

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian berupa penyajian data dan hasil analisis yang dilakukan peneliti mengenai peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kedisiplinan guru dan peserta didik di SMAN 1 Halong Kabupaten Balangan , dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam mendisiplinkan guru dan peserta didik di SMAN 1 Halong telah menjalankan tugasnya dengan baik. Hal ini terlihat bahwa kepala sekolah telah melakukan hal-hal yang dapat mendisiplinkan guru dan peserta didik. Pertama, kepala sekolah menggunakan pendekatan kekeluargaan untuk membina kerja sama antar guru agar masalah yang dihadapi dapat diselesaikan secara baik-baik. Kedua, kepala sekolah melakukan supervisi secara dokumen dan supervisi masuk ke dalam kelas. Ketiga, keadaan kedisiplinan guru di SMAN 1 Halong sudah baik terlihat dari ketepatan waktu mengajar, tidak melanggar aturan dan kedisiplinan peserta didik sedikit demi sedikit mengalami peningkatan setelah adanya tata tertib menggunakan skor.
2. Bentuk-bentuk proses supervisi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah di SMAN 1 Halong mencakup dari lima bentuk yaitu supervisi korektif, supervisi preventif, supervisi kooperatif, supervisi konstruktif dan supervisi kreatif.

3. Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam mendisiplinkan guru di SMAN 1 Halong Kabupaten Balangan terdapat pada tempat tinggal yang jaraknya cukup jauh dari sekolah. Kepala sekolah tidak bisa menerapkan secara total mengenai kedisiplinan, akan tetapi hal ini lebih kepada kemanusiaannya dan ada batas toleransi. Sedangkan kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam mendisiplinkan peserta didik terdapat pada fasilitas sekolah dikarenakan pagar rusak.

B. Saran

Sejalan dengan hasil penelitian ini peneliti ingin memberikan saran untuk keberlangsungan lebih baik kedepannya, maka saran tersebut yaitu :

1. Diharapkan pihak sekolah untuk tetap mempertahankan kedisiplinan dalam menaati tata tertib. Hendaknya sekolah meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap tata tertib dan kedisiplinan.
2. Sebagai kepala sekolah hendaknya mampu mendorong semangat kepada warga sekolah seperti memberikan hadiah kepada guru dan peserta didik yang memiliki kedisiplinan yang bagus.
3. Bagi guru diharapkan untuk memulai mendisiplinkan diri sendiri sehingga tanpa disadari akan di contoh oleh peserta didik. Kedisiplinan guru sangat berpengaruh terhadap perilaku peserta didik karena jika gurunya tidak disiplin maka peserta didiknya juga akan sering melanggar peraturan yang telah dibuat oleh sekolah.

4. Bagi peserta didik hendaknya selalu berusaha konsisten dalam menegakkan kedisiplinan karena kedisiplinan merupakan salah satu usaha untuk mencapai tujuan pendidikan.
5. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar meningkatkan ketelitian, baik dalam segi kelengkapan data maupun proses pencarian informasi.