

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB 4 diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD berbasis STEM-PjBL mendapatkan hasil pada aspek media sebesar 85,78 %, aspek bahasa 89,17 %, dan aspek materi 92,73 %. Ketiga aspek tersebut termasuk dalam kategori yang sangat valid. Artinya LKPD berbasis STEM-PjBL layak digunakan dalam pembelajaran fisika di kelas.
2. Kepraktisan dari LKPD berbasisi STEM-PjBL pada materi pemanasan global untuk meningkatkan literasi sains siswa mendapatkan rata-rata skor respon siswa sebesar 3,95 dengan kategori praktis. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi pemanasan global praktis digunakan dalam pembelajaran fisika di kelas 10 SMAN 7 Banjarmasin.
3. Efektifitas LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi pemanasan global dalam meningkatkan literasi sains dapat dilihat dari hasil uji beda (uji t) yang diperoleh hasil Sig. (2-tailed) = 0,02 dan nilai *effect sizes Cohen's d* = 0,557 dengan kategori sedang. Artinya LKPD berbasis STEM-PjBL cukup efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa pada materi pemanasan global.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan pengembangan LKPD berbasis STEM-PjBL untuk meningkatkan literasi sains siswa pada materi yang lain.
2. Perlu dilakukan pengembangan LKPD berbasis STEM-PjBL untuk meningkatkan kemampuan siswa yang lain.
3. Perlu dilakukan pengembangan produk dengan menggunakan model 4-D sampai pada tahap *dissiminate*.
4. Pengembangan produk sebaiknya dilakukan di awal tahun ajaran baru sehingga pengujian produk lebih maksimal.