

ABSTRAK

Fadea ZA Nim 190101060414, *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Public speaking Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Karang Intan Kabupaten Banjar*, Nurul Rahmi, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: *Public speaking*, Teknik Diskusi

Salah satu permasalahan yang dialami siswa pada aspek perkembangan sosial adalah *public speaking*, hal yang menjadi penyebab adalah kurangnya bimbingan dan pelatihan menjadi *public speaker* sehingga mereka tidak mau untuk tampil dan memilih menjadi pendengar saja. Bimbingan dan konseling mempunyai peran yang sangat penting dalam memberikan layanan agar keterampilan *public speaking* siswa meningkat.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan keterampilan *public speaking* sebelum dan sesudah layanan diberikan dan efektivitas dari bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu *pre-eksperimental design* yaitu *one grup pretest-posttest design*. Populasi sebanyak 73 siswa dan sampel sebanyak 10 siswa dipilih secara *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan *public speaking* sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dilihat dari siswa mulai berani untuk mengemukakan pikiran dan pendapatnya dan berani untuk berbicara di depan umum. Dan dari hasil tersebut didapatkan nilai rata-rata persentase 30,87% dari pemberian perlakuan sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dilaksanakan. Begitu juga layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan keterampilan *public speaking* siswa dibuktikan dengan hasil uji *paired T test* dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_a dapat diterima.