

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap kreativitas siswa adalah hasil dari mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada disekolah, Kreativitas siswa meliputi keterampilan berpikir lancar (*fluency*), keterampilan berpikir luwes (*fleksibel*), keterampilan berpikir rasional, keterampilan memperinci atau mengkolaborasikan, dan keterampilan menilai (mengevaluasi). Yang kemudian dapat menghasilkan beberapa macam hal yang bersifat baru atau asli dan mempunyai nilai yang dapat berguna bagi peningkatan kehidupan siswa dan sekitarnya melalui kreativitas yang mereka miliki dan ditingkatkan dengan cara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Sederhananya merupakan hasil yang di peroleh dari mengikuti kegiatan di luar jam pelajaran

Setelah melakukan pengumpulan, pengelolaan, serta menganalisis data dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara variabel kegiatan ekstrakurikuler terhadap kreaivitas siswa di SMPN 4 Belawang Kabupaten Barito Kuala. Sesuai dengan hasil analisis uji Hipotesis menghasilkan nilai $F_{hitung} = 25,029 > F_{tabel} = 3,91$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel kegiatan ekstrakurikuler atau dengan kata lain ada pengaruh variabel kegiatan ekstrakurikuler (X) terhadap variabel kreativitas siswa (Y). Sehingga, hipotesis

yang mengatakan bahwa “ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap kreativitas siswa di SMPN 4 Belawang Kabupaten Barito Kuala”, dinyatakan dapat diterima, hipotesis yang menyatakan bahwa “tidak ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap kreativitas siswa di SMPN 4 Belawang Kabupaten Barito Kuala”. Adapun tingkat pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap kreativitas siswa sebesar 0,560 atau 56.0% yang termasuk dalam kategori baik.

B. Rekomendasi

1. Bagi pihak sekolah agar terus mendukung peningkatan kreativitas siswa dengan melatih siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lebih baik. Selain itu diharapkan sekolah lebih mendukung kegiatan ekstrakurikuler.
2. Bagi pembina kegiatan ekstrakurikuler hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi bagi pembina atau penyelenggara ekstrakurikuler sebagai pengetahuan mengenai faktor eksternal yang mempengaruhi kreativitas siswa.
3. Bagi siswa penelitian ini dapat menjadi masukan bagi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk dapat meningkatkan kreativitas siswa. Siswa agar lebih bisa memanfaatkan waktu untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, dan lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler agar dapat mengembangkan minat, bakat, kreativitas, dan pengetahuan.
4. Bagi peneliti lainnya, peneliti berharap semoga di masa yang akan datang, penelitian skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber literatur untuk peneliti selanjutnya.