

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Wildana, A., Dwi Aristya, P., & Singgih Budiarmo, A. "Pengembangan Modul Flipbook Digital Berbasis Stem Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Literasi Sains." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 13 no. 1, (2023): 57–66. <https://dx.doi.org/10.24929/LENSA.V13I1.294>.
- Abdillah, K., & Hamami, T. "Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad Ke 21 Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 4, no.1, (2021): 1–20. <https://dx.doi.org/10.32529/al-ilm.v4i1.895>.
- Aditya, O., Willya, R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., Marini, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. "Peran Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 2, no.3, (2023): 449–454. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4518>.
- Afidah, & Khairunnisa. *Matematika Dasar*. Banjarmasin: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. "Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gender." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2, (2016): 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561>
- Ain, T. N., Auvaria, S. W., & Nurmaningsih, D. R. "Estimation of the Global Warming Potential (GWP) in the Scenario of Domestic Waste Management in Sukabumi City." *Jurnal Teknologi Lingkungan* 23, no. 2, (2022): 214–221. <https://doi.org/10.29122/jtl.v23i2.4919>
- Akbar, S. *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid (ed.); Cet. 2). Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Alimuddin, J. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 4 no. 2, (2023): 67–75. <https://dx.doi.org/10.46772/KONTEKSTUAL.V4I02.995>.
- Ananda, R., & Fadhli, M. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)* (S. Saleh (ed.)). Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Learning Cycle 7e Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas Xi Sma." *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya* 3, no. 1, (2016): 49–57. <https://doi.org/10.36706/FPBIO.V3I1.4956>.

- Asfiranna, S., Dalimunthe, S., & Syahputra, E. "Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 1, (2022): 735–747. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1229>.
- Astuti, I. D., Toto, T., & Yulisma, L. "Model Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa." *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi* 11, no. 2, (2019): 93. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1915>.
- Awwalina, N. M., & Indana, S. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Pada Materi Ekosistem." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 3, (2022): 712–721. <http://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p712-721>.
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. "Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 2, (2019): 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>.
- Cholifah, S. N., & Novita, D. "Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi." *Chemistry Education Practice* 5, no. 1, (2022): 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>.
- Ekiz, E., Videler, A. C., Ouwens, M. A., & Van Alphen, S. P. J. "Systems training for emotional predictability and problem solving in older adults with personality disorders: a pilot study." *Behavioural and Cognitive Psychotherapy* 51, no. 1, (2023): 105–109. <https://doi.org/10.1017/S1352465822000443>.
- Fatni Mufit & Hendra Musfa Dirman. "Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Pemahaman Konsep dan Literasi Sains di SMA Kabupaten Solok." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 13 no. 2, (2022): 251–256. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12923>.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. "Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1, (2022): 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I1.2410>.
- Faradiba, C., & Erlidawati. "Pengembangan Lkpd Berbasis Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem) Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Timur." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia* 7. no. 2, (2023): 57–67. <http://jim.usk.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/21887>.

- Giancoli, D. C. *FISIKA: Prinsip dan Aplikasi* (7 ed.). Jakarta: Erlangga, 2014
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. *Statistik Pendidikan* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish, 2017
- Haryadi, R., & Pujiastuti, H. "Enhancing Pre-service Physics Teachers' Higher-Order Thinking Skills Through STEM-PjBL Model." *International Journal of STEM Education for Sustainability* 2, no. 2, (2022): 156–171. <https://doi.org/10.53889/ijses.v2i2.38>.
- Hastuti, A. S., Rakhmawati, D., Dwijayanti, I., Studi, P., Pendidikan, M., Program, D., Universitas, P., & Semarang, P. "Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Dalam Peningkatan Literasi Sains Siswa SD." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2, (2023): 1394–1405. <https://doi.org/10.36989/DIDAKTIK.V9I2.858>.
- Hentian, N. Y., Ramdhan, B., & Setiono, S. "Profil *Higher Order Thinking Skills* dan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Lab (*Profile of Students ' Higher Order Thinking Skills and Scientific Literacy in Virtual Lab Assisted Guided Inquiry*)." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 8, no. 3, (2023): 79–90. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i3.19003>.
- Heri, R., & Khomsiatun, S. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 1, (2015): 92–106. <http://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7153>.
- Herman, M., Mawarnis, E. R., Ramadhanis, D., Herman, H., Islam, U., Mahmud, N., & Batusangkar, Y. "Pengembangan E-LKPD Berbantuan Augmented Reality Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Larutan Elektrolit." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 5, (2022): 6991–7004. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3944>.
- Islami, S. & Firmansyah. "Pengembangan LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 4, (2022): 2642–2648. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.3895/http>
- Jojo, A., & Sihotang, H. "Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4, (2022): 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Kemendikbud. (2023). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>

