

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang ditulis ini adalah adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu Penelitian yang dilakukan dengan tujuan ke lapangan untuk menggali, menghimpun, dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan upaya mengembangkan mutu pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, pada suatu data yang mengandung makna, atau data yang sebenarnya. Pendekatan kualitatif memiliki sifat lebih mendalam dalam rangka mengetahui kondisi sebuah objek atau fenomena tertentu. Tujuan penelitian kualitatif adalah untuk mencari pengertian yang mendalam tentang suatu gejala, fakta atau realita, dan mendeskripsikan dengan menganalisis fenomena, aktivitas, sosial, dan persepsi.¹ Hasilnya kemudian diuraikan secara deskriptif, metode ini digunakan untuk mengetahui bagaimana upaya kepala madrasah, dan sumber daya pendukung dalam pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin.

¹Nana Syaodik Sukmadinata, "*Metode Penelitian Pendidikan*", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 60

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di MAN 1 Tapin. Tempatnya berada di Jl. Brigjen H. Basry km. 1 No. 5A, kelurahan Rantau Kiwa, kecamatan Tapin Utara, Kota Kab. Tapin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data penelitian. Subjek penelitian ini memiliki kompetensi dan relevansi informasi dengan fokus masalah penelitian.² Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakamad kurikulum, wakamad kesiswaan, guru mata pelajaran, guru olahraga, ketua komite, dan peserta didik MAN 1 Tapin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah apa yang menjadi titik penelitian oleh peneliti. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah dari data pokok dan data penunjang. Menurut Sutanta yang dikutip Albi Anggito dan Johan Setiawan dalam

²Musfiqon, "*Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*",(Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), 27

buku mereka pengertian data adalah sebagai bahan keterangan tentang kejadian nyata atau fakta-fakta yang dirumuskan dalam sekelompok lambing tertentu yang tidak acak yang menunjukkan jumlah, tindakan, atau hal. Data dapat berupa catatan-catatan dalam kertas, buku atau tersimpan sebagai file dalam berbasis data.³Adapun data yang di sajikan oleh penulis pada data ini tebagi dalam dua yaitu data primer dan sekunder.

a. Data Pokok

- 1) Data yang berkenaan dengan kebijakan kepala madrasah tentang pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin
- 2) Data yang berkenaan dengan sumber daya manusia pendidikan tentang pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin
- 3) Data yang berkenaan dengan pembiayaan pendidikan tentang pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin

b. Data Penunjang

Data penunjang (sekunder), yaitu data yang diperoleh dari sumber-sumber yang sudah ada dalam bentuk dokumen ataupun dari bahan kepustakaan dan dapat diperoleh peneliti dengan cara membaca, melihat, dan mendengarkan yang secara

³Abi Anggito & Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: Jejak, 2018), 212.

sederhana disebut data tersedia.⁴ Data ini berupa informasi yang terkait dengan gambaran umum lokasi penelitian, data-data MAN 1 Tapin yang diteliti.

- 1) Sejarah MAN 1 Tapin
- 2) Keadaan Guru
- 3) Keadaan Peserta Didik

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan yaitu, kepala madrasah, wakamad kurikulum dan wakamad kesiswaan.
- b. Informan tambahan yaitu, guru fisika, guru olahraga, , ketua komite, dan 1 peserta didik
- c. Dokumentasi yaitu, staf tata usaha memberikan dokumentasi, meliputi semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data informasi yang mendukung penelitian ini.

Sumber data orang-orang yang memberikan informasi dalam penelitian ini meliputi:

Tabel 3.1 Sumber Data Informan

No	Nama	Kode	Jabatan
1.	H. Muhammad Rifani, S. Pd. MM	P1	Kepala Madrasah
2.	Ida Wati Mahmudah, S. Pd	P2	Wakamad Kurikulum
3.	Eni Nirwana, S.Pd	P3	Wakamad Kesiswaan
4.	Hildayatil, S. Pd. I	P4	Guru Fisika
5.	Muhammad Hilman Rhamadani	P5	Guru Olahraga
6.	Muhammad Abdurahman	P6	Ketua Komite
7.	Muhammad Faisal	P7	Peserta Didik

⁴Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*”, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 146

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu yang sangat penting dalam penelitian, untuk mendapatkan informasi akurat, diperlukan adanya data yang valid sehingga mengungkapkan fokus yang akan diteliti. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

1. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diamati. Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data informasi dari sebuah gejala, kejadian atau peristiwa yang tampak pada objek penelitian ditempat yang terjadi. Teknik observasi ini diamati dari dekat dengan melihat sendiri, kemudian dikumpulkan dan dicatat sebagaimana yang terjadi pada keadaan sebenarnya.⁵

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan yang memiliki maksud tertentu, percakapan ini dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) sebagai yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diberikan. Teknik ini digunakan peneliti untuk mengetahui hal-hal informasi dari responden lebih mendalam, mengenai hal-hal berikut:

