

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan lah data yang dilakukan peneliti pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sinergitas SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin memiliki keunikan dengan memberikan respon yang positif dan mengikuti arahan ustadz dan ustadzah dalam mendukung pembelajaran anak. Selain itu, rang tua dan guru aktif dalam mengontrol anak di rumah, menemani anak dalam muroja'ah, mengisi lembaran penilaian, serta mendukung segala kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran di kedua sekolah tersebut.
2. Penelitian ini menemukan beberapa problem yang dihadapi leh guru dan rang tua dalam pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin, seperti faktor waktu yang terbatas, kurangnya muroja'ah, perbedaan kemampuan peserta didik, dan kurangnya penggunaan media dan sumber belajar. Hal ini menunjukkan keunikan dalam mengidentifikasi masalah-masalah spesifik yang dihadapi dalam konteks pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an.
3. Solusi yang diusulkan dalam penelitian ini juga memiliki keunikan. rang tua dan guru di SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin berperan sebagai uswatun khasanah (teladan yang baik), pembimbing, teman, dan motivator bagi anak-anak. Pendekatan yang holistik ini

menunjukkan keunikan dalam menangani permasalahan pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an dengan melibatkan peran aktif rang tua dan guru dalam berbagai aspek kehidupan anak.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti mengenai Sinergitas Guru dan rang Tua Dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk siswa-siswi SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin dapat menumbuhkan kembali semangat belajar sehingga mendapatkan hasil maksimal yang berguna bagi jenjang yang lebih tinggi.
2. Pihak rang tua SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin dapat memberikan dukungan berupa perhatian pada anak sehingga memicu semangat anak dalam pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an.
3. Pihak guru dan rang tua agar tetap menjaga sinergitas yang dibangun tetap konsisten dalam mewujudkan pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani.
4. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penyempurnaan penelitian ataupun mengembangkan penelitian sejenis, sebaiknya mencari variabel berbeda namun dalam lingkup sinergi untuk membangun dan mencapai tujuan pembelajaran.