- Kiptiyah, M., Sukarno, S., & El Widdah, M. "Sejarah Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Indonesia (Analisis Kebijakan Kurikulum Pendidikan Islam)." *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2, (2021): 41–64. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.256>
- Kristiani, K. D., Mayasari, T., & Kurniadi, E. "Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif." *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* 21, (2017): 266–274. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf/article/view/1719>
- Kurniati, T. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Instructional Approach Learning Pada Mata Kuliah Kemampuan Dasar Mengajar Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 16, no. 1, (2022): 16–21. <http://doi.org/10.15294/jipk.v16i1.29570>.
- Laboy-Rush, D. (2010). *Integrated STEM education through project-based learning*.
- Leech, N. L., Barrett, K. C., & Morgan, G. A. *SPSS for Intermediate Statistics: Use and Interpretation* (Second). Manwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 2005.
- Marlina, E. "Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JOURNAL OF COMMUNITY DEDICATION* 3, no. 1, (2023): 88–97. <https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/266>.
- Maulida, U. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Tarbawi* 5, no. 2, (2022): 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- McComas, W. F. Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, (2014): 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Miftahul Jannah, M., & Harun, H. "Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1, (2023): 197–210. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I1.3800>
- Muchsin, A., Sriyati, S., & Solihat, R. "Identifikasi Indigenous Knowledge Suku Sasak Sebagai Upaya Pengembangan Pembelajaran Biologi Untuk Mendukung Konsep Merdeka Belajar." *Jurnal Paedagogy* 10, no. 2, (2023): 330–342. <https://doi.org/10.33394/JP.V10I2.6875>
- Mustami, M. K. "Validitas, Kepraktisan, Dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam Melalui Pendekatan Saintifik." *Al-Qalam* 23, no. 1, (2017): 70. <https://doi.org/10.31969/ALQ.V23I1.392>

- Nasution, A. U., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Al Azhar Medan." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2, (2022): 1623–1635. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1379>.
- Noval Leria , Erlina , Andi Ifriany Harun , Rachmat Saputra."Pengembangan LKPD Disertai Hybridization Kit Berbasis Discovery Learning pada Materi Bentuk Molekul dengan Teori Hibridisasi untuk Pembelajaran Siswa Kelas X." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10, no. 4, (2022): 669–693. <http://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.25753>.
- Nugraha, T. S. "Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran." *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2, (2022): 160. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>.
- Octaviana, F., & Wahyuni, D. "Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2, (2022): 2345–2353. <http://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>.
- OECD. Results from PISA 2015: Indonesia. *OECD Publishing*, (2015): 1–8. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- Panjaitan, W. F., & Sutarini, S. "Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sd Negeri 064987 Medan." *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, no. 12, (2023): 8037–8044. <https://doi.org/10.47492/JIP.V3I12.2596>
- Panjeh, S., Nordahl-Hansen, A., & Cogo-Moreira, H. "Moving Forward to a World Beyond 0.2, 0.5, and 0.8 Effects Sizes: New Cutoffs for School-Based Anti-Bullying Interventions." *Journal of Interpersonal Violence* 38, no. 11, (2023): 7843–7851. <https://doi.org/10.1177/08862605221147065>
- Pendy, A., Suryani, L., & Mbagho, H. M. "Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1, (2021): 19–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1661>

