

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Guru SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin:

1. Bagaimana strategi dan metode yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam mengajarkan Tahfiz Al-Qur'an?
2. Apa yang sudah dilakukan bapak/ibu guru dalam menumbuhkan semangat menghafal Al-Qur'an pada anak?
3. Apakah ada anak yang mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?
4. Apa sebab mereka kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an tersebut?
5. Menurut bapak/ibu guru, jika ada anak yang mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an, apakah hal tersebut dipengaruhi oleh minimnya perhatian orang tua mereka di rumah terhadap hafalan Al-Qur'an anak mereka?
6. Jika iya, menurut bapak/ibu guru, apa yang seharusnya dilakukan oleh orang tua di rumah terhadap hafalan Al-Qur'an anak mereka?
7. Menurut bapak/ibu guru, seberapa pentingkah sinergitas antara guru dan orang tua dalam pembelajaran Tahfiz anak?
8. Menurut bapak/ibu guru, apa saja bentuk sinergitas yang telah dilakukan bapak/ibu guru dengan orang tua dalam pembelajaran Tahfiz ini?
9. Pernahkah bapak/ibu guru menanyakan keadaan anak di rumah kepada orang tua mereka terkait pembelajaran Tahfiz ini?

10. Bagaimana respon yang diberikan oleh orang tua jika bapak/ibu guru menanyakan hal tersebut?
11. Jika pihak orang tua memberi saran tertentu untuk peningkatan kualitas pendidikan anak di sekolah, sudahkah dilaksanakan?
12. Apa saja saran dari pihak orang tua untuk bapak/ibu guru?
13. Apakah bapak/ibu guru sudah membuat catatan pribadi mengenai keadaan siswa?
14. Mengenai catatan siswa tersebut, pernahkah bapak/ibu guru memberitahukan atau melaporkan kepada orang tua mereka?
15. Jika pernah, apa tanggapan orang tua mereka melihat catatan dari bapak/ibu guru tersebut?
16. Pernahkah bapak/ibu guru mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa?
17. Apakah pertemuan tersebut rutin dilaksanakan? Kapan waktu pelaksanaannya?
18. Apa yang dibahas dalam pertemuan tersebut?
19. Menurut bapak/ibu guru, bagaimana respon yang diberikan oleh orang tua terhadap kegiatan pertemuan tersebut? Apakah mereka antusias untuk berhadir di pertemuan tersebut?
20. Saran apa saja yang pernah diusulkan oleh orang tua kepada bapak/ibu guru saat kegiatan pertemuan tersebut?
21. Menurut bapak/ibu guru, seberapa pentingkah saran dan masukan dari orang tua siswa?
22. Bagaimana pengaruhnya terhadap kemajuan siswa di sekolah ketika saran dari orang tua siswa tersebut dilaksanakan?

23. Apakah bapak/ibu guru pernah memberikan saran dan masukan kepada rang tua siswa saat kegiatan pertemuan tersebut?
24. Saran apa saja yang pernah diusulkan leh bapak/ibu guru kepada rang tua saat kegiatan pertemuan tersebut?
25. Apa problem yang selama ini dihadapi leh bapak/ibu guru dalam menciptakan anak penghafal Al-Qur'an?
26. Menurut bapak/ibu guru, apakah faktor perhatian rang tua menjadi salah satu problem dalam menciptakan anak penghafal Al-Qur'an?
27. Bagaimana cara bapak/ibu guru menghadapi problem tersebut?
28. Apakah menurut bapak/ibu guru peran pendidikan dan pengawasan rang tua di rumah menjadi faktor penting dalam menunjang keberhasilan belajar (Tahfiz) anak? Mengapa?
29. Jika para rang tuanya sibuk dan tidak sempat mengajari anaknya di rumah, apa tanggapan bapak/ibu selaku guru?
30. Apakah kesibukan rang tua tersebut menjadi salah satu kesulitan yang dihadapi leh guru dalam pembelajaran Tahfiz? Mengapa?
31. Dalam menjalin kerja sama/sinergitas antara guru dan rang tua tentu mengalami problem. Apa yang sudah dilakukan leh bapak/ibu guru sebagai solusi dalam mengatasi problem tersebut?
32. Peran apa yang sudah dilakukan leh pihak sekolah (guru) dalam mengatasi kesulitan perihal sinergitas ini?
33. Sudahkah bapak/ibu guru menjalin komunikasi dengan rang tua siswa?
34. Dalam bentuk apa komunikasi tersebut?

