

**EFEKTIVITAS PERMAINAN PEMECAH TELUR DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN FAKTUAL DAN
KONSEPTUAL SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS II DI MI AL-KHAIRIYAH BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norlaila
NIM. 190101070738**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlaila
NIM : 190101070738
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 25 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual Dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Norlaila



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 110/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlaila
NIM : 190101070738
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 11 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual Dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru

Ditulis oleh : Norlaila

NIM : 190101070738

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

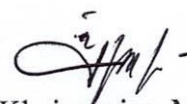
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 25 Desember 2000

Alamat : Jl. Rohong Raya Rt.03/Rw.02, Desa Basungkai,
Kec. Basarang, Kab. Kapuas

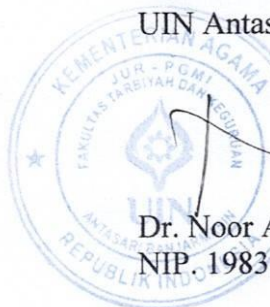
Setelah diteliti diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juni 2023
Pembimbing,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru. Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juni 2023
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Handwritten signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa M.Pd.I (Ketua)	1 <i>[Handwritten signature]</i>
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2 <i>[Handwritten signature]</i>
3	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3 <i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Norlaila. 190101070738. Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual Dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru, Pembimbing Ibu Khairunnisa, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022/2023.

Kata Kunci : Efektivitas, Pengetahuan Faktual dan Konseptual, Pembelajaran Tematik

Proses belajar mengajar merupakan suatu aktivitas mutlak yang dilaksanakan pada sebuah satuan lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan harus bisa menjadi fasilitator untuk dapat mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan yang diinginkan. Namun realitanya, masih begitu minim dan banyak ditemukan beberapa tenaga pengajar yang bertahan pada cara lama yaitu menggunakan metode ceramah. Hal ini yang menjadi penyebab belajar tematik dianggap sulit sehingga terhambatnya dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa. Oleh karena itu, metode permainan pemecah telur yang digunakan akan menentukan hasil belajar matematika kelas II materi “Nilai Mata Uang Logam”.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas permainan pemecah telur dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Khairiyah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimental (*quasi eksperimental design*) variabel x dan y . Populasi dalam penelitian ini sebanyak 35 orang kelas II A dan 35 orang kelas II B. Teknik sampling yang digunakan *non probability* sampling dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, efektivitas permainan pemecah telur dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual pada pembelajaran tematik menunjukkan bahwa nilai Sig. $0,867 > 0,05$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, simpulan dari penelitian ini yaitu permainan pemecah telur tidak efektif dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ida Royani, S.Pd.I selaku Kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Al-Khairiyah Banjarbaru yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulqoidah 1444 H
7 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Permainan	13
B. Permainan Pemecah Telur.....	16
C. Pembelajaran Tematik.....	19
D. Hasil Belajar.....	22
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Lokasi Penelitian.....	39
E. Populasi dan Sampel	39
F. Data dan Sumber Data	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Instrumen Penelitian.....	42

I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	45
J. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	55
C. Penyajian Data	63
D. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	145

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran 43
3.2	Kisi-kisi Tes Soal..... 44
3.3	Kriteria Validitas Data..... 45
3.4	Kriteria Reliabilitas..... 47
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas..... 49
3.6	Pembagian Skor N-Gain..... 53
3.7	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain..... 53
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran pada Penelitian 55
4.2	Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Awal (<i>Pretest</i>)..... 64
4.3	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen 65
4.4	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Kontrol 66
4.5	Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir (<i>Posttest</i>)..... 67
4.6	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen 67
4.7	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol..... 69
4.8	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa 70
4.9	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa 71
4.10	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa..... 71
4.11	<i>Output</i> SPSS Uji T <i>Pretest</i> Siswa..... 73
4.12	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa..... 74
4.13	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa 75
4.14	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa..... 75

4.15 Output SPSS Uji U Posttest Siswa	76
4.16 Hasil Perhitungan Nilai N-Gain Score	76

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Permainan Pemecah Telur	17
2.2	Kerangka Berpikir	35
3.1	Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	37
4.1	Diagram <i>Pretest</i> Siswa Eksperimen	65
4.2	Diagram <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	66
4.3	Diagram <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen	68
4.4	Diagram <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	91
2. Pedoman Pengumpulan Data	92
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
4. Soal Uji Coba Instrumen Tes	97
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	102
6. Uji Validitas Dosen Ahli Bidang Pembelajaran Matematika.....	103
7. Uji Validitas Guru Ahli Bidang Pembelajaran Matematika.....	106
8. Data Hasil Coba Instrumen	108
9. Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	109
10. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	113
11. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	114
12. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	115
13. Hasil Kemampuan Awal Dan Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	116
14. Hasil Kemampuan Awal Dan Akhir Siswa Kelas Kontrol	117
15. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	118
16. Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	119
17. Perhitungan Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	120
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	121
19. Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa.....	122

20. Perhitungan Uji U Kemampuan Akhir Siswa	123
21. Perhitungan Uji N-Gain Score	124
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	126
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	130
24. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	134
25. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	135
26. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	136
27. Catatan Seminar Proposal	137
28. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	138
29. Surat Izin Riset.....	139
30. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	140
31. Dokumentasi Penelitian	142