- Permana, R. A., & Ikasari, D. UJI NORMALITAS DATA MENGGUNAKAN METODE EMPIRICAL DISTRIBUTION FUNCTION DENGAN MEMANFAATKAN MATLAB DAN MINITAB 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)* 7, no. 1, (2023). <https://doi.org/10.30998/SEMNASRISTEK.V7I1.6238>
- Plonsky, L., & Oswald, F. L. How Big Is “Big”? Interpreting Effect Sizes in L2 Research. *Language Learning* 64, no. 4, (2014): 878–912. <https://doi.org/10.1111/LANG.12079>
- Pratiwi, I. "Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4, no. 1, (2019): 51–71. <https://doi.org/10.24832/JPNK.V4I1.1157>
- Priyanto, D. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 14, no. 1, (2015): 1–13. <http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/insania>
- Purmasari S, A., & Hartono, W. J. "Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi." *Jotika Journal in Education* 2, no. 2, (2023): 57–64. <https://doi.org/10.56445/JJE.V2I2.84>
- Purwanto, A., & Risdianto, E. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Matakuliah Geofisika Berbasis Platform Lms Moodle Untuk Menunjang Implementasi Kurikulum MBKM." *Jurnal Kumparan Fisika* 5, no. 1, (2022): 7–14. <https://doi.org/10.33369/jkf.5.1.7-14>
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. *Ilmu Pengetahuan Alam* (W. Noveriyanto (ed.)). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. "Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi." *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1, (2022): 1–12.
- Putri, T. N., & Puspasari, D. "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis CASE (Creative , Active , Systematic , Effective) pada Mata Pelajaran Korespondensi." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 3, (2022): 4956–4967. <http://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2969>.
- Rahmadania, N. "Pemanasan Global Penyebab Efek Rumah Kaca dan Penanggulangannya." *Ilmuteknik.org* 2, no. 3, (2022): 1–12. <http://ilmuteknik.org/index.php/ilmuteknik/article/view/87>
- Ramadhan, I., & Warneri, W. "Migrasi Kurikulum: Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka pada SMA Swasta Kapuas Pontianak." *EDUKATIF :*

JURNAL ILMU PENDIDIKAN 5, no. 2, (2023): 751–758.
<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V5I2.4760>.

Riskawati, Ali, M., & Kamaluddin. (2021). "Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Pemahaman Konsep Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online* 9, (2021): 80–85. <https://doi.org/10.22487/jpft.v9i1.826>.

Safitri, F. Y. A., & Gustina. "Analysis Of Student Concept Physics Understanding The Through Home Visits Study During The Covid-19 Pandemic." *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)* 9, no. 3, (2021): 113–120. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft>

Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., Imawati, S., & Asbari, M. "Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2, no. 1, (2023): 84–90. <https://doi.org/10.9000/JUPETRA.V2I1.127>

Setiawan, T. Y., Fikri, A., & Operation, F. "The Development Of E-Lkpd Using Book Creator On Fraction Operations Material In Elementary School." *MaPan* 10, no. 1, (2022): 116–126. <http://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n1a8>.

Shalehah, N. A. "Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD." *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1, (2023): 14–24. <https://doi.org/10.20414/IEK.V5I1.7139>

Simanjuntak, M. P., Simatupang, H., Hardinata, A., Manurung, G. A., & Octavia, S. C. "Literasi Sains Dengan Pembelajaran Ipa Berbasis Proyek Terintegrasi STEM." *Jurnal Pendidikan Fisika* 12, no. 1, (2023): 35–43. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.45733>.

Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018.