35. Apakah ada WA Grup yang bapak/ibu guru buat sebagai sarana informasi kepada para rang tua?
36. Apa yang bapak/ibu guru sampaikan dalam WA Grup tersebut?
37. Seberapa berperankah peran WA Grup tersebut dalam membangun sinergitas ini?
38. Jika ada siswa yang mengalami kesulitan/problem dalam menghafal Al-Qur'an, apakah bapak/ibu guru melaporkan kepada rang tua mereka?
39. Bagaimana respon rang tua terhadap laporan bapak/ibu tersebut?

Orang Tua:

1. Apakah bapak/ibu mengetahui kemampuan putera/puteri bapak/ibu dalam hal hafalan Al-Qur'an mereka?
2. Melihat kemampuan putera/puteri bapak/ibu tersebut, bagaimana tanggapan bapak/ibu selaku rang tua mereka?
3. Menurut bapak/ibu, apakah peran rang tua sangat besar dalam mempengaruhi kualitas hafalan Al-Qur'an putera/puteri bapak/ibu?
4. Bagaimana peran dari bapak/ibu?
5. Menurut bapak/ibu rang tua, seberapa penting kah sinergitas antara guru dan rang tua dalam pembelajaran Tahfiz anak?
6. Menurut bapak/ibu, apakah selama ini bapak/ibu selaku rang tua sudah bekerja sama dengan pihak sekolah dalam menciptakan anak penghafal Al-Qur'an?

7. Dalam bentuk apa kerja sama yang dilakukan oleh orang tua kepada pihak sekolah?
8. Pernahkah bapak/ibu orang tua menanyakan keadaan anak bapak/ibu kepada pihak sekolah terkait keadaannya di sekolah, khususnya dalam hal pembelajaran dan Tahfiz?
9. Bagaimana respon yang diberikan oleh pihak sekolah jika bapak/ibu orang tua menanyakan hal tersebut?
10. Selama ini, pernahkah pihak sekolah mengundang bapak/ibu selaku orang tua untuk menghadiri pertemuan antara guru dan orang tua di sekolah?
11. Pernahkah bapak/ibu hadir dalam pertemuan tersebut?
12. Apakah rapat tersebut membahas tentang pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an putra/puteri bapak/ibu?
13. Apa saja yang dibahas dalam pertemuan tersebut selain masalah pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an?
14. Pernahkah bapak/ibu menyampaikan saran dan masukan kepada pihak sekolah saat pertemuan tersebut?
15. Apakah saran dan masukan dari bapak/ibu sudah dilaksanakan oleh pihak sekolah?
16. Jika pihak sekolah memberi saran tertentu untuk peningkatan kualitas pendidikan anak bapak/ibu, sudahkah dilaksanakan?
17. Apa saja saran dari pihak sekolah untuk bapak/ibu orang tua?

18. Setelah bapak/ibu rang tua melaksanakan saran dari pihak sekolah tersebut, apakah ada kemajuan yang signifikan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an putera/puteri bapak/ibu?
19. Apakah putera/puteri bapak/ibu setelah itu sering mengulang-ulang hafalannya di rumah?
20. Apa kesulitan yang selama ini dihadapi oleh bapak/ibu selaku rang tua dalam menciptakan anak penghafal Qur'an?
21. Bagaimana bapak/ibu menghadapi kesulitan tersebut?
22. Apakah bapak/ibu juga merupakan penghafal Al-Qur'an?
23. Apakah menurut bapak/ibu ada pengaruhnya terhadap hafalan anak jika rang tua mereka juga merupakan penghafal Al-Qur'an?
24. Apa saja yang telah dilakukan oleh pihak sekolah dalam membantu kesulitan yang bapak/ibu rang tua hadapi?
25. Menurut bapak/ibu rang tua, apakah wajar jika rang tuanya sibuk dan tidak sempat mendidik anak di rumah, maka rang tua menitipkan anaknya ke sekolah dengan harapan sekolah bisa mendidik mereka, terutama dalam hal menghafal Qur'an?
26. Seberapa efektifkah peran *Whatss App Group* dalam melakukan kerja sama dengan pihak sekolah? sebab biasanya informasi di WA Grup hanya informasi tentang kegiatan-kegiatan di sekolah saja.
27. Dalam menjalin kerja sama/sinergitas antara rang tua dan guru tentu mengalami problem. Apa yang sudah dilakukan oleh bapak/ibu selaku rang tua sebagai solusi dalam mengatasi problem tersebut?

