apalagi siswa belajar dari pagi menjelang sore, ada beberapa siswa juga melanjutkan nya dengan mengikuti ekstrakurikuler, membuat siswa terlihat Lelah dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga mengalami penurunan dalam konsentrasi belajar siswa

Suasana lingkungan belajar yang tidak kondusif menjadi salah satu faktor penghambat penurunan konsentrasi belajar siswa, mungkin tidak di MAN 1 saja disekolah lain juga akan merasakan hal sama jika suasana lingkungan yang monoton akan membuat siswa kurang bersemangat dalam belajar, suasana saat pembelajaran dimulai sangat lah ribut sehingga siswa lain tidak memahami apa yang dijelaskan guru, dan saat belajar dirumah pun suasana lingkungan belajar yang tidak kondusif membuat siswa tidak berkonsentrasi dalam belajar misalnya suasana rumah yang ribut atau siswa ada tugas dari orang tua nya untuk membantu pekerjaan rumah sehingga siswa tidak sempat untuk belajar

Peneliti : apakah guru mata pelajaran kesulitan dalam perubahan metode pembelajaran yang sekarang sudah tatap muka?

Guru : ya pasti ada , lebih kemotivasi belajarnya menurun, jadi seperti memulai dari awal lagi dan harus lebih sabar lagi karena 2 tahun pandemi hanya menggunakan teori dan tidak praktik. Sekarang lebih mengetahui karakter siswa tersebut karena sudah tatap muka

Peneliti: yang mengalami perubahan dari belajar daring ketatap muka kelas berapa bu

Guru : kelas 11 dan 12

Peneliti : terimakasih ibu atas infonya maaf mengganggu waktunya bu

Guru : sama sama

Lampiran 6

Surat Persetujuan Judul Skripsi

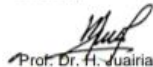


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 139 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 5 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Haris Fadiah S.Pd., M.Pd.
NIP/NUPI : 196802031995031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Mufida Istati, M.Pd
NIP/NUPI : 198907212015032002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Putri Rosi'ah
NIM : 1601281947
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Konsentrasi Belajar Daring Siswa Di MAN 1 Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 05 Juli 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 7

Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 18/Un.14/III.1.w/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Putri Rosi'ah
N I M : 1601281947
Jurusan/Prodi : BKPI
Alamat : Jl.Melati Indah 8 Grand Melati Indah Rt. 10
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA PROSES
PEMBELAJARAN DI MAN 1 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 19 Januari 2022

Tempat : Melalui Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 26 Januari 2022
Ketua



Dra. Rahanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Lampiran 8

Surat Izin Penelitian kepada MAN 1 Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-7196 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

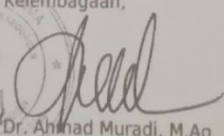
Nama	: Putri Rosi'ah
NIM	: 1601281947
Semester	: XII (dua belas)
Alamat	: Jalan melati indah 8 grand melati indah no 5b RT10
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAN 1 BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: MAN 1 BANJARMASIN
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 29 November 2022
Sampai Tanggal	: 29 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Putri Rosi'ah
1601281947

Lampiran 9

Surat Persetujuan Penelitian dari Kementerian Agama


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-7561/Kk.17.01-1/PP.00.9/12/2022 07 Desember 2022
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-
 3196/UN.14/III.1/PP.00.9/11/2022 tanggal 29 November 2022 Hal : Permohonan izin
 penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Putri Rosi'ah
 NIM : 1601281947
 Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

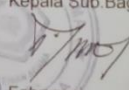
Judul Skripsi:

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI
 BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAN 1 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di
 MAN 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 29 November 2022 s/d 29 Januari 2023
 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin


Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 Kepala Sub.Bag. Tata Usaha

 Fahrurazi

Tembusan :
 1. MAN 1 Banjarmasin
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 10

Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari MAN 1 Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN
Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
e-mail : mansa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 00964/Ma.17.01-1/PP.00.9/01/2023 16 Januari 2023
Lampiran : -
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di - tempat


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Kota Banjarmasin
Nomor : B-7561/Kk.17.01-1/PP.00.9/12/2023 tanggal 7 Desember 2022, perihal
Persetujuan Penelitian

Nama : Putri Rosi'ah
NIM : 1601281947
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Banjarmasin dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan skripsi mulai tanggal 29 November 2022 sampai
dengan 29 Januari 2023 dengan judul "**Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam
Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di MAN 1
Banjarmasin**"

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih


Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1
Kota Banjarmasin,
Naimah

Lampiran 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Putri Rosi'ah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Mei 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Melati Indah 8 Komplek Grand
Melati Indah No 5B RT 10
6. No. HP : 0895399685972
7. Alamat email : putrirosiah0405@gmail.com

Banjarmasin, 9 Juni 2023

Putri Rosi'ah