Sulastyowati, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (science, Technology, Engineering and Mathematics) pada materi Getaran Harmonis Kelas x SMA/MA*.

Tak, A. Y., & Ercan, I. (2023). "Ensemble of Effect Size Methods Based on Meta Fuzzy Functions." *Engineering Applications of Artificial Intelligence* 119, (2023): 105804. <https://doi.org/10.1016/J.ENGAPPAL.2022.105804>

Tanjung, H. S. "Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya." *Maju* 6, no. 1, (2019): 101–112.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. G., & Semmel, M. I. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minnesota: The Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota, 1974.
- Tinggi, S., & Qur, I. A.-. "Pengembangan Model Pembelajaran Pasca Covid-19 Berdasarkan Pembelajaran Abad 21." *Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 2, (2022): 555–568. <http://doi.org/10.35931/aq.v16i2.903>.
- Tipler, P. A. *Fisika* (3 ed.). Jakarta: Erlangga, 1998.
- Trisiyani, R. "Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Debat pada Siswa Vokasi." *Journal of Education Action Research* 7, no. 2, (2023): 215–221. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.47279>.
- Viorita, N., Wahyu, W., & Soepandi, W. "Feasibility Analysis of Stem-PjBL Model to Build Creativity." *Journal of Education Sciences* 6, no. 2, (2022): 236–247. <http://dx.doi.org/10.31258/jes.6.2.p.236-247>.
- Wahyudi. "Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (RME) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 2, (2016): 47–57. <https://doi.org/10.17509/jppd.v4i1.21294>.
- Wibowo, W. S., Wasana, M. A., & Muhammad, F. N. "Increasing Students' Higher Order Thinking Skills In Science Learning Through Discovery Learning Assisted By E-Worksheet Based On Google Docs." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 8, no.1, (2022): 89–98. <http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v8i1.45860>.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)* (S. Nahidloh (ed.)). Semarang: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Winda, F. N., Sunaryo, S., & Fitri, U. R. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan *Augmented Reality* (AR) Pada Materi Termodinamika." *Lontar Physics Today* 2, no. 1, (2023): 34–38. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i1.14653>
- Wiwik, A. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GARIBOX (GAMBAR BERSERI DAN SCRAPBOX) TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA SISWA KELAS IV DI SD IT BAITUL JANNAH BANDAR LAMPUNG*.
- Wolf, B., & Harbatkin, E. "Making Sense of Effect Sizes: Systematic Differences in Intervention Effect Sizes by Outcome Measure Type." *Journal of Research on Educational Effectiveness* 16, no. 1, (2022): 134–161.

<https://doi.org/10.1080/19345747.2022.2071364>

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2, (2023): 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/JOE.V5I2.1074>
- Young, H. D., Freedman, R. A., Sandin, T. ., & Ford, L. *Fisika Universitas* (10 ed.). Jakarta: Erlangga, 2002
- Yulaikah, I., & Rahayu, S. "Efektivitas Pembelajaran STEM dengan Model PjBL Terhadap Kreativitas dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 7, no. 6, (2022): 223–229. <https://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v7i6.15275>
- Zulfa, E., Setiadi, D., Merta, I. W., & Sukarso, A. A. "Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning Berbasis Blended Learning* dan *Outcome Based Education* terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa di SMAN 7 Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2B (2022): 559–564. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.559>.
- Zuliana, D., & Refelita, F. "Desain Media Pembelajaran Weblog Kimia Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Mendukung Literasi Sains Siswa." *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan* 6, no. 1, (2022): 30. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v6i1.14020>
- Zuliatin, Q., Fatayah, F., & Yuliana, F. "Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM (*Science , Technology , Engineering , And Mathematic*) Pada Materi Struktur Atom." *UNESA Journal of Chemical Education* 11, no. 3, (2022): 195-202. <http://dx.doi.org/10.26740/ujced.v11n3.p195-201>.