28. Peran apa yang sudah dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi kesulitan perihal sinergitas ini?

Lampiran 2. Pedoman bservasi

1. Peneliti melakukan pengamatan atau berperan sebagai *partisipatif bservation* di SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani Banjarmasin.
2. Selama bservasi dilakukan, peneliti mencatat, mendeskripsikan, dan merangkum hasil bservasi.
3. Peneliti kemudian membuat kesimpulan sementara dari bservasi yang telah dilakukan.
4. Peneliti melakukan tinjauan ulang pada catatan-catatan lapangan untuk diuji kecocokan atau kebenarannya.
5. Peneliti membuat kesimpulan sebagai hasil akhir bservasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi







1. Sejarah berdirinya sekolah
2. Alamat/lokasi sekolah
3. Visi dan Misi Sekolah
4. Struktur rganisasi di sekolah
5. Data Siswa dan Guru
6. Sarana dan Prasarana Sekolah

Lampiran 4. Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis








BUKU BIMBINGAN PROPOSAL DAN TESIS	
Nama	: Rahmah Faradina.....
NIM	: 190211020014
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam.....
Pembimbing Proposal	: Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I.,MA
Pembimbing Tesis	: 1. Dr. M. Ramli, M.Pd..... 2. Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I.,MA
Berlaku	: dari/sampai

Catatan Buku ini dibawa setiap kali bimbingan dan ujian proposal sampai ujian Tesis

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
1.	19-01-2023	Tambahkan indikator terkait sinergitas, problem dan cara mengatasi problem tersebut. Buat Pedoman Wawancara	
2.	01-02-2023	Perbaiki pedoman wawancara dan perbanyak pertanyaan untuk guru	
3.	03-02-2023	Bisa lanjut penelitian Lapangan dan perbaiki kekurangan pedoman observasi.	
4.	14-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangi gambaran umum hasil penelitian menjadi 10 halaman • Judul ditambah Banjarmasin • Setiap Lembar harus diberikan tanggapan pada hasil wawancara • Kalau wawancara tidak penting jangan dimasukkan. • Paparan Data dan Analisis harus seimbang. • Setiap halaman harus ada footnote. Kalau bisa empat footnote. • Bab V itu hanya Simpulan. Jangan diberikan tanggapan atau dikomentari pada bab V. 	 M. Pening
5.	08-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan tabel data pada bab IV. • Tambahkan abstrak bahasa arab • Abstrak jangan miring penulisannya • Cover seperti piramid terbalik • Dibawah surah atau hadis jangan tambahkan terjemahan. Terjemahan hanya ada di tabel terjemahan 	
6.	09-05-2023	Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
1.	20-01-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki cover • Perbanyak footnote • Beri footnote di bagian Bab 1 	
2.	02-02-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatikan penulisan untuk surah. • Kata bahasa asing dimiringkan • Perhatikan tanda baca di semua bab. • Paragraf paling banyak hanya sepuluh. 	
3.	17-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • perbanyak footnote • Terjemahan dari surah atau hadis diletakkan di daftar penerjemah. 	
4.	21-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kutipan harus jelas • Perhatikan penulisan abstrak. 	
5.	04-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dibawah nama pada abstrak dimundurkan. • Lengkapi pada abstrak. 	
6.	05-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Spasi pada laporan wawancara diperbaiki. • perhatikan footnote 	
7.	08-05-2023	Disetujui dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan penguji.	

Lampiran 5. Surat-Surat Keterangan Penelitian

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 475 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Merimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rahmah Faradina NIM 190211020014 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, M.A., Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Rahmah Faradina NIM 190211020014 dengan judul: "Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus dan SMPIT Insan Madani".

