

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas permainan pemecah telur dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa pada pembelajaran tematik menunjukkan bahwa kedua kelas diberi perlakuan yang berbedaterdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kedua kelas. Hasil belajar matematika kelas eksperimen meningkat 20 dari nilai rata-rata *pretest* 63,33 menjadi 83,33 nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 11,66 dari nilai rata-rata *pretest* 71,67 menjadi 83,33 nilai rata-rata *posttest*. Dari kedua selisih antara pembelajaran menggunakan permainan pemecah telur dengan permainan kartu jodoh diperoleh nilai selisih akhir yaitu 8,34. Nilai Sig. 0,867 > 0,05 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yang artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Namun, kedua permainan tersebut sama-sama dapat meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa yang dapat dilihat dari terdapat perbedaan dari hasil *pretest* dan hasil *posttest* yang meningkat.
2. Permainan pemecah telur tidak efektif dalam meningkatkan pengetahuan faktual dan konseptual siswa pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Khairiyah Banjarbaru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil data peneliti yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

### **1. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik di sarankan agar dapat meningkatkan lagi hasil belajarnya berdasarkan materi yang sudah di berikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya seperti buku, dan sebagainya, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

### **2. Bagi Pendidik**

Pendidik diharapkan mampu melanjutkan dalam mendayagunakan metode pembelajaran pemecah telur sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik secara optimal.

### **3. Bagi Sekolah**

Bermanfaat untuk lebih memaksimalkan fasilitas pembelajaran disekolah untuk memperlancar dan mempercepat proses pembelajaran yang maksimal.

### **4. Bagi Pembaca atau Peneliti Selanjutnya**

Bermanfaat untuk menambah dan memperkaya informasi empiris dalam hal metode pembelajaran pemecah telur sebagai perbaikan atau penyempurnaan dalam penelitian ini.