⁵ Lexy J. Moleong, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 174

- a. Dasar kebijakan kepala madrasah mengenai pengembangan prestasi di MAN 1 Tapin.
- b. Sumber daya manusia pendukung pengembangan prestasi di MAN 1 Tapin.
- c. Pembiayaan pengembangan prestasi di MAN 1 Tapin.
- d. Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, dan keadaan peserta didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni cara pengumpulan data yang dapat menghasilkan catatan-catatan penting berkaitan dengan permasalahan yang diteliti, sehingga akan memperoleh data yang dapat dipercaya bukan berdasarkan asumsi perkiraan. Teknik dokumentasi biasanya dalam bentuk tulisan catatan, rekaman, foto-foto digunakan untuk melengkapi dan mendukung hasil observasi dan wawancara.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, baik masalah yang berkaitan dengan data pokok maupun data pendukung, maka selanjutnya data tersebut diklasifikasikan sesuai dengan permasalahan yang akan dibahas agar mudah menguraikan hasil penelitian. Dalam penelitian ini, proses pengolahan data dapat dilakukan dengan beberapa cara diantaranya sebagai berikut:

- a. Penelitian melakukan wawancara dengan informan kemudian melakukan pencatatan terhadap data yang terkumpul.

- b. Peneliti membuat transkrip wawancara asli berdasarkan hasil wawancara.
- c. Peneliti mengidentifikasi dengan cara mengecek ulang kelengkapan transkrip wawancara lain.
- d. Peneliti melakukan koding data yaitu menetapkan kategori dalam menyesuaikan jawaban informan yang diperoleh kemudian dikumpulkan berdasarkan fokus.
- e. Peneliti menggunakan data yang benar-benar valid dan relevan.
- f. Peneliti menyusun hasil kerja yang didapatkan selama di lapangan dalam bentuk laporan penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan menganalisis data untuk mendapatkan kesimpulan dari fokus penelitian, yaitu tentang upaya pengembangan prestasi akademik dan non akademik di madrasah. Teknik analisis dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan melalui tiga tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan langkah-langkah yakni:

a. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan transformasi data yang muncul dari catatan-catatan di lapangan yang berlangsung secara terus menerus selama penelitian berlangsung. Tujuan dari reduksi data adalah untuk memilih secara teliti data yang diperoleh sehingga dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

Peneliti melakukan reduksi data dengan memilih hal-hal pokok yang difokuskan pada hal-hal yang penting seperti: bagaimana dasar kebijakan kepala sekolah dalam memimpin bawahannya untuk menjalankan program yang telah dibuat bersama, kerjasama sumber daya manusia dalam pengembangan prestasi akademik maupun non akademik, dan pembiayaan pendidikan untuk pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin. Dengan demikian data yang telah di dapat disusun rapi, sederhana dan akurat yang akan dibuat dalam sebuah laporan yang berbentuk uraian dan laporan terperinci, selanjutnya dirangkum untuk memperoleh gambaran yang relatif sesuai dengan kenyataan dilapangan.

b. Penyajian Data

Pada penyajian data ini, peneliti berusaha menyusun data-data yang berkaitan dengan fokus penelitian yaitu dasar kebijakan kepala madrasah dalam pengembangan prestasi akademik dan non akademik, sumber daya manusia pendukung dalam pengembangan prestasi akademik dan non akademik, dan pembiayaan pendidikan dalam pengembangan prestasi akademik dan non akademik di MAN 1 Tapin secara lebih rinci dan diharapkan pada akhirnya dapat memudahkan dalam membuat laporan sehingga menjadi tidak membosankan. Pada teknik ini data yang di sajikan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

c. Penarikan Simpulan dan Verifikasi

Pada tahap ini, peneliti menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data. Dalam penelitian ini kesimpulan awal yang

dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan buktibukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab fokus penelitian yang dirumuskan sejak awal.

Kesimpulan dalam penelitian ini diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dalam penelitian ini berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek. Peneliti membuat kesimpulan berdasarkan temuan menonjol dari data yang telah diperoleh. Dengan demikian setelah diteliti dapat memberikan gambaran yang lebih jelas.

G. Prosedur Penelitian

Untuk mempermudah dalam tercapainya tujuan yang diinginkan dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap ini peneliti melakukan penjajakan ke lokasi penelitian yaitu MAN 1 Tapin, kemudian berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang rencana penelitian, dilanjut membuat desain proposal skripsi dan mengajukan desain proposal, sekaligus mengajukan permohonan untuk persetujuan desain proposal skripsi.

2. Tahap Pelaksanaan

Peneliti melaksanakan seminar proposal skripsi pada Selasa, 13 September 2022 di kampus UIN Antasari Banjarmasin, merevisi proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan arahan dosen pembimbing, membuat pedoman wawancara dan

observasi, meminta tanda tangan dosen pembimbing 1 dan 2 untuk persetujuan riset, dan mengajukan di link Salam Antasari kemudian memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Penelitian

Dalam tahap ini peneliti menghubungi Kemenag Kab. Tapin terkait surat izin penelitian, kemudian menghubungi informan, melakukan observasi untuk menggali data, melaksanakan wawancara dengan informan, kemudian mengumpulkan data yang sudah digali dari para informan, dan melakukan pengelompokan, penyusunan dan penganalisisan data yang diperoleh sesuai dengan teknik yang telah direncanakan sebelumnya.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, peneliti akan menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai hasil penyusunan laporan penelitian untuk dikoreksi dan disetujui, memperbaiki laporan penelitian sesuai dengan saran dosen pembimbing, serta memperbanyak hasil penelitian yang diperbaiki (naskah sesuai dengan saran dan karakter), selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.