

## ABSTRAK

**Norlaila.** 190101070738. Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual Dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru, Pembimbing Ibu Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023.

**Kata Kunci** : Efektivitas, Pengetahuan Faktual dan Konseptual, Pembelajaran Tematik

Proses belajar mengajar merupakan suatu aktivitas mutlak yang dilaksanakan pada sebuah satuan lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan harus bisa menjadi fasilitator untuk dapat mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan. Namun realitanya, masih begitu minim dan banyak ditemukan beberapa tenaga pengajar yang bertahan pada cara lama yaitu menggunakan metode ceramah. Hal ini yang menjadi penyebab belajar tematik dianggap sulit sehingga terhambatnya dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa. Oleh karena itu, metode permainan pemecah telur yang digunakan akan menentukan hasil belajar matematika kelas II materi “Nilai Mata Uang Logam”.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas permainan pemecah telur dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Khairiyah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimental (*quasi eksperimental design*) variabel  $x$  dan  $y$ . Populasi dalam penelitian ini sebanyak 35 orang kelas II A dan 35 orang kelas II B. Teknik sampling yang digunakan *non probability* sampling dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, efektivitas permainan pemecah telur dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual pada pembelajaran tematik menunjukkan bahwa nilai Sig.  $0,867 > 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian, simpulan dari penelitian ini yaitu permainan pemecah telur tidak efektif dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru.