

**PEMBINAAN ADAB BERBUSANA PADA SISWA
MAN 3 BANJAR KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKA NURFITRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PEMBINAAN ADAB BERBUSANA PADA SISWA
MAN 3 BANJAR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizka Nurfitria
190101010965**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Nurfitria
NIM : 190101010965
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembinaan Adab Berbusana Pada Siswa MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Nurfitria



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 561/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Nurfitri
NIM : 190101010965
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN ADAB BERBUSANA PADA SISWA MAN 3 BANJAR KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Adab Berbusana Pada Siswa
MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut
Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Rizka Nurfitriah

NIM : 190101010965

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

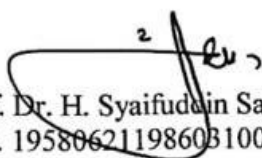
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Desember 2000

Alamat : Jl. Setia Bersama Km.12.900, Komp. Surya Mas 3
Blok N. No. 30

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Pembimbing


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 195806211986031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan adab berbusana pada siswa man 3 banjar kecamatan gambut kabupaten banjar.

Rizka Nurfitriya, NIM 190101010965, telah diujikan Dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023

Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag Ketua	<i>[Signature]</i> 1
2.	Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd Anggota	<i>[Signature]</i> 2
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	<i>[Signature]</i> 3

ABSTRAK

Rizka Nurfitria: 190101010965, *Pembinaan Adab Berbusana Pada Siswa MAN 3 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*. Pembimbing Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., pada Program Studi Pendidika Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembinaan, Adab Berbusana

Penelitian ini menyorot gaya berpakaian sebagian siswa dari Man 3 Banjar yang mulai tergerus arus modernisasi, dari mulai cara memakai jilbab hingga mengecilkan pakaiannya. Padahal hal tersebut merupakan hal yang tidak bisa dibenarkan dalam ajaran Islam karena sudah jelas termaktub dalam Al-Qur'an dan Hadits.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya mengenai pembinaan dan juga faktor pendukung maupun penghambat dari adab berbusana di Man 3 Banjar sekaligus dapat memperkaya dan memperluas cakrawala pengetahuan, mengembangkan dan memberikan kontribusi literatur berupa sebuah penelitian mengenai Adab berbusana.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang medeskripsikan peristiwa yang sebenarnya terjadi dilapangan. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian yaitu satu orang wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, dua orang guru aqidah akhlak, dan satu orang guru BK dan lima orang siswa.

Hasil penelitian di Man 3 Banjar menunjukkan bahwa upaya pembinaan adab berbusana yaitu (1) Metode secara langsung dan tidak langsung (2) Melalui mata pelajaran tersendiri dan terintegrasikan kedalam semua mata pelajaran (3) Melalui kegiatan diluar mata pelajaran, yaitu melalui pembiasaan atau pengembangan diri (4) Melalui metode keteladanan (Uswah Hasanah) (5) Melalui nasehat-nasehat dan memberi perhatian (6) Metode reward dan punishmen. Sedangkan mengenai faktor penghambat dan juga faktor pendukung dari upaya tersebut adalah lebih menekankan terhadap dukungan dari guru, orang tua dan juga kesadaran dari siswa itu sendiri untuk menerapkan adab berbusana yang sesuai dengan syariat islam dan juga tat tertib sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Syamsudin, M. M, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar yang telah memberikan ijin dan membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
7. Bapak Sahriadi, S. Pd., Ibu Rini Helyani, S. Pd selaku Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak MAN 3 Banjar, Ibu Saliah, S. Pd selaku Guru BK, Ibu Auliah Azazi Rahmah, S. Ag selaku Wakamad, yang bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
8. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahal berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi aman ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Dzulqaidah 1444 H
15 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘A
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : A / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qari'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *âl-masakin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *âl-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafirûn*.

Sedangkan bila diikuti huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijal*

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimatt ditulis **t**, misalnya: زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ

وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikasi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	19
A. Tinjauan Teoritik	19
1. Pembinaan Adab Berbusana.....	19
a. Pengertian Pembinaan	19
b. Bentuk Pembinaan	23
c. Tujuan Pembinaan.....	25
d. Pengertian Adab.....	26
e. Pengertian Berbusana	27
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembinaan Adab Berbusana.....	30
B. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38

	F. Instrumen Penelitian.....	41
	G. Teknik Analisis Data	42
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISI DATA.....	46
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
	B. Penyajian Data.....	52
	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP	74
	A. Simpulan	74
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	113

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Sumber Data dan Teknik pengumpulan data.....	40
4.1	Identitas Sekolah.....	47
4.2	Tenaga Edukatif dan Administrasi Sekolah	49
4.3	Daftar Peserta Didik MAN 3 Banjar	51
4.4	Daftar Keadaan Sarana Prasarana MAN 3 Banjar	52

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	34
3.1	Peta Lokasi Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan dan Transliterasi.....	82
2.	Instrumen Wawancara dan Observasi	85
3.	Dokumentasi Penelitian.....	90
4.	Surat Selesai Seminar Proposal	108
5.	Surat Izin Penelitian	109
6.	SK Pembimbing	112