

## ABSTRACT

**Fazriah, Jannatul.**2022. *Students Self Confidence in Speaking English at Unit Pengembangan Bahasa Classes*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum (II) Yokke Andini,SS, M.Pd

**Keywords:** Self-Confidence,Speaking,Unit Pengembangan Bahasa

Speaking is one of most important part in foreign language. Nowadays, student should brave to speak a lot because students can involve in global competition and development. However, many students still find any obstacle to speak a lot and more in class or in daily communication. In order to be able to speak well, the student should learn about the factors that affect English speaking skills first.

The purpose of this study is to findout how students self-confidence in speaking English in the classroom at Unit pengembanganBahasa. Participant in this study were 20 students at Unit Pengembangan Bahasa Group 6th in UIN Antasari Banjarmasin. The object of this research is Self-confidence at Unit Pengembangan Bahasa in UIN Antasari Banjarmasin.To collect data,the researcher uses severaltechniques such as observation and interview. All the data are analyzed descriptively qualitatively and concluded inductively.

The results of this study indicate that the most of the students in Unit Pengembangan Bahasa group 6th still has low self-confidence, this is caused by several factors; many students are still afraid of making mistakes when speaking, lacking of motivation, and also lack of vocabluary.

## **ABSTRAK**

**Fazriah, Jannatul.** 2022. *Students Self Confidence in Speaking English at Unit Pengembangan Bahasa Classes*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum (II) Yokke Andini, SS,M.Pd.

**Kata kunci:** Kepercayaan diri siswa, Berbicara Bahasa Inggris, Unit Pengembangan Bahasa

Speaking (berbicara) adalah bagian yang sangat penting dalam belajar Bahasa Inggris, perkembangan dunia saat ini tentu semakin menuntut siswa untuk berani berbicara, karena nantinya siswa harus terlibat dalam persaingan dan perkembangan global. Namun pada kenyataannya, masih banyak siswa yang kesulitan dalam praktik berbicara dikelas atau dalam komunikasi sehari-hari. Oleh karena itu, untuk dapat berbicara dengan baik siswa harus mengetahui tentang faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara Bahasa Inggris terlebih dahulu.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kepercayaan diri siswa berbicara Bahasa Inggris di kelas Unit Pengembangan Bahasa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek Penelitian adalah 20 siswa Unit Pengembangan Bahasa grup 6 di UIN Antasari Banjarmasin. Objek penelitian adalah kepercayaan diri siswa berbahasa Inggris di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin. Pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi dan Interview. Kemudian, semua data di analisis secara deskriptif kualitatif dan di simpulkan secara induktif.

Data yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri mahasiswa dalam kelas Bahasa Inggris di Unit Pengembangan Bahasa grup 6 sebagian besar masih memiliki kepercayaan diri yang rendah, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor; banyak mahasiswa yang takut melakukan kesalahan saat berbicara, malu, kurang motivasi, serta kurangnya kosakata yang mereka miliki.