

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data, MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin telah melakukan pengembangan budaya Islami dengan baik, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Program yang dilakukan oleh MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan ialah program pembiasaan diri yang meliputi adab/budi pekerti dan kegiatan keagamaan seperti tadarrus Al-Qur'an, sholat dhuha, dan sholat berjamaah, mabit (malam bimbingan), dan muhadharah.
2. Program tersebut berdampak positif untuk guru yaitu menjadi *role model* (panutan) dalam lingkungan madrasah atau dalam bermasyarakat serta berdampak sangat positif untuk siswa yaitu menjadi pribadi yang religius seperti disiplin, kebiasaan, dan kesadaran diri baik di lingkungan madrasah atau di rumah untuk kedepannya walaupun sudah menjadi alumni.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis maka untuk melakukan pengembangan budaya Islami, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala madrasah hendaknya lebih meningkatkan lagi dan terus menerus melakukan pengembangan budaya Islami agar madrasah dapat bersaing dengan sekolah lain yang statusnya umum dalam segi budaya, lingkungan, prestasi dan alumni.

2. Tenaga pendidik diharapkan dapat menjadi panutan yang baik dan berakhlak bagi peserta didik dengan harapan menjadi alumni atau lulusan yang baik dan berguna di masyarakat.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menelaah lebih banyak referensi yang terkait dengan pengembangan budaya Islami serta penulis berharap penelitian ini dapat berkembang lagi dengan cakupan yang lebih spesifik dan terperinci seperti pengembangan budaya Islami terhadap prestasi peserta didik.