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;

Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 16 Januari 2023

an
Rektor
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197305251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Rahmah Faradina NIM 190211020014 (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~024~~/Un.14/IV/TL.00/02/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rahmah Faradina
NIM : 190211020014
TTL : Banjarmasin, 01 Mei 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komp. Sungai Tuan, Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SDIT Al-Firdaus Dan SMPIT Insan Madani”

Tujuan : SDIT Al-Firdaus SMPIT Insan Madani

Lama riset : 06 Februari 2023 s.d 06 April 2023

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 6. Foto-Foto Kegiatan Riset



Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan Guru SDIT Al-Firdaus



Guru dan Murid SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan Guru SDIT Al-Firdaus



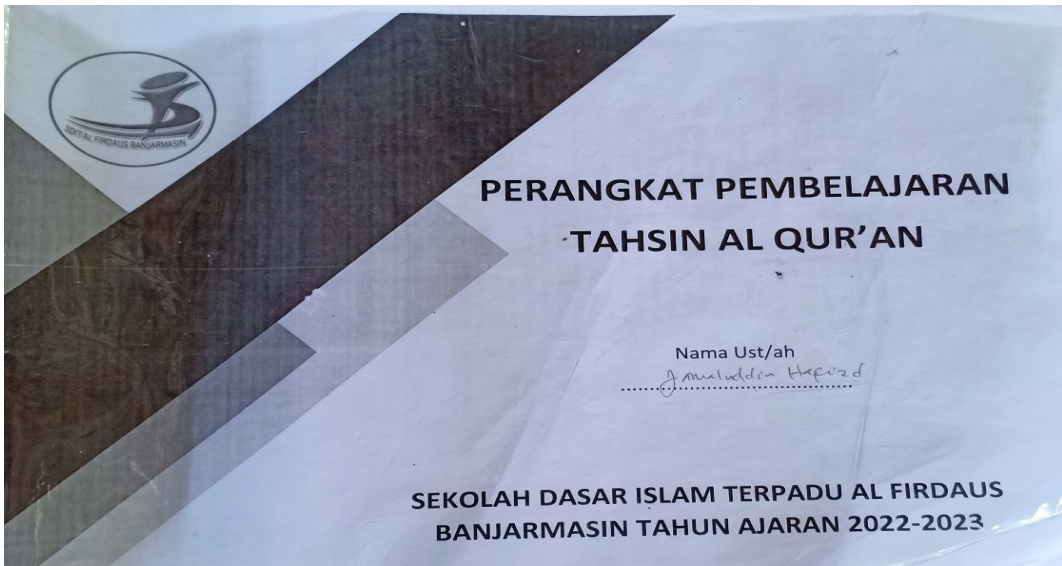
Wawancara dengan Guru SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan Guru SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan Guru SDIT Al-Firdaus



Buku Catatan Guru untuk Target Hafalan Siswa

SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023
Minggu ke : Tingkat : ... Baris perhari

NAMA LENGKAP	KELAS (A,B,C,D)	Senin, 20/11/2023				Selasa, 21/11/2023				Rabu, 22/11/2023				Kamis, 23/11/2023				Jumat, 24/11/2023			
		Pertemuan ke : 10				Pertemuan ke : 11				Pertemuan ke : 12				Pertemuan ke : 13				Pertemuan ke : 14			
		SURAH / AYAT	NILAI	BARIS		SURAH / AYAT	NILAI	BARIS		SURAH / AYAT	NILAI	BARIS		SURAH / AYAT	NILAI	BARIS		SURAH / AYAT	NILAI	BARIS	
Husni		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Qamila		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Sinambing		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Calysia		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Label		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Akbar		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Hamp		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Asyraf		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		
Hyat		10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8	10-10	80	8		

