

**PENGEMBANGAN PRESTASI AKADEMIK
DAN NON AKADEMIK
DI MAN 1 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
WEDYAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN PRESTASI AKADEMIK
DAN NON AKADEMIK
DI MAN 1 TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Wedyawati
NIM 180101050502**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wedyawati
NIM : 180101050502
Tempat/Tanggal Lahir : Tangkawang Baru, 10 September 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik di MAN 1 Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Wedyawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 272/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wedyawati
NIM : 180101050502
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK DI
MAN 1 TAPIN

HASIL UJI PLAGIASI : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik di MAN 1 Tapin
Ditulis oleh : Wedyawati
NIM : 180101050502
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Tangkawang Baru, 10 September 1999
Alamat : Tapin, Jl. Syekh Salman Al-Farisi.
Kec. Bakarangan 1, Desa Tangkawang Baru,
Rt. 03 Rw. 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197602181997031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Riinawati, M.Pd
NIP. 198605032019032000

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik di
MAN 1 Tapin.

Wedyawati, NIM: 180101050502, telah diujikan dalam sidang Tim penguji skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023
Nilai : 82,275 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I. (Ketua)	<i>[Signature]</i> 1.
2.	Dr. Riinawati, M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i> 2.
3.	Drs. H. Sarkati, M.Ag (Anggota)	<i>[Signature]</i> 3.

ABSTRAK

Wedyawati. NIM. 1810101050502, Pengembangan Prestasi Akademik dan Non Akademik di MAN 1 Tapin. Pembimbing (I) Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I, dan Pembimbing (II) Dr. Riinawati, M. Pd pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Kebijakan, Sumber Daya Manusia, Pembiayaan

Lembaga pendidikan dapat dikatakan berhasil apabila peserta didiknya mampu mencapai perkembangan diri secara optimal melalui perolehan pendidikan dan prestasi belajar sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan yang dimilikinya. Prestasi siswa merupakan hasil yang diperoleh setelah melakukan pembelajaran. Siswa mengembangkan potensi melalui pembelajaran pada jalur pendidikan baik di bidang akademik maupun non akademik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah (*field Reserch*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan tujuan ke lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif data diperoleh langsung kepada kepala madrasah, guru dan pelatih, komite dan peserta didik dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin, yang mendasari kebijakan kepala madrasah dalam pengembangan prestasi disusun berbentuk Surat Keputusan (SK) yang dinaungi oleh Daftar Isian Anggaran (DIPA). Kebijakan kepala madrasah yaitu membuat program-program kegiatan akademik dan non akademik untuk mengembangkan bakat, minat dan potensi peserta didik. Adapun sumber daya pendukung dalam pengembangan prestasi akademik dan non akademik yaitu merekrut pelatih/pembimbing dan pemberian kompensasi dengan maksud untuk motivasi bagi pelatih/pembimbing agar bekerja dengan maksimal. Kemudian pembiayaan pengembangan prestasi akademik dan non akademik bersumber dari dana BOS, dan dari komite madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga tugas penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I., selaku Pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Riinawati, M. Pd. selaku Pembimbing bidang

Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan buku kepada penulis.
6. Kepala Sekolah MAN 1 Tapin, guru-guru, dan staf tata usaha, beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan
7. Kedua orang tua penulis, Gajali Rakhman dan Nor Hayati, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta kesabaran yang luar dalam mendukung setiap langkah penulis.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 3 Ramadhan 1444 H
25 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : TH |
| 2. ب : B | 17. ظ : ZH |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : TS | 19. غ : GH |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : KH | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : DZ | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : SY | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : SH | 29. ي : Y |
| 15. ض : DH | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan

bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-

dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi diatas
يَ	Î	i dengan topi diatas
وَ	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (bold), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Dasar Kebijakan Kepala Sekolah.....	15
2. Sumber Daya Manusia Pendukung Pendidikan	23
3. Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	36
B. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
G. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	55

C. Pembahasan dan Analisis	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Prestasi Akademik MAN 1 Tapin.....	7
1.2 Prestasi Non Akademik MAN 1 Tapin.....	8
3.1 Sumber Data dan Informan	46
4.1 Keadaan Guru MAN 1 Tapin	54
4.2 Jumlah Peserta Didik MAN 1 Tapin	55

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	42
4.1 Pemetaan Pikiran.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

			Halaman
Lampiran	I	Daftar Terjemahan	87
Lampiran	II	Instrumen Penelitian	87
Lampiran	III	Transkrip Wawancara.....	90
Lampiran	IV	Dokumentasi Penelitian	99
Lampiran	V	SK Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran	VI	Catatan Seminar Proposal.....	108
Lampiran	VII	Surat Selesai Seminar Proposal	111
Lampiran	VIII	Surat Izin Riset dari Fakultas.....	112
Lampiran	IX	Surat Izin Riset dari Kemenag.....	113
Lampiran	X	Surat Pernyataan Tersedia Tempat Riset.....	114
Lampiran	XI	Surat Selesai Riset	115
Lampiran	XII	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	116

