

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA  
KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 1 KARANG INTAN  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
FADEA ZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* SISWA  
KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 1 KARANG INTAN  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Fadea ZA**

**NIM. 190101060414**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadea ZA  
NIM : 190101060414  
Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 7 November 2000  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan *Public Speaking* Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
933DAKX427922038  
Fadea ZA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 237/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fadea ZA  
NIM : 19010106014  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Public Speaking Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar

**Hasil Uji Plagiasi : 7 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Kurnianatul Janah, M.Pd

196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan *Public speaking* Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Fadea ZA

NIM : 190101060414

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 November 2000

Alamat : Jl. Riko Gang Murni RT.24 No.60 Baru Tengah, Balikpapan Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2023  
Pembimbing



Nurul Rahmi, M.Pd  
NIP. 198806272015032005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 19691201994032005

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan *Public speaking* Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar.

Fadea ZA, NIM. 190101060414, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

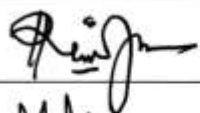
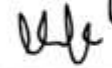

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 Juni 2023  
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

#### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Ketua	1 
2	Mufida Istati, M.Pd. Anggota	2 
3	Nurul Rahmi, M.Pd. Anggota	3 

## ABSTRAK

**Fadea ZA** Nim 190101060414, *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Public speaking Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar*, Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** *Public speaking*, Teknik Diskusi

Salah satu permasalahan yang dialami siswa pada aspek perkembangan sosial adalah *public speaking*, hal yang menjadi penyebab adalah kurangnya bimbingan dan pelatihan menjadi *public speaker* sehingga mereka tidak mau untuk tampil dan memilih menjadi pendengar saja. Bimbingan dan konseling mempunyai peran yang sangat penting dalam memberikan layanan agar keterampilan *public speaking* siswa meningkat.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan keterampilan *public speaking* sebelum dan sesudah layanan diberikan dan efektivitas dari bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu *pre-eksperimental design* yaitu *one grup pretest-posttest design*. Populasi sebanyak 73 siswa dan sampel sebanyak 10 siswa dipilih secara *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan *public speaking* sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dilihat dari siswa mulai berani untuk mengemukakan pikiran dan pendapatnya dan berani untuk berbicara di depan umum. Dan dari hasil tersebut didapatkan nilai rata-rata persentase 30,87% dari pemberian perlakuan sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dilaksanakan. Begitu juga layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* siswa dibuktikan dengan hasil uji *paired T test* dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  dapat diterima.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.



3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Ayu Herlina Rustam, S.Hut., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Karang Intan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Esthi Endah Ayuningtyas, S.Sos., selaku Guru BK di SMA Negeri 1 Karang Intan, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Dzulqa'idah 1444 H  
10 Juni 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Peneliti Terdahulu.....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	14
H. Asumsi Penelitian .....	14
I. Sistematika Penelitian.....	15
<b>BAB II            KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik .....	17
1. Bimbingan Kelompok .....	17
a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	17
b. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	20
c. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok .....	21
d. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
e. Isi Layanan Bimbingan Kelompok .....	24
f. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
g. Tahap-Tahap Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok .	26
2. Teknik Diskusi .....	28

a. Pengertian Teknik Diskusi .....	28
b. Jenis-Jenis Diskusi .....	29
c. Langkah-Langkah Diskusi .....	30
d. Tujuan Penggunaan Teknik Diskusi .....	31
3. <i>Public speaking</i> .....	32
a. Pengertian <i>Public speaking</i> .....	32
b. Ruang Lingkup <i>Public speaking</i> .....	34
c. Manfaat <i>Public speaking</i> .....	35
d. Tujuan <i>Public speaking</i> .....	35
e. Elemen-Elemen Penting <i>Public speaking</i> .....	37
f. Aspek-Aspek <i>Public speaking</i> .....	38
g. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Public speaking</i> .....	39
4. Kerangka Pikir .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	44
C. Setting Penelitian .....	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E. Data dan Sumber Data .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
G. Instrumen Penelitian .....	56
H. Teknik Analisis Data .....	58
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	61

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian .....	63
1. Profil Sekolah.....	63
2. Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....	64
3. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Public speaking</i> Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar .....	66
4. Hasil Observasi .....	68
5. Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....	73
6. Uji Prasyarat Analisis.....	75
B. Pembahasan	
1. Gambaran Keterampilan <i>Public speaking</i> Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi .....	79

2. Gambaran Keterampilan <i>Public speaking</i> Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Sesudah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi .....	80
3. Gambaran Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Public speaking</i> Siswa.....	83
4. Keterbatasan Penelitian.....	83
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	132

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Jumlah Responden Siswa Kelas XII IPS .....	46
3.3 Norma Skoring .....	52
3.4 Hasil Uji Validitas Keterampilan <i>Public speaking</i> .....	52
3.5 Uji Realibilitas .....	54
3.6 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	55
3.7 Kriteria <i>Public speaking</i> .....	57
4.1 Data Ruang di SMA Negeri 1 .....	63
4.2 Hasil Pretest Keterampilan <i>Public speakin</i> .....	64
4.3 Analisis Data Pretest .....	65
4.4 Hasil <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator <i>Public speaking</i> .....	65
4.5 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok .....	66
4.6 Hasil Analisis Data Posttest .....	74
4.7 Hasil <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator <i>Public speaking</i> .....	74
4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	76
4.9 Hasil Uji Paired Sample Test .....	77
4. 10 Data Pretest, Posttest, dan Score .....	77

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	42
3.1 Peta Lokasi .....	45
4.1 Grafik Keterampilan <i>Public speaking</i> .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemahan .....	91
2.	Kisi-Kisi Angket Keterampilan <i>Public speaking</i> .....	92
3.	Angket Keterampilan <i>Public speaking</i> .....	93
4.	Pedoman Observasi.....	95
5.	Hasil <i>Pretest</i> Angket <i>Public speaking</i> .....	96
6.	Hasil <i>Posttest</i> Angket <i>Public speaking</i> .....	100
7.	Pedoman Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan <i>Public speaking</i> Siswa Kela XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar .....	101
8.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	125
9.	Surat Telah Seminar Proposal.....	126
10.	Surat Perubahan Judul.....	127
11.	Surat Riset .....	128
12.	Surat Pernyataan Validasi Pedoman Penelitian Skripsi .....	129