Banjarmasin, 20/11/2022
Guru Pengajar

Buku Catatan Guru untuk Target Hafalan Siswa



Buku Penghubung Hafalan Anak

No	Hari/Tanggal	Ummi		Ghorib / Tajwid Materi	Nilai Ummi	Tahfiz		Nilai Tahfiz	Paraf		Perbaikan
		Juz/ Jilid	Hal			Surah	Ayat		Ust/ah	Orang tua	
1	guni 22/7/22					سورة	14-15	B+		Saud	
2	Senin, 25-7-22	8	243	سورة - 61	80		16-17	B+		Saud	
3	Sabtu, 26/7/22						18-19	B+		Saud	
4	Kamis, 28-7-22	8		Butu	80		20	B		Saud	
5	Senin, 1-8-22	13 g	249	سورة / 3	90		21-22	B+		Saud	
6	Selasa, 2-8-22	13 g	251	اطلعا خلق	85		23-25	B+		Saud	
7	Rabu, 3-8-22	13 g	253		90		26-26	B+		Saud	
8	Kamis, 9-8-22	13 g		Mensurai	85		27	B+		Saud	
9	Senin, 8-8-22	13 g	255		A		28-29	B+		Saud	
10	sen / 8/1/22					الواقعة	30-31	A		Saud	
11	Selasa, 9-8-22	13 g	256	mengurai	A		17-27	B+		Saud	
12	Rabu, 10-8-22	13 g	258	mencari contoh	B+		28-31	B+		Saud	
13	Kamis, 11-8-22	13 g	260	Ghorib	B+		32-52	B		Saud	
14	Jumat, 12-8-22	14 g	264	سورة	B+		53-60	B+		Saud	
15	Senin, 15-8-22	14 g	266		B+		61-68	B+		Saud	
16							69-76	B+		Saud	
17	sen / 27/8/22						77-86	B+		Saud	
18	Selasa, 23-8-22	14 g	274		B		87-96	B+		Saud	

Buku Penghubung Hafalan Anak



Pembelajaran Tahfiz di SDIT Al-Firdaus



Pembelajaran Tahfiz di SDIT Al-Firdaus



Pembelajaran Tahfiz di SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan rang tua siswa SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan rang tua siswa SDIT Al-Firdaus



Wawancara dengan rang Tua siswa SDIT Al-Firdaus




Wawancara dengan rang Tua siswa SDIT Al-Firdaus

Kegiatan Menghafal Siswa SDIT Al-Firdaus di Rumah







Grup WA Pembelajaran Tahfiz di SDIT Al-Firdaus

←  **TAHFIZH (UST HASAN)**
Ust, +62 812-5555-604, +62 815-...



Selasa

Ust HASAN
BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Tugas Muraja'ah Tahfiz
Selasa, 7 Februari 2023

-  Murajaah : Quraisy - An Nas
-  Persiapan hafalan Besok : At Taghabun 10-14

Note :

-  Untuk Murajaah di sekolah dicatat di **Buku Prestasi Tahfiz**
-  Untuk Murajaah di rumah diceklist di lembar **Kontrol Ibadah & Murajaah**


Mudah-mudahan kita semua
mendapatkan keberkahan
Al-Qur'an 🙌




11.39

Kemarin

Ust HASAN
BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Tugas Muraja'ah Tahfiz
Rabu, 8 Februari 2023

