

**PENGEMBANGAN BUDAYA ISLAMI PADA
MTsS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Helmi

NIM. 180101050925

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ahmad Helmi
NIM : 180101050925
Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 11 Desember 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Budaya Islami pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,


Ahmad Helmi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 330/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Helmi
NIM : 180101050925
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN BUDAYA ISLAMIS PADA MTSS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN

HASIL UJI PLAGIASI : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Ketua

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Budaya Islami pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Helmi

NIM : 180101050925

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 11 Desember 2000

Alamat : Jl. Pramuka Gg. Teratai Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197602181997031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Riinawati, M.Pd
NIP. 198605032019032010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Budaya Islami pada MTsS Muhammadiyah
3 Al-Furqan Banjarmasin.

Nama Ahmad Helmi, NIM.180101050925, telah diujikan dalam sidang TIM
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023


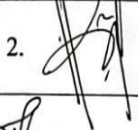
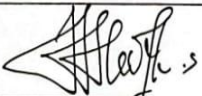
Nilai : 86,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I Ketua	1. 
2.	Dr. Riinawati, M.Pd Anggota	2. 
3.	Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag Anggota	3. 

v

v

ABSTRAK

Ahmad Helmi, NIM. 180101050925, Pengembangan Budaya Islami pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Riinawati, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pengembangan, Budaya Islami

Latar belakang dalam penelitian ini adalah terdapat belum lengkapnya penerapan cita-cita Islam di lingkungan pendidikan, khususnya di kalangan pelajar. Sholat lima waktu, menjaga adab, berpakaian yang sesuai dengan Islam, menjaga kebersihan sekolah, dan kegiatan Islam lainnya dalam bentuk program keagamaan dan penyuluhan tentang ajaran Islam harus menjadi kewajiban bagi siswa. Pola sosialisasi dan pembawaan remaja telah berubah sebagai akibat dari kurangnya generasi untuk mewariskan budaya Islam. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa pergeseran budaya terus terjadi. Dari yang sudah dijelaskan di atas bahwa peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pengembangan budaya Islami yang dilakukan sekolah agar tidak tergeser dari perkembangan zaman.

Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja program dilakukan oleh MTsS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin dalam pengembangan budaya Islami serta dampak program tersebut terhadap guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dengan observasi, wawancara, dan dokumen. Dengan menjadikan kepala madrasah, guru, dan siswa sebagai informan dalam memperoleh data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Teknik validitas dan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil temuan dari penelitian ini adalah: 1) Program yang dilakukan oleh MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan ialah program pembiasaan diri yang meliputi adab/budi pekerti dan kegiatan keagamaan seperti tadarrus Al-Qur'an, sholat dhuha, dan sholat berjamaah, mabit (malam bimbingan), dan muhadharah. 2) Program tersebut berdampak positif untuk guru yaitu menjadi *role model* (panutan) dalam lingkungan madrasah atau dalam bermasyarakat serta berdampak sangat positif untuk siswa yaitu menjadi pribadi yang religius seperti disiplin, kebiasaan, dan kesadaran diri baik di lingkungan madrasah atau di rumah untuk kedepannya walaupun sudah menjadi alumni.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang dipenuhi iman, islam, dan ihsan.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan budaya Islami pada MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. dan Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing selama melaksanakan proses penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Para dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk peneliti.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah menyediakan berbagai bahan referensi yang berguna bagi peneliti dalam rangka penyusunan skripsi.
6. Kepala dan Wakil Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian, serta seluruh staf dan guru-guru baik yang telah berkontribusi mengarahkan peneliti di tempat maupun yang telah menjadi responden penelitian.
7. Orang tua dan saudara yang telah memberikan motivasi dan materi serta doa sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan MPI Lokal A 2018 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan dalam suka maupun duka demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena segala sesuatunya tak lepas dari kekurangan dan keterbatasan peneliti. Namun, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat kepada semua pihak.

Banjarmasin, 14 Dzul'qadah 1444 H
3 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Budaya Islami	13
a. Pengertian Budaya Islami	13
b. Karakteristik dan Jenis Kegiatan Budaya Islami	17
c. Nilai-Nilai Budaya Islami	20
2. Pengembangan Budaya Islami	21
a. Penanaman Nilai-Nilai Islami	26
b. Pembentukan Sikap.....	27
c. Pembiasaan Perilaku	29
B. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
	B. <i>Setting</i> Penelitian.....	32
	C. Partisipan Penelitian.....	32
	D. Data dan Sumber Data	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Instrumen Penelitian.....	36
	G. Teknik Analisis Data.....	37
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	41
	B. Pembahasan.....	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	124

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Instrumen Wawancara	36
3.2 Instrumen Observasi	36
3.3 Instrumen Dokumentasi.....	37
4.1 Data Pendidik dan Kependidikan MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	43
4.2 Data Peserta Didik MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ..	44
4.4 Program Kegiatan Wajib Madrasah.....	54

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.3	Grafik Garis Data Peserta Didik MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	45

DAFTAR DIAGRAM

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran Pengembangan Budaya Islami pada MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	74
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara	75
Lampiran 3.	Transkrip Wawancara.....	77
Lampiran 4.	Profil Madrasah.....	90
Lampiran 5.	Daftar Tenaga Kependidikan	91
Lampiran 6.	Data Peserta Didik dalam 5 Tahun Terakhir.....	93
Lampiran 7.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	94
Lampiran 8.	Dokumentasi Kegiatan Rutin	97
Lampiran 9.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	100
Lampiran 10.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	101
Lampiran 11.	Surat Perubahan Judul Skripsi	102
Lampiran 12.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	103
Lampiran 13.	Surat Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin.....	105
Lampiran 14.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 15.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 16.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metologi	108

Lampiran 17. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik

Penulisan 119