

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pemeriksaan data penelitian didasarkan pada temuan dengan menganalisis kesiapan penerapan kurikulum merdeka di MI Khadijah Banjarmasin melalui kesiapan standar nasional pendidikan yang dianalisis dalam 8 indikator standar menunjukkan bahwa standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar tenaga kependidikan, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan MI Khadijah Banjarmasin masih belum mendukung untuk penerapan kurikulum merdeka. MI Khadijah Banjarmasin masih dapat dikatakan belum siap dalam implementasi kurikulum merdeka.

Faktor pendukung kesiapan penerapan kurikulum merdeka di MI Khadijah Banjarmasin adalah adanya dukungan dari kepala madrasah dan tenaga pendidik serta antusias dari guru. Selain faktor pendukung didapat juga faktor penghambat kesiapan penerapan kurikulum merdeka di MI Khadijah Banjarmasin, yaitu kurangnya sosialisasi dari pemerintah khususnya di bawah naungan Kementerian Agama sehingga terhambatnya proses pemahaman para Guru terhadap implementasi kurikulum merdeka. Sumber daya manusia yang terbatas dari segi guru hingga siswa. Struktur kurikulum merdeka yang masih belum dipahami dengan baik, dan pelatihan lebih lanjut masih diperlukan untuk mengembangkan modul pengajaran dan melakukan penilaian pembelajaran di dalamnya.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat dibuat berdasarkan temuan penelitian ini:

1. Bagi pemerintah, khususnya Kementerian Agama (KemenAg) dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), sosialisasi secara langsung mengenai kurikulum merdeka belajar akan lebih baik jika segera dilaksanakan, agar penerapan konsep merdeka belajar juga segera terealisasi sesuai dengan target. Sosialisasi menyeluruh sangat diperlukan agar tidak ada guru yang tertinggal mengenai kurikulum merdeka.
2. Bagi guru atau tenaga pendidik yang sudah paham dalam implementasi kurikulum merdeka, sebaiknya bertukar pikiran untuk informasi yang didapatkan dan berbagi tentang pengalaman dengan guru yang tidak tahu banyak tentang kurikulum merdeka. Selain itu, guru diharapkan mampu menggali informasi sebanyak-banyaknya mengenai kurikulum serta perubahannya agar tidak tertinggal dan merasa tidak siap.