-  Murajaah : An Naba' - 'Abasa

😊 Ketik pesan   



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPIT Insan Madani



Wawancara dengan Guru SMPIT Insan Madani



Wawancara dengan Guru SMPIT Insan Madani

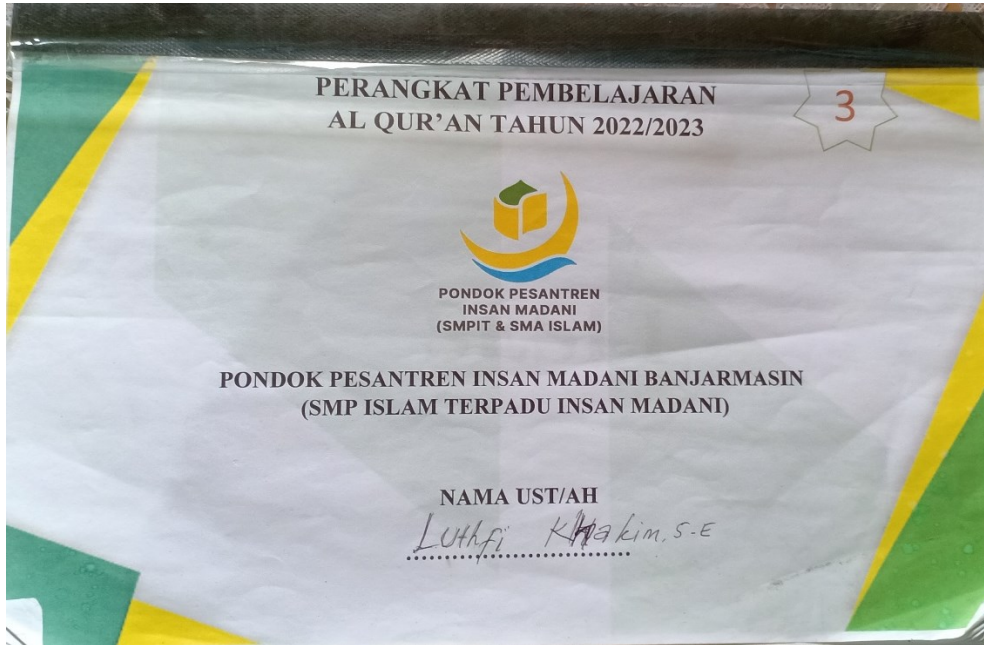


Wawancara dengan Guru SMPIT Insan Madani



Wawancara dengan Guru SMPIT Insan Madani

Buku Catatan Guru untuk Target Hafalan Siswa



NO	NAMA LENGKAP	Tahun 30/1/23		Tahun 31/1/23		Tahun 1/2/23		Tahun 2/2/23		Tahun 3/2/23		Jumlah	Rata-rata	T	K
		Tahap	Nilai	Tahap	Nilai	Tahap	Nilai	Tahap	Nilai	Tahap	Nilai				
1	Nailah catissa Hamta	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
2	Naqwa azzuha A.H	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
3	Titania Maulana	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
4	Siti Jihan Amira	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
5	Djaya auro Fahma	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
6	Mecca muhammad	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
7	Najwa Hafiza	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
8	Muti'ah mutiana R	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
9	Azzah Syama	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
10	Mona wafiq	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
11	Munawwarah	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
12	Natasa rahma	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
13	Aisyah aqela	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
14	Syifa ayum L	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
15	Enus Cernat Leahy F	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
16	Maora khawza	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
17	Dita sintya sari	Al-Qur'an	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
18															

Koordinator Pengajaran Al Quran
Adhikhatun Fadiah

Banjarmasin Guru Pengajar 2022

Catatan:
 A. Berilah nilai kepada siswa dengan ANGKA 75, 80, 85, 90, 95, 100
 B. 100=siangifil hafid 95=siangifil hafid 90=siangifil hafid
 C. 85=siangifil hafid 80=siangifil hafid 75=siangifil hafid
 D. Berilah keterangan dengan menulis dan sandi yang gabung dan tidak sandi

Pembelajaran Tahfiz di SMPIT Insan Madani





Wawancara dengan rang Tua siswa SMPIT Insan Madani



Wawancara dengan rang Tua siswa SMPIT Insan Madani



Wawancara dengan rang Tua siswa SMPIT Insan Madani



Wawancara dengan rang Tua siswa SMPIT Insan Madani

Buku Catatan Hafalan Milik Siswa



FORM ZIYADAH

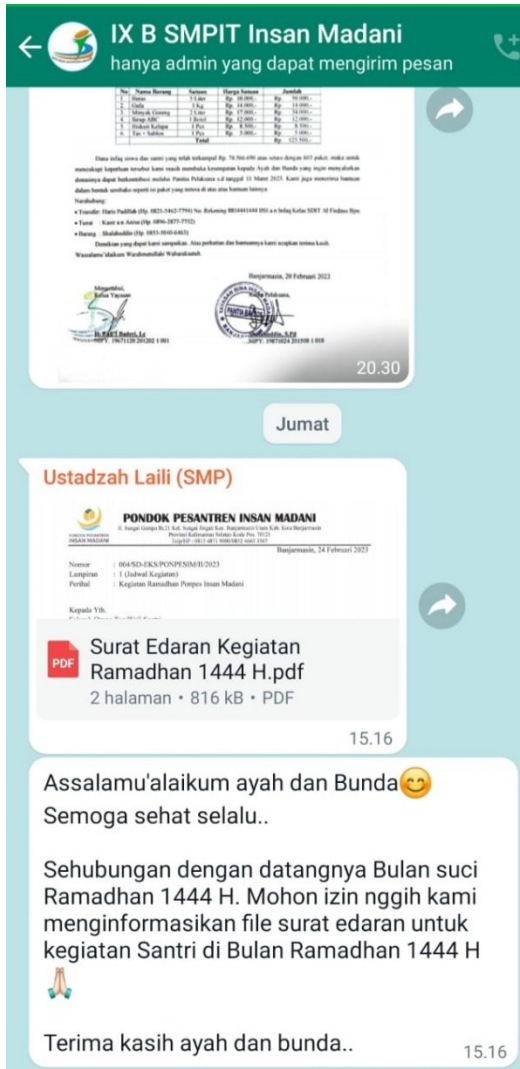
No	Hari/ Tanggal	Tahsin			Nilai	Tahfizh		Nilai	Paraf Guru	Perbaikan & Catatan	
		Jilid	Materi	Hal		Surah	Ayat				
1	Kamis 3/11/2022					يونس	11-14	93			
2	Jum'at 4/11/2022					يونس	14-19	100			
3	Rabu 9/11/2022					يونس	11-14	95		Test	
4	Rabu 16/11/2022					يونس	11-14	90		Test	
5	Selasa 22-11-22				(85) 11	يونس	11-14	90		اصحاح	
6	Selasa 29/11/2022					قود	1-12	90			
7	Kamis 7/12/2022					قود	11-14	91		اصحاح!	
8	Jumat 11/12/2022					قود	11-14	98			
9	Selasa 14/12/2022					قود	14-17	90			
10	Rabu 21/12/2022					قود	11-14	91			
11		FINISH!!!									
12										20.12.2022	

FORM MURAJA'AH



No	Hari/ Tanggal	MURAJA'AH		Nama Penyima'	Paraf Penyima'	Keterangan
		Surah	Baris			
1	Senin 2/11/2022	Yenus	10 hal	Muthi'ah		
2	Selasa 7/11/2022	Yenus	10 hal	Pasha		
3	Rabu 23/11/2022	At-Taubah	6 hal	M.S		
4	Kamis 24/11/2022	Yenus	4 hal	M.S		
5	Jumat 25/11/2022	At-Taubah	20 hal	M.S		
6	Sabtu 26/11/2022	At-Taubah Yenus	20 hal	M.S		
7	Senin 28/11/2022	Yenus	2 hal	M.S		
8	Selasa 29/11/2022	Hud	1 hal	M.S		
9	Rabu 30/11/2022	Hud	2 hal	M.S		
10	Kamis 1/12/2022	Hud	3 hal	M.S		
11	Jumat 2/12/2022	Hud	3 hal	M.S		
12	Sabtu 3/12/2022	Hud	3 hal	M.S		

Kegiatan Tahfiz Al-Qur'an pada waktu malam di SMPIT Insan Madani





Grup WA Pembelajaran Tahfiz di SMPIT Insan Madani

←  **PPIM as. Khadijah &Sudah**
hanya admin yang dapat mengirim pesan 

27 Januari 2023

Ustdzh henryrahmah
Assalamu'alaikum Warahmatullahi
Wabarakatuh ibu dan bapak sekalian.

Izin menginfokan, terkait dengan adanya acara Fun Camp bagi santri sampai hari Sabtu, maka untuk penjengukan minggu ini **tetap dilaksanakan sebagaimana biasanya** , yaitu pada :
Hari : Sabtu
Jam : 13.00-15.30 dan 16.00-17.30 WITA

Sekian informasinya. Atas perhatiannya, terima kasih 🙏

21.35

Sabtu

Ustdzh henryrahmah
Assalamu'alaikum Warahmatullahi
Wabarakatuh ibu dan bapak sekalian.

Izin menginfokan, terkait dengan adanya acara Milad Yayasan, maka lokasi penjengukan akan diubah ke kelas kayu di sebelah saung. Untuk parkirnya di depan pos 2.
Adapun untuk waktunya tetap dilaksanakan sebagaimana biasanya, yaitu pada :
Hari : Sabtu
Jam : 13.00-15.30 dan 16.00-17.30 WITA

Sekian informasinya. Atas perhatiannya, terima kasih 🙏

13.10

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rahmah Faradina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komp. Sungai Tuan
7. Pendidikan :
 - a. SDN Pemurus Luar 1
 - b. MTs Nurul Islam
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. S1 Psikologi Islam UIN Antasari
 - e. S2 PAI UIN Antasari
8. Orang Tua

Ayah

Nama : Surya Riadi

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komp. Sungai Tuan

Ibu

Nama : Noor Jenah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komp. Sungai Tuan
9. Saudara : 3 Bersaudara

Banjarmasin, 01 Mei 2023

Penulis,



Rahmah Faradina